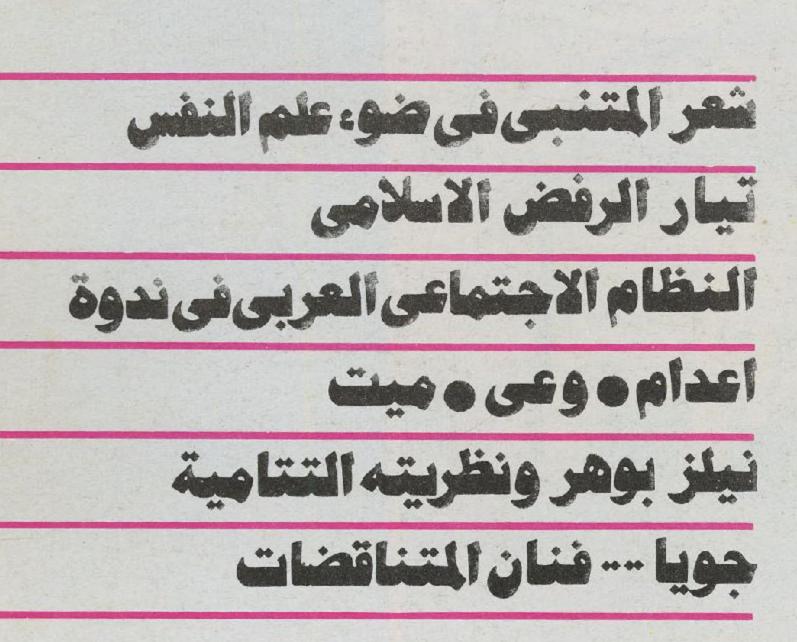
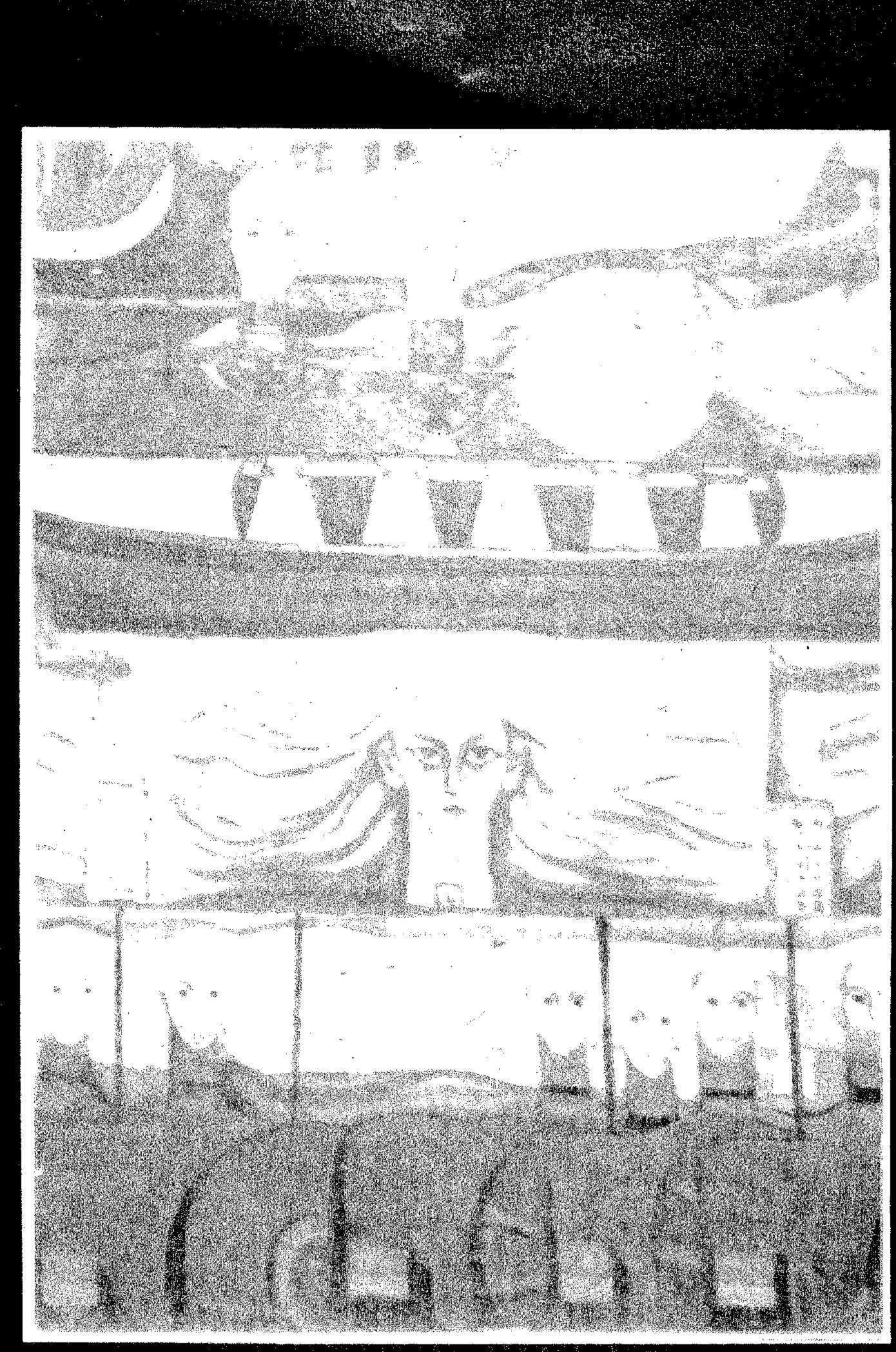
الدب فكر فن





● الفارس ، للفنان جوزيف حلو





• ملحمة مصرية • زيت على خشب • ١٠٠ × ١٠٠ سـ

لست وحدك يا أخى .

وِيصرخ المصوت الذي يشق كالسكينِ صدر الليل الغارق في النوم ، وتُصفع النوافذ كأن صداماً وقع في الشارع الصغير ففرقع الدوى الشديد . ويزمجر الصوت الصارخ في غَضب مجنون :

- لسَّتَ وحدك يا أخى في العالم . . تحتك جيران وفوقك جيران . أطفال تريد أن تنام وشيوخ هذُّها المرض وتريد أن تستريح . . أغلق الحيران الشبان فوهة المسجل الذي طالما تحملنا أزيزه وعواءه إلى ما بعد منتصف الليلَ . ثم ضمَّ واحد منهم ضلفتي النافذة وتوارى في هدوء . ودمدم الجار الغاضب قبل أن يغلق هو الآخر نافذته ويشدُّ الستار : حرام عليكم . هذه لم تعدعيشة ! . . .

حاولت أن أرجع لقلمي وأوراقي فلم أستطع. وقمت لألقى نظرة على طفلي الهاجعين وحمدت الله لأنهما لم يستيقظا على الضجيج . ثم أخذت أتأمل سقف غرفتي وأقول لننسى : هذه شرارة واحدة من الجحيم الذي نصنعه لأنفسنا كل يوم . والجحيم هو الأنانية التي يجوس شبحها في المديار ، ويتبختر في الميادين والطرقات ، ويتضخم كالكابوس في النفوس والصدور . ماذا فعلنا بأنفسنا وماذا فعلت بنا الظروف والأيام حتى صرناً إلى هذه الحال؟ يتصرِّف الواحد منا وكأنه يقول: « أنا وبَسْ » . . أنا وحدى في هذا العالم ولا أجد سواي . . يثقب لقباً في القارب الذي يضمه هو وغيره فلا يرتفع صوت لكي يزجره ، ولا تمتد يدُّ لكي توقفه . فإذا قيل له : مِن هذا الثقب سيتسرُّب الماء ويغرِقنا أجمعين ، ردَّ عليهم هذا الردّ الذي يوحي به معنى حديث قدسيُّ شريف : هذا مكاني ، وأنا حرّ أفعل فيه ما أشاء ! . . . '

ماذا جرى لنا ؟ هل تسينا فجأة أننا نعيش في مجتمع ولا نكون من نكون إلا بفضل المجتمع ؟ هل غاب عنا أن اللغة التي نسيىء استخدامها ونتطاول بها على غيرنا ــ بل نقتله أحياناً ونلغيه إــ هي التي علمتنا إياها الجماعة لكي نقيم بها جسور التواصل والتفاهم والتعاطف والاحترام ؟ هل انتهينا إلى حكمة جديدة مفادها أن الآخرين غير موجودين ، وإن وجدوا فهم أدوات نسخسرها « للوصول »؟ وإلامٌ نصل في نهاية المطاف ؟! ألا نصل من الأرض التي كانت مهدنا إلى الأرض التي ستكون لحدثا ؟ لحدُّنا المشترك الذي لا يُحيُّز بسين الشحاذ والملك ولا بسين الأبله والحكيم ولا بين الضحية والجلاد؟ وأين الكلام الذي نبديء فيه صباح مساء ونعيد ــ من أن الإنسان مدني بالطبع وآن الوطن للجميع ــ من الواقع الذي ينطق كل يوم و في كل مكان بأن الأنانية قد أصبحت شريعة الغابة التي غرسناها بأيدينا وسكناها.؟! لم يعد الأمر في حاجة إلى علم ولا فلسفة ولا بحث أو نظر عميق أو غير عميق . فالأنا المريضة تتضحم وتقذف الحمم وتهدد بابتلاع الأخضر واليابس . وهي تستشرى في المدن بوجه خاص ، وتنذر بافتراس الريف الطيب والأحياء الفقيرة . ورجل الشارع البسيط يضرب كفا يكف وهو يرى مسوخها الشائهة ويشمُّ روائحها العفنة : رشاوي وعمولات ، سرقات واختلاسات، فضائع واتهامات وشيكات ومخدرات . . ويجوس شيح التسلّط والكراهية والعدوان وفي يده منجل الحصَّاد الأسود من دار إلى دار ، ومن موقع إلى موقع ، ومن شارع إلى شارع . ويستعيذ المواطن البسيط ـ الذي يشقى من أجل رغيف الخبز لأولاده ـ من كل شيطان رُجيم : ربنا لا نسألك ردِّ القضاء ولكن نسألك اللطف فيه . وربما يتذكر ـــ والدموع في عينيه ـــ أيام الخير القديم . أيام أن كان الوطن كله ينهض بدقات قلب واحد ، وكانت الجماعة للفرد والفرد للجماعة ، وكانت روح التكافل والتضامن حاضرة في المأتم والعرس ، وفي الأمن والفزع ، وفي القصر والكوخ ، وفي آلأسرة والحيِّ والقرية والمدينة •

القاهرة

_وئيس عبلس الإ^{دارة} عجلس التعرير

د. ماری تریز عبد المسسس د. عمود فهمی حجازی مدير الإدارة

الإعلائات

> مؤسسة أبوللو للإعلان ١٦ شارع البورصة التوفيقية py عبارة أبو الفتوح بالحرم APPOP - Yarrre: ص.ب ١٥١٥ القاهرة

الأسعار

السودان ۲۰۱ مليم -السعودية ٥ ريال -سوريا ٠٠٠ ق س سلبنان ٠٠٠ ق ل سالان ت ١٠٠ قلس _ الكويت . 60 فلسا - العراق . ١١٠ فلس -المغرب المدراهم والجزائر ١٥٠ سنتا ونس . و مليما - المحليج ، ١٠ اس.

الإشتركات

قيمسة الإشتسراك السنسوى ٢٠ عسداً في جمهورية مصر العسربية تسلائسة عشر جنيهسا مصدرياً بالبريد العلاي . وفي بالاد المحادي البريد العربى والإفريقى والباكستان تسلائون دولاراً أو مسا يعادلها بالبريد البسوى . وفي مختلف انحاء العالم لمسانية ولمسانون دولارأ

والقيمة تسدد مقدما لقسم الإشتراكات بالهيئة المصرية العامة الكتاب ع.م.ع نقداً او بحوالة بريدية ، أو بشعك مصرى لأمر الهيئة المصربة العامة للكتساب - عورنيش النبسل -القساهرة وتضنساف رسيوم البسريد المصبحسل على

شحرالمتنى فنوع علم النفس

د. كمال نشأت



إذا كانت القولة العلمية أن الإنسان هو ابن بيئتة ، فإن المتنبى شاعراً هـو ابن المتنبى شاعراً هـو ابن القرن الرابع الهجرى ، وهو الفترة التي وصفهما المؤرخون بأنها كمانت مليشة

بالاضطرابات السياسية والفتن المذهبية ، وتنازع الحكام ، وتنافس الدول الناشئة . إن معايشة مثل هذا الجو العام بالنسبة إلى شاعر قلق طموح ، نرجسي النزعة ، تؤكد هذا القلق وتقف صورة وأضحة بحيث تـدل على أسرار نفسه ، وهـل شعـر الشاعـر الحق إلا ترجمة عما يعتمل في أعماقه ؟ .

لقد كانت نشأة المتنبى الأولى نشأة العَسَوز البائس والبساطة التي لا ترقى _ في مجال النسب _ إلى مكانة تدفع في النفس اطمئناناً . فالرجل من أسرة متواضعة « قالوا : إن أباه كان سقّاء في الكوفة » . من هنا كان إغفاله في شعره هو وامه . قلم يعرف أن المتنبي ذكرهما متشوقا أو مادحا أو راثيا إلا جدته لأمه فقد رثاها بإحدى روائعه . وهو في هذا الرثاء يتذكر هذا المغمز الدال على عَقَدَةَ الدُونِيةِ ، وهو في هذا الرشاء ِـــ أيضا ـــ يصور نفسه بكل ما يعتمل فيها من قلق وطموح وادعاء القوة والفخر ، فهو يقول لجدته ، إن كنت تفتقدين انتسابك إلى أب ماجد عظيم ، يكفيك مجداً وفخراً أن يكون (-بديل) هذا الأب (كونك لي أما):

ولسو لم تكسونى بنت أكسرم والسد لكان أباك الضخم كونك لي أما

وهنا تصدق الخبرة الإنسانية في معرفة النواقص ، ويؤكدها علم النفس الذي يقول إن الكبرياء الزائد أو المبالغ فيه ستاريقبع وراءه إحساس شديد بالنقص . لَقِدَ عَاشَ الْمُتنبي شَاعُوا جَـوَّالًا ، يُمدح ويهجو ، مثيراً الحسد والكراهية أينها ذهب ، والبرجس بهما

جدير، لأنه كان مدلا بنفسه فضلا عن عبقريته الشعرية التي أكلت كل الشعراء المعاصرين له، فصور الكبرياء واحتقار الآخرين كثيرة الدوران في شعـره ، وأنت أينها رحلت في ديبوانسه لن تجد إلا (الأنسا) واضحة ، والإحساس المبالغ فيه إلى درجة تجعل القارىء يبتسم لعبادة الذات تلك التي تشابه الصور النرجسية التي عاشها الدكتور زكى مبارك في كل

أمط عنسك تشبيسهي بمسا وكسأنمسا فسها أجسد فسوقى ولا أحسد مثسل

لقد أنفق المتنبى حياته دون أن يحقق شيثاً من طموحه العريض ، وقد كرهه الشعراء وغيرهم حسداً لعبقريته الشعرية ، فقد كان إدلاله بنفسه واحتقاره لمعاصريه وغير معاصريه والحديث المبالغ فيه عن طموحه ورحلاته سبباً في التآمر عليه ، من هنآ كانت حياته قلقة مدمّرة لا تهدأ ولا تستكين ، لقد نفي نفسه في شعره لما جره عليها من إحساس الفقد والغربة الطويلة . . غربة أهل وهــو ينتقل عــلى ناقتــه ، وغربــة روح لكثرة شــانثيــه والحاقدين عليه . . من هنا أيضا كان آغترابه عن ناس عصره وإحساسه بالتفوق ، فعاش بلا صديق ، وهــو موهوب بتركيبة نفسه القادرة على تعكير صفو صداقته مع الذين يحبون شعره ، وكانت هذه الموهبة وراء تهديم صداقات كثيرة . . فعلها مع بدر ، ومع أبي العشائر ، ومع سيف الدولة ، ومع كآفور . فليس عجيباً إذن ، أنَّ كان لسانه المعبر شعريًّا عن دخيلته هو السبب في هدم كل العلاقات التي كانت تربطه ببعض عجبيه مثل سيف الدولة . كل ذلك قد تجمع لدرجة أن الصداقة كانت تتحول سريعا إلى نفور أوكراهية ، فكانت هذه المرارة ، وشتم الناس والدهر والحظوظ بحيث تعرف بهذا (المعجم النفسي) الذي عرف عنه ودّل عليه ،

فضلا عن مفردات اللغة وتركيبة الجملة الشعرية (المعجم الشعرى) . وعن طريق هذين المعجمين نستطيع أن نخرج قصيدة المتنبى من مثات القصائد .

إن تجربة الحاسدين والنقاد للشاعر الناجع المعاصر قديمة قدم الزمن ، فالغيرة والحسد والحقد كلها موجودة أمام الإنسان الموهوب في جميع العصور ، في بالك وشاعرنا يستفزه ولاء الحاقدين والحاسدين ويثير مكامن شعورهم .

إن أمثال المتنبى لا يعيشون طويلاً ، فإن انفعالهم المستمر يودى بهم ، لأنه لا يتحمّل كل الانفجارات التي تثمار بسبب من ترفعهم وصلفهم واحتقارهم الأخرين ، فإذا كان هذا الاحتقار يصدر من المتنبى لكل الناس ، فها بالك إن كان بعض هؤلاء الناس سلاطين وملوكا . ا إن المتنبى يصب جام غضبه على هؤلاء وغير هؤلاء من الناس ؟ .

ولنا أن نقول: هل يجب الناس وخاصة أرباب المراكز العالية مثل السلاطين والملوك وعلية القوم قوله: اى محل أرتسقى أى عنظيم أتسقى وكل ما خلق الله عسق كشعرة في مفرقى عستقر في همي كشعرة في مفرقى لست أشك في أن هذه الأفكار التي يحس بها، فتضخم ذاته إلى حد احتقار الناس، والعظاء منهم على نسبه في بيئة يلعب فيها النسب الصريح دوراً كبيراً في تعديد الطبقة المحترمة، وغيرها فالهجاء العنيف الذي تسبه في أبياته الشعرية سببه ما يلقاه من الناس طعنا في نسبه، من هنا كانت عقدة النقص والشعور بالدونية نسبه، من هنا كانت عقدة النقص والشعور بالدونية وراء هذه الأبيات القادمة:

ودهسر نساسه نساس صسخسار وان کسانت لهم جشت ضخسام

وما أنا فيهم بالعيش فيهم ولكن معدن اللهم السرغام

لقد تمثل المتنبى حياة الفارس المقتحم ، وهى حياة بدوية تمثل الفردية الصارخة ، والفارس هـو الإنسان المدافع عن نفسه وقومه ، وهو أيضا الشخص المدل بنفسه المتحدث عن صولاته وجولاته :

إذا غسامسرت في شسرف مسروم فسلا تقنسع بمسا دون السنجسوم

وهكذا كان المحور الذي دار حوله المتنبى صورة بدوية يرتفع فيها الإنسان إلى المجد المؤثل ، وهي أخيراً حياة يتطلع إليها المتنبى وإن عجز عن تحقيقها في الواقع ، ولكنها مع ذلك هي المتنفس والوجه المناهض لشاعر يمدح ويأخذ :

ولا تحسبن المجد زقمًا وقبيسة فها المجد إلا السيف والمطعنة البكر

وهو حين يتمثل حياة الفارس المحارب في جو تخيل طهّر فيه نفسه وهو في الوقت نفسه ، حلم من أحلام اليقظة تمتد تطلعاته فلا يقنع باحتقار الناس ـــ كـــا مر

في هذا العدد

۴	• رؤیة
٤	 د. كمال نشأت شعر المتنبى فى ضوء علم النفس
γ	 د. محمد عمارة تيار الرفض الإسسلامي
	 ولید منیر
1.	ويبقى الشمسمر
1+	السسمان وشسعر ،
11	عزفة حب ﴿ شسعر ﴾
14.	 د. أحمد كمال عبد الرحيم الأخوان جريم والقصص الشعبى الألمان
1.6	 وجیه عبد الهادی منی الحبیبة (قصسة)
١٥	● زین نصبار
(0	حسن شرارة ، وأوركسترا القاهرة السيمقون
17	ندوة النظام الأجتماعي
۱۸	الواقعية المعاصرة في السينها المصرية بين الميلودراما والمعالجة
	الشعرية
*	إعبـــدام وعي - ميت
**	حوار مع الروائي القرئسي ميشيل تورنيه
44	قراءة تشملية
71	 وجیه وهبـــه حسن سلیمان بین حریة الفتان والتزام المعلم
**	 أحمد حسين الطماوي من شعر مطران المجهول « رياضة في الخلاء مع أبناء أحمد شوقي »
۳,	🕭 د. آحمد عتمان
	العودة للجدور و الموسيقي في عالم الحب والموت ،
۳۱۰	عالم الفيزياء نيلز بوهر ونظريته التتامية
44	حکایات کانتر بری و کتاب ، کانتر بری
44	 عبد المنعم شمیس حکایات من القاهرة
76	 التراث العسسري التراث الغسسري التراث الغسسري
41	● حسن عطيــة
•	مهرجان الفرق القومية مسرج الموروث الشعبي
"Y A:	هل كان ملاكاً و قصة مترجة ع
1	إنتاج تحت الأضواء
[春更 []	• د. فايزة السيد عبد الرحن
* \$4	طالب المسال . و شعر مترجم »
	• فنسان عالمي د جويا ۽

بنا _ ولكنه معنى و بتضريب أعناق الملوك » لا الفرسان العاديين ، فهو موكل بهم :

وجنبنى قسرب السسلاطين مقتهما وجنبنى ومسا يقتضيني من جماجهما النسسر

فهو يتحرّك في الخيال وهمه تضريب أعناق الملوك . . والملوك فحسب لأن الملوك هم الوجه المناقض لمذلة النسب الصغير . . من هنا كان انتظار النسر لطعامه الذي ييسره له وهو كها يقول بيته السابق : (يقتضيه) ولولاه لم يجد النسر من يطعمه . . ! وكذلك قوله (مقتها) فهو إذن يكره كراهية عجيبة ، ذلك أنه يعمم الكراهية ، فهي ليست موقوفة على سلطان واحد ، ولكنه يطلقها على كل السلاطين وهو يمقتهم بدون ذكر سبب ما ، لأنّ الكراهية والمقت لا يمتان إلى حدث معين وقع في حياته . . وهكذا تختار له نفسه الموجوعة وهو الشاعر الحساس المتطلع إلى شيء بعيد المنال ، وهو الشاعر الحساس المتطلع إلى شيء بعيد المنال ، فالناس يسألون : (وما تبتغي ؟ ما ابتغي جل أن قتله . .

وأبياته التالية تصوير جيد لكل ما في نفشه:

تفرّب لا مستعطا ضير نفسه
ولا قساب لا إلا لخسال قسه حكسا
ولا سسالكما إلا فؤاد عنجساجة
ولا واحدا الا لمكسرمة طعسا
يقسولون مساأنت ؟ في كسل بلدة
وما تبتغى ؟ ما ابتغى جل أن يسمى
كان بنيسهم عسالمون بانسني
جلوب إليهم من معسادئمه الميتسا

إن النرجسية هنا سافرة جدا ، فهو لا يستعظم إلا نفسه ، وهو حرطليق لا يقبل حكما إلا إذا كان من لدنه. سبحانه وتعالى وهو ــ كما نرى ــ يلبس رداء الفارس الكريم على نفسه ، هذا الرداء الذي يجمع كل الفضائل التي حددتها البيئة ، فهو فارس لا يستقر في مكان وهو يرتحل بحثا عن حلم غامض لا تعرفه الناس، إنه حلم جمع فيه الصورة التي يود أن تكون فيه ؛ من هنا كثرت في شعره صورة الفارس وهي بديل لصورة (الوالي المحترم) الذي طال بحثه عنها وما كان ترحاله ما بين أرض فارس والشام ويغداد ومصر إلا سعيا لتحقيق أمنيته التي تركزت في منصب (الوالي) أو الحاكم . . هذه الصورة التي تؤكد (بارانويا العظمة) التي تظهر في شعره وفي سلوكه حين يستعمل أسلوب (التصغير) الذي حدد البلاغيون استعماله للتمليح أو التحقير، ومنه قوله في كافـور الإخشيدي (أولى اللشام كويفـير بمعذرة) وفي مقابل عبادة الـذات وإظهارهـ أ في صور تعتمد على المفهوم البدوى يظل المتنبى حاسدا الولاة اللين يقول عنهم إنهم أرانب ، وطبيعي أنَّ رسمه لهذه الصورة للملوك يقابلها صورته كفارس يقتحم أهوال

وفي مقابل هذا التحقير للطرف الآخر يكون الارتفاع بالنفس من غمار البشر جميعهم إلى حيث يريد عبادة الذات . ألم يقل في هجومه على الملوك :

أرانسب غير أنهم ملوك مفتحة عيسونهم نسام ... ؟ وهويرجع لهذه العبارة مرة أخرى فيقول: وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن السلهب السرغام

وهو إذا كان يضرب أعناق الملوك _ كما مر بنا _ كفارس شجاع فهو يتمنى طول الوقت أن يكون منهم ، وما سعيه في بغداد والشام وبلاد فارس ومصر إلا محاولة أن يعينه حاكم أو ملك واليا على جزء من الدولة ، وهل اشتراطه أن يقول شعره وهبو قاعد على خلاف كل الشعراء الذين وقفوا في عصره وغير عصره يدحون الملوك والسلاطين والحكام إلا راحة نفسية ؟ إن إنشاده شعره عند المعظاء وهو قاعد لا واقف يجعله يحس أنه من نفس طبقة الملك الذي يحدحه ، إنه يقول بقعدته هذه التي خالف فيها كل الشعراء حتى زمنه . . « إنني مثل هذا الملك ولا فارق بيني وبينه . إن العملية النفسية التي تسعده وتربت بيد الحنان مشاكله النفسية كلها هي التي حققت (الندية) والندية هي التي أرجعت إليه توازنه النفسي أليس هو القائل :

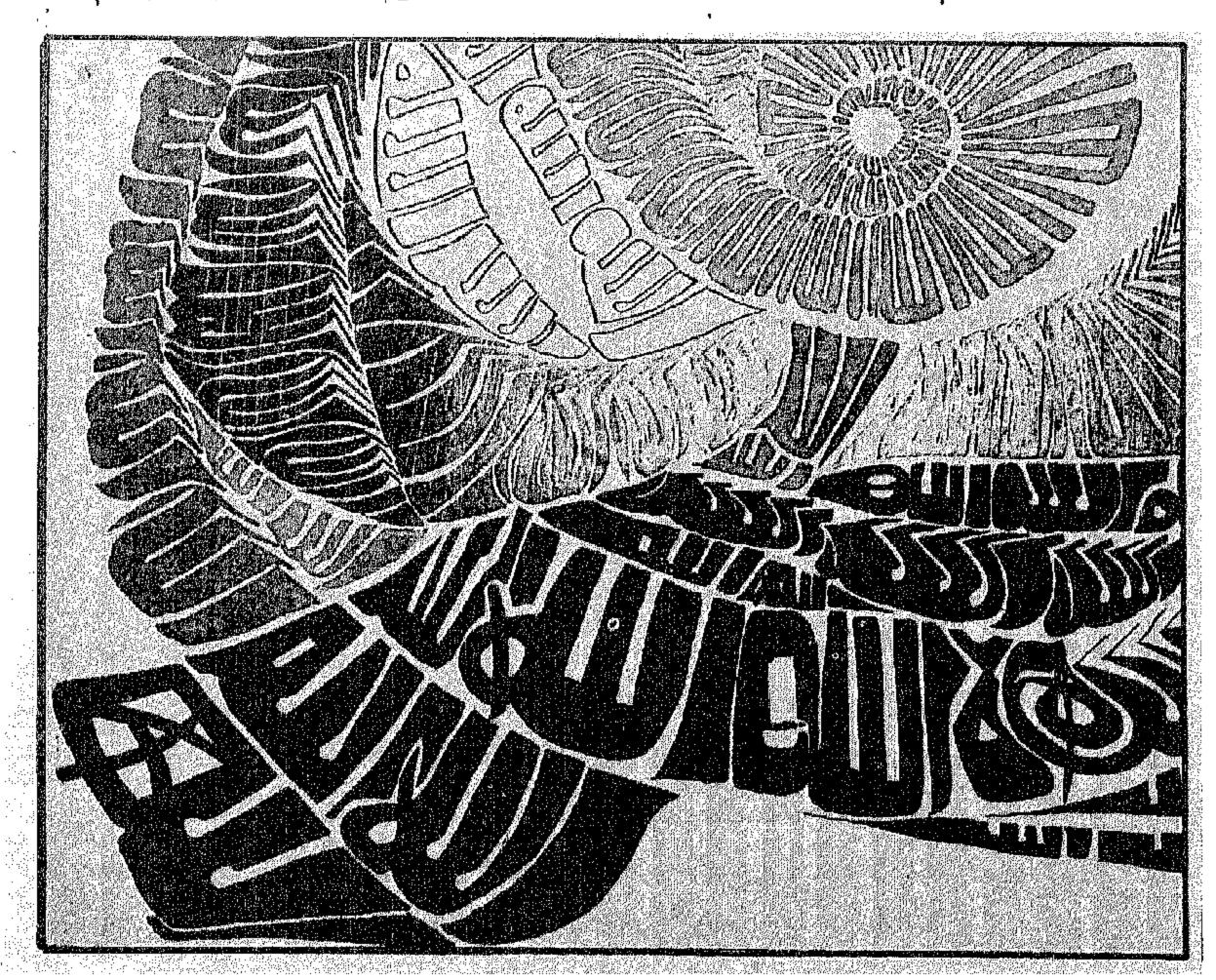
وما أنا منهمو بالعيش فيهم ولكن معدن السذهب السرغام ولكن معدن السذهب السرغام إنه هنا يحاول ولو عن طريق الوهم أن يثبت لنفسه وللأخرين أنهم من طينة غير طينته أوليس هو القائل: وفووادى مسن المسلوك وفوادى مسن المسلوك وإن كان لساني يسرى من الشعراء

ونقف هنا لنسأل:

هل وقوفنا أمام شعر المتنبى وسلوكه وبعض أفكاره النرجسية ومرضه بجنون العظمة تقف أمامنا لنطعنه في شعره مثلا؟ . . الإجابة (لا) . لقد صدق فرويد حين نادى أن الأدب والكتابة فيه تنفيس عن مشاعس خاصة بالشاعر أو الكاتب وإنه ـ أى الأدب ـ صورة نفسيه عصابية نراها في كل الأدباء بلا استثناء ، إذ أن التفوق عملية استعلاء ، ولقد أرجع فرويد العبقريـة الأدبية إلى الطاقة الجنسية التي تدفع إلى التعبير عنها وهو يقول ويقول معه الأطباء النفسيون : إن الأدباء عامة يعانون مشاكل نفسية ، وأن الأديب أو الشاعر الحق مريض نفسيا ، ولولا هذا المرض ما استطاع أديب أو شاعرِ أن يكتب شيئاً . إن المتنبي عبقرية شعرية في تاريخ شعرنا العربي ، وهو صاحب صياغة متمكنة وروح طلقة تود أن تعيش حياتها في وسط أدبي ناضج يقدر المواهب ، وهو أولا وأخيراً صاحب شعر درس دراسة تامة وكثرت فيه الأراء ، ولكنها ــ لعبقريتها الأصلية ، لم تصادف إلا كلّ حاقد وحسود ، وما أظن أن هناك شاعراً أو أديباً في تاريخ الأدب العربي كله نال ميا نالمه المتنبي من اهتمام ودراسات وإعجاب فاق إعجاب المثقفين العرب عبركل العصور ولنا هنا سؤال

هل يجوز اختيار بعض شعره ليـدرس في المدارس الثانوية مثلا ؟ . .

والإجابة: من المكن . . . على أن يكون الشعر المختار بعيداً عن الإدلال بالنفس والغلوفي تقدير الذات وشتم بعض معاصريه . . الخ . . لأننا هنا في موقف تربوى وما يقرؤه الإنسان يدخل في ذاته بحيث يلون أفكاره وسلوكه •



في دراسة ظاهرة و الصحوة الإسلامية ، المعاصرة ــ لفهمها ، وللتعامل معها ــ أيا كان الموقف منها ــ لابد من التمييز الواعي بين فصائلها وتياراتها . .

تيار الرفض الإساري

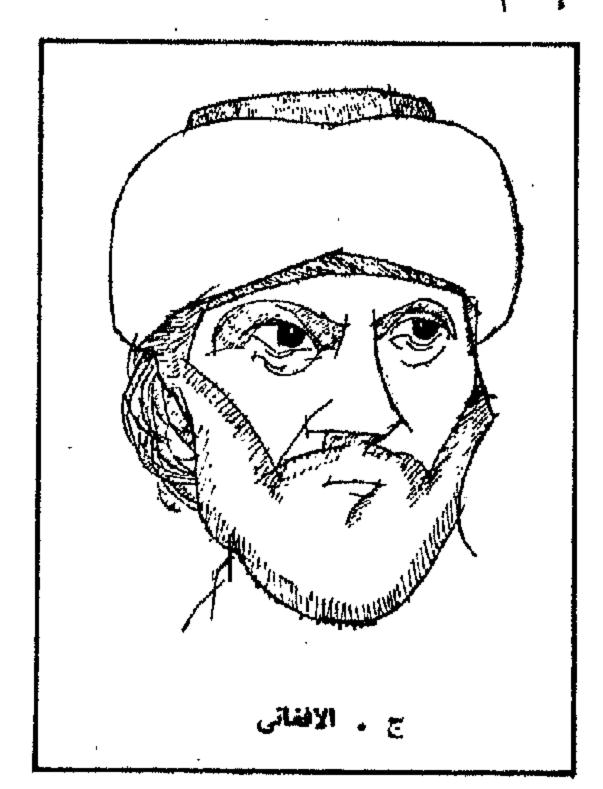
د. محمد عمارة

والإطار العام المذى يجمع رموز هذا التيار هو السعى لبلورة و مشروع حضارى و مؤسس على أصول الإسلام ومحكوم بروح شريعته ومتميز بما تميزت به حضارة الأمة في حقبة الازدهار ، التي سبقت مرحلة الجمود والانحطاط في ظل تسلط المماليك وسلطان العثمانيين . . . وهم يدركون أن هذا والبديل الحضارى الإسلامي و هم يدركون أن هذا والبديل المنسحاق القومي والتشوه الحضاري النجاة للأمة من ويحاوله معها الغرب الاستعماري بواسطة الغزو المفكسرى ، ونهج الاستشسراق ، وفكسرية والتغريب و . .

وهناك الحركات الإسلامية المنظمة ، التي سعت بالتنظيمات الجماهيرية - إلى تسطوير المجتمعات العربية في اتجاه الاحتكام إلى الشريعة الإسلامية ، وتطبيق معايير و الإسلام السياسي » على و الدولة » ، دون أن ترفض و الواقع » ، الذي اختلط فيه و الموروث الإسلامي » بـ و الواقد الغربي » ، الحامل للروح المادية للحضارة الغربية الغازية . . وأبرز نماذج هذه الحركات ، في عصرنا ، وواقعنا العربي [جماعة الإخوان المسلمين] . .

• وهناك تيار و الغلو ، الإسلامي ، الذي رفض ويرفض واقع المجتمعات العربية والإسلامية ، واعلن ويعلن الإدانة المطلقة والحرب الشاملة على جملة هذا الواقع وتفصيلاته سوالذي يتميز موقفه من الواقع بروح و الغضب ، وملامح التمرد على و تفريط ، هذا الواقع في كثير من القيم والأصول الإسلامية ، حتى ليذهب هذا و الغضب ، بهذا التيار إلى حد و الإفراط ، في هذا و الغضب ، بهذا التيار إلى حد و الإفراط ، في

السرفض . . الأمر السدى يقف به عند حدود و الرفض ، وفقط ! فلا يقدم و البديل ، القادر على منافسة و التغريب ، الغرب . . لأن غضب هذا التيار ، وإن أكسبه الحماس المدى يستقبطب به جماهير الشباب ، إلا أنه يحرمه من العقلانية والاستنارة ، الملازمتين و لملاجتهاد » ، الملى هو السبيل الأول لبلورة و البديل الإسلامي » ، القادر على مواجهة و التحديات الغربية والتغريبية » التي تفرضها الحضارة والتحريبة الغازية عسلى وطن العسروبة وعالم الإسلام !



لابد، في دراسة ظاهرة و الصحوة الإسلامية المعاصرة ، من التمييز بين هذه التيارات . . تيار الاجتهاد والتجديد . . . وتيار الجماعات التي تعايش الواقع وتجاهد لتطويره . . . وتيار الرفض الكامل والحاد والغاضب للواقع الذي نعيش فيه . .

* * *

والمهمة المحدودة والمحددة لهذا البحث هي : فهم المنطلقات والتصورات لتيار و الرفض الإسلامي ، وعلى وجه الخصوص : المقولات التي بدأ بها همذا التيار ، أول ما بدأ في واقعنا العرب ، وملابسات النشأة الأولى لهذه المقولات ، التي تبلورت تياراً فكرياً وجماعات منظمة تستقطب اليوم جهوراً غفيراً من شباب الأمة ، بينها العديد من الفوارق والكثير من الفروق . . لكنها فوارق وفروق في درجات و الغلو ، والرفض والخصام والفصام مع الواقع الذي نعيش فيه ! . .

إن التعامل مع هذا التيار الإسلامي والحوار معه ، ونقده ، وترشيده ، لابد وأن يلى الفهم والوعى باطروحات هذا التيار وبنائه الفكرى ، ولن يتيسر ذلك إلا بفهم الجذور الأولى والصورة الأولىبة لهدنه الأطروحات والتصورات ، وكيف ظهرت في الواقع العربي الذي نعيش فيه .

وتلك هني مهمة هذه الصفحات .

ملابسات النشأة

في ١٣ ربيع الثاني سنة ١٣٦٨ هـ [١٦ فبراير سباط ٢ ـ سنة ١٩٤٩ م] استشهد الشيخ حسن البنا [١٩٢٤ - ١٩٢٨ م] الرشد البنا [١٩٢٩ - ١٩٢٨ م] الرشد العام لجماعة [الإخوان المسلمين] ، أبرز وأخطر وأوسع دعوات الإحياء الإسلامي الحديث وحركاته في القرن الراسع عشر الهجري _ العشرين المياسين : أحزاب الأقليات ، أعوان القصر الملكي المسرى ، وحلفاء الاستعمار . . وكان استشهاده في المصرى ، وولفاء الاستعمار . . وكان استشهاده في وحركة ١٤ _ شارع الملكة نازل _ وقتها _ شارع وحسيس حالياً _ .

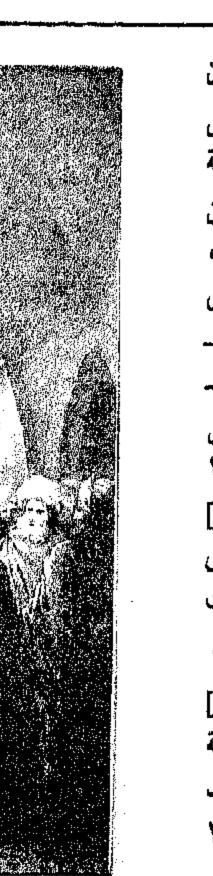
وكان العام الذي سبق اغتيال المرشد العام للإخوان المسلمين ، قد شهد عدداً من حوادث العنف ، التي قامت بها وكتائب الإخوان ، المسلحة ، المعروفة وبالجهاز السرى ، والذي كان يقودها عبد السمن السندي . . وتصاعد الصراع مع الحكومة المصرية ، فبلغ الذروة بقرارها حل [جماعة الإخوان المسلمين] في فبلغ الذروة بقرارها حل [جماعة الإخوان المسلمين] في سنة ١٩٤٨ م] . . فاعقبه بعد عشرين يوماً منة ١٩٤٨ م] . . فاعقبه بعد عشرين يوماً اغتيال [الإخوان] لمرئيس الوزراء محمود فهمي النقراشي باشا [٥٠١٥ – ١٣٦٨ هـ ١٣٨٨ – ١٩٤٨ م] . . فتصاعدت حملة القمع ضد [الإخوان] ما كبري ما الأولى بلحنة ، الكبري ما الأولى بلحاعة [الإخوان المسلمين] ، التي تمثلت و ذروتها الحقيقية ، في اغتيال المرشد العام للجماعة . .

ومند ذلك التاريخ دخلت دعوة [الإخوان] وحركتها في منعطف تاريخي جديد . صحيح أن محنة الاعتقال والسجن والتعذيب قد أنتهت بعودة حرب [الوقد] _ حزب الأغلبية _ إلى حكم مصر في ٢٢ ربيع أول سنة ١٣٦٩ هـ [١٢ يناير _ و كانون ثاني ٤ _ سنة ١٩٥١ م] . . لكن و المحنة الحقيقية ٤ قد استمرت . . محنة فقد الجماعة لإمامها الملهم ، ورأسها المدبر ، ورائدها المؤسس ، وقيادتها التاريخية : المرشد العام ! . .

ولقد كانت إحدى سلبيات هذه الجماعة متمثلة فى ذلك الفارق الكبير والمسافة الطويلة والمساحة الشاسعة بين القائد المرشد وعبا ، ووضوح رؤية ، ومرونة الغاية ، واتساع أفق ، ودهاء ، وإدراكا لعظم الغاية ، ومن ثم الإصرار على وسياسة المراحل ، الرافضة للتعجل والعجلة ... الفارق الكبير بين المستوى هذه القيادة وبين رجالات والصف الثان ؛ فى الجساعة _ دعك عمن خلف هسدا الصسف الثان ؟ ... فلما افتقدت الجماعة والربان ؛ _ الثان ؟ ! _ . . . فلما افتقدت الجماعة والربان ؛ _ والسفينة تكتنفها العواصف ، وتحيط بها ظلمات والسفينة تكتنفها العواصف ، وتحيط بها ظلمات بعضها فوق بعض في بحر السياسة اللجي ! ... فقدت بغلك الحدث الماساوى في منعطف تاريخي جديد ! . . .

وعندما كان شباب [جماعة الإخوان المسلمين]
يعذبون في السجون والمعتقلات المصرية [سنة ١٣٦٨
هـ سنة ١٩٤٩ م]، ظهرت في فكر بعض من هؤلاء
الشباب _ والطلاب منهم خماصة _ ولأول مرة في
تاريخ الإسلاميين بمصر _ أفكار تتساءل _ وإن على
استحياء _ عن وإسلام) المجتمع ؟! وعن وإسلام الأمة ؟!

إن الحكومة المصرية _ حكومة إبراهيم عبد الهادى باشا _ تعذبهم ، كيا _ [هكذا قاسوا وتصوروا] _ كيا كان المشركون يعذبون المؤمنين الذين سبقوا إلى الإسلام ! . . وليس لهم من ذنب إلا المدعسوة إلى الإسلام ، دينا ودنيا ودولة ، عبادة وشريعة ، مصحفا



وسيفا .. [وما نقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد] ! . أما جماهير الأمة فلقد اتسم موقفها بالسلبية _ إلى حد كبير _ إزاء محنة [الإخوان] هذه ، وللأحكام العرفية ، المعلنة منذ ؛ رجب سنة ١٣٦٧ هـ [١٣ مايو _ « أيار ، _ سنة ١٩٤٨ م] .. ولأن هذه الجماهير لا تميل ، بالطبع ، إلى العنف والإرهاب .. حتى لقد صنعت أعظم شوراتها بيضاء ، ولم تستسغ العنف والدم إلا في صراعها مع الغزاة ؟!

نتحت وطأة و المحنة ، التي تمارسها و الدولة ، . . وأمام سلبية و الأمة ، . . تساءل نفر من شباب [الإخوان المسلمين] ... وطلابها خاصة .. :

مل المسلمون هم: «جماعة المسلمين » ؟!..
 أم المسلمون هم : «جماعة الإخموان المسلمين » ؟!..

وكان هذا التساؤل ، الذي يطرح قضية و التكفير ، وعودة المجتمع إلى و الجاهلية ، جديدا ، بل غريبا على مصر وعلى الفكر الإسلامي بها . . لكنه كان مطروقا ومتداولا ، بواسطة الأستاذ أبو الأعلى المودودي [١٩٧٩ - ١٩٩٩ هـ ١٩٠٣ - ١٩٧٩ م] وجماعته الإسلامية ، في الهند ، قبل ذلك التاريخ بعشر سنوات .

كان هذا الفكر مطروقا في الهند، من قبل المؤدودي ... لا لأن الرجل كان متطرفا ، ومغالبا ، وفقط كا يحسب البعض وإنما لأنه كان يواجه واقعا وظروفا وملابسات تتميز عن الواقع المعرب والمصرى .. قلقد كان المسلمون ، في الهند ، أقلية ربع السكان .. وكانت لهم خصائص حضارية متميزة عن الهندوك ، ومن ثم فلقد ساد الاعتقاد في عيط و الجماعة الإسلامية] ، التي كونها وقادها المودودي ، أن الحصائص القومية الحضارية الخاصة بالأقلية المسلمة المناجم خطر الإبادة والسحق إذا سيطرت الأغلبية المسلمة ستواجم خطر الإبادة والسحق إذا سيطرت الأغلبية

الهندوكية على مستقبل الهند الموحدة . . ولذلك كان رفض المودودى للديمقراطية نابعا من أنها ... وهي نظام حكم الأغلبية ... مستعنى الحكم والتحكم السدائم للأغلبية الهندوكية في الأقلية المسلمة وضدها . . وكان رفضه للقومية الواحدة ، نابعا من أنها ستعنى سحق الأغلبية الهندوكية للخصائص القومية الحضارية للأقلية المسلمة . .

ولما رفض المودودى حكم الأغلبية ، أي حكم البشر ـ لأنهم هندوك ـ نادى بـ (الحاكمية الإلهية ، التي تعنى تجريد الأمة والبشر من السلطات التشسريعية والقضائية والتنفيذية . . لأن (الأمة) كانت في واقعه « كافرة ، ، تعيش « الجماهلية » . . فكانت أفكار المودودى واجتهاداته ذات طبيعة محلية ، ترتبط بالظروف الخاصة التي عاشتها الهند في ذلك التاريخ الذي سبق تقسيم شبه القارة الهندية ونشأة باكستان .

لكن غياب حسن البناعن موقع القيادة للإسلاميين الحركيين بمصر ، قد أفسح الطريق لفكر المودودى كى يجد سبيله إلى صفوف نفسر من [الإخسوان المسلمين] . . ولعل البداية الحقيقية قد كانت تلك التى يجدئنا عنها أحد [الإخوان] فيقول : « في سنة التى يجدئنا عنها أحد [الإخوان] فيقول : « في سنة خطابا إلى حلب ، طالبا من مكتبة الشباب المسلم مموعة كاملة من رسائل أبو الأعلى المودودى ، لأقدم من خلالها دراسة عن فكر المودودى ، لأوقف عبث بعض الطلبة حينذاك ، ووصلتنى ١٣ رسالة منها . وقد علمنا وتعلمنا أن لكل أرض مناخها ومناهجها وأساليبها . والإسلام واحد من لدن عليم خبير » !

لقد ألقيت في أرض الإسلاميين الحركيين ، بمصر ، وللمرة الأولى ، ويذرة ، الغلو ، وأفكار و التكفير ، ود الجاهلية ، كأحكام تطلق على المجتمع الذي لا يُحكم الشريعة الإسلامية في تنظيم الحياة الدنيوية



صحيح أن الأغلبية في صفوف [الإخوان] قدرأت، بعد دراسة فكر المودودي، بالسجن، أن فكره في هذه القضايا هو فكر سياسي، يرتبط بظروف المجتمع الهندي، ولا سبيل له ولا مجال في مصر وما ماثلها من المجتمعات ذات الأغلبية الإسلامية، والموحدة في الخصائص الحضارية للقومية . . ورأت أن وحدة الإسلام الدين ، لا تنفى « أن لكل أرض مناخها ومناهجها وأساليبها » ؟! . .

لكن « البذرة » قد ألقيت في التربة ، محاولة النمو بفعل ظروف « المحنة » التي نزلت بالإخوان ! . .

والـذين يتتبعون حركة «تأثير فكر» الأستاذ المودودى ، خارج المناخ الهندى ، ودخوله إلى الساحة المصرية والعربية ، لا يجدون لهذا الفكر أثرا يذكر إلا بعد غياب قيادة الشيخ حسن البنا . . فقى ظل الافتقار إلى القيادة الفكرية التي تملأ الفراغ الناجم عن استشهاد المرشد العام ، خلت الساحة لفكر أبرز قادة الحركات والجماعات الإسلامية فى ذلك التاريخ : الأستاذ المودودى ! . . ومنذ ذلك التاريخ ذاعت ترجمة فكره المعربية ، ونشر عدد من رسائله فى القاهرة . .

وبعد قيام الثورة المصرية في أول ذي القعدة سنة ١٣٧١ هـ ٢٣ يوليو ستموز ـ سنة ١٩٥٢ م انفتح باب العلاقة بين [جماعة الإخوان المسلمين] وبين الشورة ليفضى إلى « المحنة الثانية » ، والأكبر ، والتي لم يسبق لها مثيل في تاريخ الجماعة على الإطلاق . . لم تحسن قيادة الجماعة سياسة الأمور وتقدير الظروف التي كانت تحيط بمصر وبالثورة ، وافتقدت « الرؤية التاريخية » تحيط بمصر وبالثورة ، وافتقدت « الرؤية التاريخية » التي كانت لقيادة حسن البنا . . ولم تبرأ من سلبية « العجلة والتعجل » ، التي طالما حذر منها المرشد العام الأول . . . وكانت « للضباط الأحرار » ، الذين قادوا

الثورة ، منطلقات فكرية ، ليست هي ، بالضبط ، منطلقات [الإخوان] . ومن ثم كانت لهم توجهات ليست هي ، بالضبط ، توجهات [الإخوان] . وكان الغرب ولا المتغربون لا من أحرص الناس على الصدام بين الثورة و[الإخوان] . فيدأ الخلاف . وتصاعد . وحلت الجماعة في ٩ جمادي الأولى سنة ١٣٧٧ هـ ١٤ يناير ـ كانون ثاني ـ سنة ١٩٥٤ م . فلها حدثت محاولة اغتيال قائد الثورة جمال عبد الناصر فلها حدثت محاولة اغتيال قائد الثورة جمال عبد الناصر إلاسكندرية في ٢٨ صفر سنة ١٩٧٤ هـ ٢٦ أكتوبر ـ السمون أول ـ سنة ١٩٥٤ م ، دخل الإخوان المسلمون في عنة من السجن والاعتقال والتعذيب لم يسبق لها في تاريخهم مثيل . .

ولقد بدأت و بذرة . وفكر الأستاذ المودودى ، عن و تكفير ، المجتمع وو جاهليته ، ترتسوى من دماء و المحنة ، وتنمو في مناخها واتسعت المساحة التي بدأت تعمر بفكر و الأزمة ، المتوتر ، بدلا من و الفكر الطبيعي ، ا . . فتخلق في صفوف الجماعة ، من حول الأستاذ سيد قطب [١٣٢٤ - ١٣٨٦ هـ من حول الأستاذ سيد قطب [١٣٢٤ - ١٣٨٦ هـ الرفض والفصام والخصام الكامل مع الواقع ؟! . . تيار ذلك التيار المذى انطلق من فكر المودودى ، بل ذلك التيار الذي انطلق من فكر المودودى ، بل وتصاعد به أكثر وأكثر ا . .

فلدية المدراي المودودي في « القومية السياسية الهندية » ، ذات الأغلبية الهندوكية : الخطر المدى سيقضى بد « ديمقراطية الأغلبية الهندوكية » على ذاتية الإسلام والتميز الحضاري للمسلمين . . فرأى في هذه القومية ، وفي ديمقراطيتها ، وفي سلطة جماهيرها عدوانا على « الحاكمية الإلهية » . . فهي ، إذن ب في نظره بد « شسرك » ، « يسرته » بسالمجتمسع إلى د الجاهلية » ؟ ا . . .

ورأى سيد قطب ف و القومية العربية ، التى قاد جال عبد الناصر مدها ، وفي و ديمقراطيتها الموجهة ، وفي سلطة الجماهير التي استقطبها المشروع و القومي ـ الاجتماعي ، الناصرى : الخطر الساحق للإسلاميين المقيدين بالأصفاد! . . فحكم بعدوان هذا المشروع ، بكل مكوناته ، وجميع توجهانه على و الحاكمية الإلهية ، وقسطع و بكفره ، وو بجاهليته ، إ .

ولما كانت و جماهير ، الأمة وو عامتها ، قد استقطبت للمشروع القومى الناصرى ، وأعطت ثقتها لقيادة جمال عبد الناصر .. فلقد خلعها فكر هذا التيار ... تيار الرفض الإسلامي ... عن وعرش الخلافة ، والنيابة التي قررها الإسلام للإنسان والأمة ، عن الله سبحانه وتعالى ، لأنها ... برأى هذا التيار ... قد وأشركت ، في والحاكمية ، غير الله ، فلم تعد ... لارتدادها وبالكفر ، والحاكمية ، متمتعة بشرفها ... وهنا كان تصاعد سيد قبطب بفكس المودودي ... وهنا كان تصاعد سيد قبطب بفكس المودودي ... فالناني حكم وبالكفر ، وو الجاهلية ، على والأمة ، .. أما سيد قطب فلقد حكم وبالكفر ، والجاهلية ، على والأمة ، .. أما سيد قطب فلقد حكم وبالكفر ، ويا الكفر ، ويا المحتمع ، والمحتمع ، جيعا ؟! ...

وبدلا من و خلافة ي : و الجماعة : الأمة ، قدم سيد قطب ، كبديل ، و خلافة ، : و الجماعة : المنظيم ، ، التي انفردت وتنفرد _ في نظره _ بالإسلام من دون الناس . . والتي عليها أن تبدأ من الصفر ، كما صنع الرسول عليها ، و و جيل الصحابة الفريد ، ا . . .

إن وخيلافة الأمة عن الله ، لم تكن عنع قيام « الجماعة ــ الطليعة ــ المنظمة » ، للأمر بسلمروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الخير [ولتكن منكم أمة يـدعون إلى الحبير ويأمـرون بالمعـروف وينهـون عن المنكس ، وأولشك هم المفلحسون] : . ولكن همذه ر الجماعة _ البطليعة _ المنظمة ، كمانت جزءا من ﴿ الأَمَّةُ الْمُسْلِمَةُ ﴾ ، أما والأمة ... في فكر هذا التيسار الجديد ــ قد وكفرت ۽ وارتدت إلى و جاهلية أظلم ۽ من الجاهلية التي عناصرها الإسلام الأول . . فلقند انعدم الرباط الإيمان الذي يصل هذه (الجماعة -الطليعة _ المنظمة ، ب د الأسة ، . . فغدا د التنظيم الجديد ، وحده : الأمة المسلمة ، بالانفصال عن الجاهلية والاستعلاء على الكفار ، والسعى ــ من نقطة الصفر _ إلى بناء « العقيدة » ، وتجسيدها « بالحركة » ف و الجماعة ، التي عليها أن تقيم و المجتمع المسلم ، . وبنفس النهسج والخسطوات التي تمت في ر الحقبة المكية ، من حياة الإسلام الأول ودعسوة الرسول ، عليه الصلاة والسلام ! . . .

ذلك هو « عنوان » الدعوة التي دعا إليها تيار الرفض الإسلامي ، والفصام الكامل ، والخصام الحاد مع الواقع . . .

وتلك هي ملابسات النشأة الأولى لهذا التيار في المناخ المصرى والمحيط العربي . . داخلية كانت أو خارجية تلك الملابسات



لتحلود حسن اسماعيل

إلى برنامج ألوان من الشعر الذي يذاع على موجة إذاعة البرنامج الثاني في العاشرة والنصف يوم الثلاثاء ٢٣/٥/٥/١٠ مختارات شعرية للشاعر الكبير محمود حسن اسماعيل من دواوينه . « قاب قوسين » « هكذا أغنى » « اغانى المكوخ » بمناسبة الذكرى الثامنة لرحيل محود حسن اسماعيل .

محمد ابراهيم أبوسنه

للاستماع إلى برنامج قصيدة وشاعر ، والقصيدة هي النونية الشهيرة للشاعر العربي أبي البقاء السرندي ـ يقدمها البسرناميج المثاني مسع دراسة مستفيضة تحليلية كتبها الدكتور عبد اللطيف عبد الحليم . والشاعر في القصيدة يتحسر على حال المسلمين في الأندلس منذ بدء سقوط مدنها الشهيرة مثل أشبيلية وغرناطة ، إنه يصور ذلك السقوط والدموع تترقرق في عينيه على حال المسلمين في الأندلس ، وما وصلوا إليه وكيف كان يساق الرجال والأطفال أذلاء إلى سوق النخاسة بعد أن كانوا رافعي الرءوس .

والقصيدة تستصرخ كل عربى لكى يتنبه إلى العبرة التاريخية من سقوط الأندلس . والدراسة تحلل القصيدة من الناحية التاريخية والفنية والمؤثرات الخاصة التى أثرت في الشاعر .

يذاع البرنامج مساء السبت ١٩٨٥/٤/٢٧ في تمام العاشرة.

عبد اللطيف زيدان



مصطفى غنيم

السّمان الراحل في الليلاتِ الذابلةِ الأغصانُ عبرب من قدر الله إلى قدر الله ويعبر بواباتِ الظلمة والنورِ وغبش الأحزان متوجّسة في عينيه الأحلامُ يغالب ضعف جناحيه وغضب الريح وغضب الريح تتواثب عيناه إلى أفق الشمس ودفء الأحلام المأمولة أثرى تمهله الريح وكف الإنسان أم سيحاصره الجرح . . فيسقط مغترباً أم سيحاصره الجرح . . فيسقط مغترباً كالأمنية المقتولة ؟

* * *

قدرُ السَّمَّانُ أن يرحل مثلى . . ثم يموت على باب البستان . .

المستقر الكبر ، الأستان : من في الكبر ، الرافقة الله من ، أرض الكبر المرافقة الله من القرار والما الرافة من في في ال

رَ نَرْنَتُ ثَنْنَا فِي قُلُوبِ رَجَالِنا اروابك بيكان كالسيرار بياكيا مم عارف الأشَّبَارِ في أصالكا تنسري أباطياك ألكذي بنصبالها حنى ولم الخنسك في أغسارها كالشمس مَرْضُودٌ عَلَىٰ أُوصَالِمَا أم أنت غزن لكربا وملالها خُفْرَفْ جا النكباتُ كلُّ صِلالِهَا رعلى مرابقها ، ونوق تلالما المنجورا يحسوم دائسا بخيسالاسا تلفو ـ تردُ له الصَّدي بنالما بعصاك حين هنوت على ذُجَالها عرنتك خلاأ ثاليا بجلالها وسَمِعْتَ وقْعَ خطاهُ في تَعَهِدَالِهَا لَنْعَة يَثِيمُ السورُ مِن السَّالِهُ ا يخلذي بعقادي الروح في أدغالمها ومُلفَظُ الأسرار كَتُ ظللالها والهادرُ الْلَيْسُوبُ مِن سُلِالِهِا والجازز الشبهات في استدلالها فتصدهم صد الرخى لثفالها أغضان ذؤختها وزؤض بمالما وتسرد بعض الضيم من أثقالها كنت أرتعاش الضوم في أقفالها أَوْشُكُتُ تُشْجُد مِن ذُرَى أَقْوالها يُلقى به الشرات من جُهُالها

MENNEY CHICAPAGE PROPERTY. كُلِّبُ اللقاءُ ، فأنت نفر رياحها ، A LA CONTRACTOR DE LA C والمناز المناز والمناز ر خَيْ الْعَلَيْكِ الْمَا يُورُ وَ الْمُلِكِ الْمُلِكِ الْمُلِيدُ وَالْمُلِكِ الْمُلِكِ الْمُلِكِ ا تعز الطال ، رئا عال أريا الناب خاك أيها رسانيا ؟ الم أنت رخف حراجها في فقرة أَنْ أَنْ عُرْنُ الصَّادِ فِي هُوالِيا والمناف والمعالمة المعالمة METANCE DE LE PROPERTIES المُللِكان خَنَا ، وخَسَل مُؤْمِنا وألد العالم المسالة على المسالة بالله ، بالمرّب الّذين عَنْفَتُهُمْ ويَظُلُ حادِي العَقْـلُ في رَبُواتِهَا أنا صَبُّ تَغْمَتِها ، وعَارُفُ نابِها وأراك أنت بكسل ليخ مسوجهسا وأراك أنت عليمها وكليكها يُخبُو إليك اللوفرُونَ بكيدِها والعاطشون الحاثرون ، تَرُدُهمُ والصابثون ، من الضباب تشدُّهمْ والمذلحون، إذا اذْلَمْتُ حَيْسِرَةُ بالله ، بالإسلام ، باللفة الق لا تُبْق وَفَمْاً فِي السادرِ



الأخوان جريم والتراث القصمى الخيالي الشعبي الألمان

د. أحمد كامل عبد الرحيم



عندما يتردد اسم « الأخوان جريم » فإن عنوان كتابها « القصص الخيالية للأطفال والأسرة » تطفو على سطح أفقنا الفكرى ، تلك المجموعة من لتى أدخلت السرو « والمعجة عمل طفولة

القصص التي أدخلت السرور والبهجة على طفولة أجيال كثيرة ، كما استرعت بعضها لب وانتباه الكبار .

إننا لا نكرم الأخوين جريم على مجموعة قصصها الخيالية فحسب ، بل إن الشعب الألماني والعالم المثقف يعدين لهما بالعرفان والشكر على إبرازهما للتراث التاريخي والأدبي الألماني على مر آلاف السنين . لقد اكتشفا المقومات الروحية للغة الشعب الألماني ، وساهما وطورا _ بشكل حاسم _ علم تاريخ اللغة الجرمانية أو الألمانية ، وأصبح الأحوان يعقسوب جسريم (١٧٨٥ - ١٨٦٣) ، وفسيله يسلم جريسم (١٧٨٦ - ١٨٥٩) بأعمالهما في مجال اللغة والأدب عمالقة على مستوى فكرى رفيع ، وإن فترة حياتها عمالقة على مستوى فكرى رفيع ، وإن فترة حياتها تعتبر تراثا راسخاً ليس في كيان الأمة الألمانية وحدها ، بل في وجدان الشعوب المتحضرة أيضاً .

لقد عاش الأخوان جريم في فترة من تاريخ الشعب الألمان الذي استحوذ على اسم شرفي له حيث وصف بأنه «شعب الأدباء والمفكرين» ففي هذه الفترة عاشت الفلاسفة كانت، وفيشته، وشلاير ماخر، وشیللینج ، وهیجل ، وفویرباخ ، کها حدد کل من هيردر وجوته وشيللر الملامح الأدبية لعصرهم ، وقبل نهاية القرن الثامن عشر انبعث اتجاه فكرى ـ بإيعاز من يوستوس موزر ، ويوهان جوتفر هيردر ــ كان يهدف إلى الاهتمام الجاد بالماضي الألماني ، ولا شك ، فإن قضل هيردر على هذا الاتجاه يرجع إلى إيمانه بأنه لإحياء الأدب القومي الألماني ــ بحيث يكون صادقاً وقومياً ــ فإنه لابد أن ينهض على أساس الأدب الشعبي، إن ا أفكار هيردر همذه لم تنتقبل إلى الأعمال اللغوية والفلسفية والتاريخية فحسب ، بل إنه نفسه أعطى مثلا حماسيا بأن جمع الأدب الشعبي وأحياه ، وتجليّ ذلك في مجموعة الأغان الشعبية التي صدرت له في عام ١٧٨٨ بعنوان : « أصوات الشعوب في أغاني » .

ولقد أثرت أفكار هيردر فيمن جماءوا من بعده ، فأصبح هو بمثابة الباعث والمحرك الكبير للجيل الذي خلفه ، يعطى له النبضات الجوهرية ، فجاءت حركة

الرومانتيك ليكون لهذا الجيل ملامحه الأدبية الإيجابية الني عملت عسلى إحيساء التسراث الشعبى والأدب القديم ، فكان ذلك دافعاً للنهوض بالوعى القومى فى ألمانيا .

وخلال الفترة ما بين ١٨٠٥ ، ١٨٠٨ تجمع حول رائدى المدرسة الألمانية القديمة كليمنس بريتنافور وأخيم فسون أرينم حشد يؤمن بنفس الاتجاهات الفكرية لهذين الرائدين نذكر منه على سبيل المثال يوسف جوريس وفريد ريش هولدرلين ولودفيج أولاند ، والأخوين جريم ، وكان من أهم إنتاج هذه المدرسة الفكرية عملان هما : «الصبى والبوق السحرى » ، لكل من أرنيم وبريتنانو ، وكتاب السعيرة الألمانية .

وكان كتاب «البوق السحرى» بمثابة شرارة البدء في إحياء الأغنية الشعبية الألمانية ، فلقد حدث أن التقي الأخوان جريم مع كليمنس برينتانو الذي حاول إدخال الأخوين جريم فى مجال الجذب المغشاطيسي لمدرسة إحياء التراث الشعبي الألماني القديم، فنرى كلا من يعقوب جريم وفيلهيلم جريم يزداد حبهما واهتمامهما أكثر وأكثر بالأدب الألماني القديم ، ونجد يعقوب يعبر عن أمنيته في أن يجد الوقت كي يمارس «دراسته المحببة» للتراث الأدبي القديم ، ويوحي إلى نفسه بأنه سيشعر بالتعاسة لولم يتيسر له الوقت لمثل هذه الدراسة . ولقد شاءت الظروف أن يعمل يعقوب على مضض في المكتبة الخصوصية للملك جيروم الشقيق الأصغر لنابليون بونابارت خلال فترة احتلاله للأرض الألمانية ، غير أنه استطاع أن يخصص الجزء الأكبر من وقت عمله اليومي لدراسة الأدب والشعر الألماني القديم وفي الوقت نفسه لم يكن فيلهيلم أقل حماسة من شقيقه في الاهتمام بألدراسات الألمانية القديمة ، ففي زيارة قصيرة له ، لَمدينة بِسرلين ، تعرف هناك على أخيم فون أرنيم شخصياً ، وفي رحلة العودة إلى كاسيل ، التقى لأول مرة مع جوته وحكى له عن مشروعاته هـو وشقيقه يعقوب بالنسبة للتراث الأدبى الألماني القديم ، فأبدى جوته اهتمامه البالغ وقدم لهما المخطوطات اللازمة ، وفي وقت قصير البهر كل من برينتانو وجوته بمحصول المتراث الألمان القديم الذي توصل إليه الأخوان جريم . وأن ما جمعه كلّ منهيا من أدب شعبي وفني عو الآن حسب وصيتهما ملك للشعب الألمان .

وهكذا نجد الأخوين جريم ينشران باكورات أعمالها، ففي عام ١٨١١ ظهر كتاب يعقوب بعنوان «عن الإنشاد الملحمي الألماني القديم» وفي ذات العام، أصدر فيلهيلم كتابا بعنوان «قصص خيالية وأساطير شعرية وملاحم بطولية من التراث الدغركي القديم» كها قاما سويا عام ١٨١٢ بإصدار عملين من التراث اللغوى الألماني القديم هما: «صلوات فيسوبرون» وهملحمة هيلد يبراند» وهي الملحمة البطولية الجرمانية الوحيدة التي عثر عليها على الأرض الألمانية . أما أجمل أمار لتعاونها فكان كتاب «قصص خيالية للأطفال والأسرة» حيث نشرت المجموعة الأولى منها في عام والأسرة» حيث نشرت المجموعة الأولى منها في عام والأسرة في طبعة من تسعمائة نسخة .

إن الدفعة الحاسمة لجمع مثل هذه القصص الخيالية كانت من جانب برينانو وأزنيم حيث إن مجموعتهما بعنوان «الصبى والبوق السحرى» قد أعطت المثل الحي للعمل على الحفاظ على التراث الأدبي الشعبى القديم وتقديمه إلى الشعب من جديد.

وتشير المعلومات إلى أن كلا من يعقوب وفيلهيلم جريم قاما منذ عام ١٨٠٧ بجمع القصص الخيالية كي يتمكنا بذلك من إنقاذ جيزء آخر من الأدب الشعبي وكان اعتمادهما قبل كل شيء على الجمع السماعي وقلها كانا يعتمدان على قصص مطبوعه ، وبكل حماس أخذا يستفسران في دائرة معارفها عن أناس ذوى ثقة بغض النظر عن مستواهم الطبقي أو أعمارهم أو توعيتهم ذكوراً كانوا أم إناثاً ، ثمن اعتادوا على قص القصص الخيالية ، وخلال جهودهم المضنية في جمع هذا التراث القصصى الخيالي كان الحظ يحالفهما حيث التقيا مع نساء ريفيات من كبار السن ، وعلى سبيل المثال قامت سيدة تدعى مارى ميوللر وشهرتها «ميريم العجوزة» بتزويدهما بالعديد من القصص الخيالية للجزء الأول بلغت ربع عدد مجمل القصص وهو ٨٦ قصة ، أما الجزء الثآن فلقد اعتمدا في جمع قصصه على سيدة آخری تدعی «دوروتیا فیهمان» حیث قامت بتزویدهما



بواحد وعشرين من أجمل قصص الأطفال والأسرة ، هذا بالإضافة إلى سيدات أخريات ساهمن أيضا في إخراج هذين الجزءين .

ولقد كانت الفلاحة القروية «دوروتيا فيهمان» تسكن في قرية نيدرسفيرين بالقرب من مدينة كاسيل الألمانية الغربية ، وكمانت ذات شهرة في فن القص ولديها مجموعة من أجمل القصص الشعبية ، ولشدة إعجابها بها ، واعتراف فيلهيلم جريم بجميلها تحدث عنها قائلا: « كانت السيدة فيهمان قوية البنية ولا يزيد عمرها على الخمسين عاماً بكثير ، وكانت ملامح وجهها تجمع ما بين الصرامة والذكاء والإثارة ، كما أن لها نظرات ثَاقبة وحادة تخرج من عينها الواسعتين ، لقد كانت تختزن الأساطير القديمة كلها في ذاكرتهما . . . ولذلك كانت تحكى في إمعان وثقة وفي حيوية بالغة ، حيث تبدى إعجابها البالغ بما تحكيم ، وكانت تحكى أولا في سلاسة وإنسيابية تامة ، ثم بعد ذلك ، عندما يريد المرء منها أن تعيد ما تقوله مرة أخرى ببطء ، فإنها كانت تحكى ببطء وتؤدة لدرجة إن كان المرء يستطيع مع شيء من التمرين ، ملاحقتها في كتابة ما تقوله .»

لم تكن مقابلاتها بالريفبات أمراً سهلا ، فلقد كان الأخوان جريم يتحايلان بكل الطرق الممكنة على حث هؤلاء الريفيات على قص ما يختزن من تراث قصصى قيم ، وها نحن نجد فيلهيلم يكتب إلى صديقه برينتنانو خطابا بتاريخ ٢٥ أكتوبر عام ١٨١٠ يشرح فيه مدى الصعوبات وأساليب التحايل لجعل سيدة عجوز من مدينة ماربورج تحكى لهما عما تختزنه خوالجها من روائع القصص الخيالية ، ولقد بذل الأخوان جريم كل ما في وسعهما إيماناً منهما بأن هذه القصص الخيالية مامة ، وتخفى بين طياتها كنزاً ضخاً من التراث القديم بالغ الأهمية يستحق البحث والتنقيب عنه ، فكتب بعقوب يقول : «كم كنت أتنمى ألا أبذل هذا الجهد لولم أكن أعلم عن يقين من أن هذه القصص الخيالية هامة للأدب والميثولوجيا والتاريخ . » ولقد بلغ اهتمام هامة للأدب والميثولوجيا والتاريخ . » ولقد بلغ اهتمام

يعقوب جريم بالقصص الخيالية إلى حد أنه في عام المحيالية المعبية وأرسل إلى جميع البلدان الألمانية لخيالية الشعبية وأرسل إلى جميع البلدان الألمانية خطابات دورية يناشد فيها جمع المزيد من مادة القص الشعبي الخيالي ، في حين كانت مسئولية فيلهيلم هي الإشراف على إصدار الطبعات إلى جانب معالجته لمضمون القصص وصياغة الخلفيات وتشخيص الأبطال وإعداد الحوار وصقل أو تغيير ملامح معينة في كل قصة ، وجعلها تتناسب مع أسلوب تخاطب وتفكير الأطفال ، كما كانت هناك بعض القصص التي تم جمعها يشوبها بعض الثغرات ، ولكن حب الأخوين جريم للأدب الشعبي ، بالإضافة إلى إلمامهما التام بكل معارف اللغة الألمانية ساعدهما على إعادة الإبداع معارف اللغة الألمانية ساعدهما على إعادة الإبداع

اللغوى لهذه القصص ومن أشهر القصص ، التي تم جمعها نذكر على سبيل المثال : «آشنبوتيل» (وهي ما نعرفها تحت اسم سندريلا) ، «الذئب والعنزات السبع الصغار» ، «الموسيقيون الأربعة من مدينة بريمن» ، « هينز وجريتل » ، « ذات الرداء الأحمر » و « فتاة الثلج » .

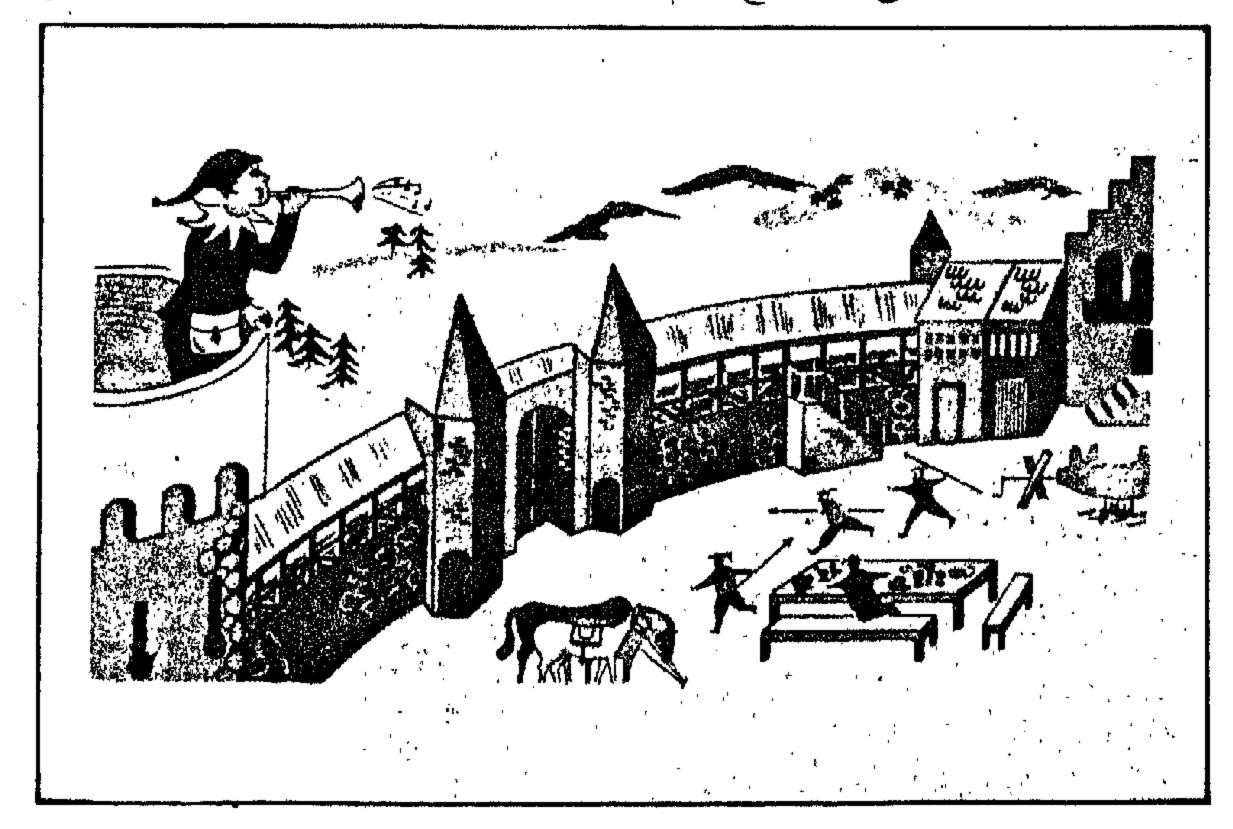
ومن أحب القصص الخيالية المحببة إلى النفس بنوع الخصوص هي تلك القصص الخيالية التي يدور الحديث فيها على ألسنة الحيوانات ، ففي هذه القصص يتم التعبير بطريقة رمزية عن أفراح وأتراح وأماني الشعب ، تعرض هذه القصص القوى الشريرة وهي تغير على القوى الوديعة الهادئة المسالمة ولكن في النهاية يتغلب الخير على الشر والضعيف على القوى والمظلوم على الظالم ، حتى لو استلزم الأمر في القصة إلى تدخل على الظالم ، حتى لو استلزم الأمر في القصة إلى تدخل قوى سحرية خفية تمحو الظلم وتنشر العدل وتحقق السلام .

ولا يقتصر فائدة القصص الشعبية على معالجة موضوعات الخير والشر ، والظلم والعدل ، والسلام فحسب ، بل إنها أيضا في الوقت نفسه عرض للصور الجمالية والألفاظ البلاغية في اللغة ، حيث يتسم أسلوب القصة الخيالية بالوضوح والبلاغة حيث التعبيرات المجازية والتركيبات اللغوية ذات الأسلوب الجمالي الرفيع ، فتسهم هذه القصص بذلك ... في الإثراء الفكرى ، واللغوى ، والأدبي .

وهناك من القصص الخيالية ما يلقى الأهتمام أيضا مثل: القصص الخيالية الشعبية ، وهي ما تسمى بالقصص الخيالية الفنية (أو الأدبية) حيث إن كاتبها معروف على العكس من القصص النعبية فإن مؤلفها مجهول على الرغم من أنها تعيش في فكر الناس منذ القدم ، يستمتع بها الكبار والصغار وتظل على مر العصبور تراثاً لا يبدده الرمن ولا يسروح طي النسيان ... ومن رواد كتاب القصص الخيالية الأدبية نذكر فيلهيلم هاوف (١٨٠٧ ـ١٨٠٧) على الأرض نلألمانية ، وكذا هانس كريستيان آندرسن الدنمركي

لم يقتصر فضل وشهرة الأخوين جريم على جهودهما في مجال جمع القصص الحيالية الشعبية ، بل اهتها أيضا بتراث الأساطير الألمانية القديمة ، فكان ضها مجلدان بعنوان : «أساطير ألمانية» هذا إلى جانب كتب أخرى كثيرة صدرت لهما وليست مجالا للبحث هنا ، نكتفى بذكر عملين هامين هما : قواعد اللغة الألمانية ، والعمل اللغوى الضخم « القاموس الألماني » الأجزاء (من ا إلى ٤) حيث تم استكماله فيها بعد عام ١٩٦١ ، حين تضافرت جهود كل من أكاديميتي العلوم في برلين وجوتنجن حتى بلغ ٤٢ جزءاً

لقد عاش الأخوان جريم في مدن إقليم هيسن بألمانيا الغربية وهي هانا ، وشتايتاو ، ماربورج وكاسيل حيث احتفلت في شهر يناير من هذا العام بذكرى مرور مائتي عام على ميلاد الأخوين يعقوب وفيلهيلم جريم اللذين ذاع سيطها ليس في الدول المتحدثة بالألمانية فحسب ، بل في العالم أجمع •



änning ... Gud

وجيه عبد الهادي



هي زهرة ، بالعطر فواحة ، وكضوء الشمس واضحة والكل يهواها ، فيا أطيب قلبها المحب ، وما أحلى جدائل شعرها المفاحم .

هو يريدها . وأنا أريدها . لكن شتان بين ما أريد وما يريد ، فالأرض واحدة ، والنخل صنوان ، وطعم النمر متباين . . قالت أمى ورأسها معصوبة بعصبة سوداء .

- الصير يا ولدى . . !

لكن مقلق تتحركان بلا نظام . وضربات قلبى تزيد عندما أطالع طرفها المحديدي اللامع .

قلت ضجراً . .

- عندما أوقع السقم بأبى . تذكر أنه منذ وعت قدماه طريق الحقل وهو يحلم بيوم واحد للراحة . . !

وقالت أمى ، التى رافقت أبى كل أيام وجوده تقريباً . ــ سرقت منا أيام الصبا . وأيام الشباب ومتنا قبل أن نشيخ .

قلت

ـ سكن قلب أبي ومازالت أمنيته بالراحة وكل أمانيه الأخرى حبيسة جيب العم أيوب .

قالت أمي التي تجاهد في تحريك لسانها الجاف والتي بدا نبض قلبها من فوق هدمتها يُعَد .

ــ كان لابد أن تتعلم يا ولدى . . ! وأردفت ، وهي بين النوم واليقظة :

الصبر يا ولدى . . !

لكن عينى كانتا قد حددتـا مكان التتـك والمؤخرة عنـدما قلت وقلبى ينقبض ويرتخى . . !

هوائی هواؤه . وسمائی ، وسماؤه . والمدار فی الدار . وارض أبی بجوار أرض أبیه وأبدا نری منی سویا . لكنی أریدها كالنجم عالیة ، كالنهر فیاضة ، كالزهر فواحة ، وهو یریدها ثمراً شهیاً یؤكل أو یباع . كیف ؟ كیف أتركها له ؟ .

عرق أن يروى شقوق أرضنا العطشى . أبوه أُجَّر أرضه وذهب يقتات فضلات الباشا ويحمل بندقيته .



أحب الليل. القمر.. السهر.. الكتاب.. الكواعب.. واللقيا الغنيُّ الناعس يشبه الفقير النائم.

هو يجب الليل . يتسلل كجرذ خائف إلى حيث التوتة القابعة بجوار شباك سمارة ذات الحلمات النافرة .

فى الصباح أحكى أحلامي بصوت عالى . هو ينطق كالفحيح بما سرقت أذناه من شباك سمارة . يفح ويتلذذ . . يفح ويتلذذ .

أحب الطواقى القطنية . لكنى غالباً ما أترك شعرى سافراً . . هو يلبس طاقية أبدا . أمشى رافع الرأس . يخفض هو السرأس لكن سهام نظراته مسممة . . أمقت السلام على الباشا هو يقبل يده .

يخلو الطريق إلا منا ، يتذلل ليرى ما بداخل كــراساتى . في الفصــل أشعر بالسعادة عندما يتلعثم فينظر له المدرس باحتقار .

لكن لأن هوائى . هواءه . . وسمائى . سماءه . . يلازمنى حتى النهاية ، بل إننى ظللت أراجع الدواوين طويلاً بينها جلس هو خلف المكتب يكتب خطاب شكر للباشا . وآه من شكل الثعابين ! . يدرك جيداً مقدار حبى لها . لكنه برأسه الخفيض وسهام نظراته المسمومة يحاصرها . يحاصرها وزاد من تقبيل يد الباشا . وها هو يدب فى كل درب هى فيه كنت مطمئناً فهى تمقته لكن دبيب الشك فى قلبى يزيد ، بزيادة قبلات فمه ليد الباشا ، فالباشا عندنا كفة غليظة باطشة يمشى ومن حوله الخفراء . ويسر ممن يقبلون يده . يقال إنه يذهب خصيصاً للقرى المجاورة ليقبل أيادى الباشوات بده . يقال إنه يندهب خصيصاً للقرى المجاورة ليقبل أيادى الباشوات هناك . وإنه لم يعد يعرف جسر أرض أبيه . بل إنه يفكر جيداً في بيعها وأبداً لن تطأ قدم ، غريبة بجوار أرضى التي ترك أبى فى كل ذرة منها رائحة عرقه . أبداً لن يقربها غريب . وأبى مازال يزورنى فى الليل بجسده النحيل وأمانيه الحبيسة ويقول لى :

ــ الحبيبه يا ولدى . . لا تتركها له .

بدأ صوت أمى يخرلج من خلال نبض قلبها المحسوس فوق جسدها الممدد قائلةً أنا مثلك يا ولدى ، أريدها لك . لكنهم ذو شوارب مبرومة وعلى أكتافهم البنادق ويقبلون يد الباشا .

قلت أنا أريدها . . وهو يريدها ولكن النخل صنوان . . وأهل قريتى عندما يرونها معى . يسرى في نفوسهم السرور .

جاهدت أمي لتسمعني صوتها المتهدج قائلةً .

ــ لكنهم ذو شوارب مبرومة . . قلت وقلبى يزداد انتفاضاً . . ! ــ لا فائدة لشوارب مبرومة عندما يكون ما بداخل الصدور لجرذ . جاهدت أمي لتفتح عينيها السقيمتين ، وبدا منهما الرجاء واضحاً :

> _ أخاف عليك يا ولدى . . قلت وقد بدأت مقلتاى فى الثبات : _ وهل بعد موت القلب خوف . . ؟

ونظرت فوجدته بينهم مطأطأ الرأس، يفح ويبتسم .. يفح ويبتسم وجه وهم يحاولون حصارها وضحكات الباشا تجلجل .. احتوى الرعب وجه منى . شوارب الفئران تتجمع . لكنها تجاهد .. ومازالت تنظر نحوى بأمل . أنا أريدها كالنجم عالية . هو يريدها متاعاً .. رأسى تدور .. نظرات حائرة .. الصبر يا ولدى . الشوارب .. أهل قريتي .. يد الباشا . الفئران .. الحصار .. تجاهد .. تجاهد .. أبي قال الحبيبة .. البندقية .. صحت من أعماقي .. وبدأت أخطو

حسن شرارة .. وأوركسترا القاهرة السيمفوني

زین نصار

القاه قا

قدم حسسن شسرارة بمصماحية أوركستسرا القاهرة السيمفوني بقيادة

طه تاجي ، كسونشيرت و الكمان والأوركسترا في مقام مي الصغير عمل رقم (٦٤) لمؤلف الموسيقي الألماني فيليكس مندلسون (١٨٠٩ - ١٨٤٧) ، وذلك مساء الجمعة أول مسارس . . . وذلك مساء الجو الشديدة ، فإن جهور وبرغم برودة الجو الشديدة ، فإن جهور الحاضرين قد شغل أغلب مقاعد صالة المسرح وعددا كبيراً من البناوير وهذا في حد ذاته له دلالاته على مدى إقبال عبى الموسيقي العالمية على حضسور هذه الحفلات .

وكونشيرتو الكمان لمندلسون يتطلب براعة وتمكنا من العازف المنفسرد، فمندلسون مؤلف رومانتيكى . . . وذلك العصر قد تميز بإبراز دور العازف المنفرد عن ذى قبل ، نظراً للاهتمام الكبير الذى لقيه الفنان فى العصر الرومانتيكى ، بعد أن تحرر من الحدمة فى القصور . وفى هذا العمل حذف المؤلف المقدمة التى كنانت تقدم لمؤلفات الكونشيرتو كها ربط حركانه الثلاث معا بدون توقف .

وقد قدم هذا الكونشيرتو لأول مرة . في الثالث عشر من مارس عام ١٨٤٥ ، وكان العازف المنفرد فرديناند دافيـد



والكونشيرتـو جاء في ثــلاث حــركــات متصلة دون توقف على النحو الثالى :

الحركة الأولى: سريعة وفياضة ، وهي مكتوبة في صيغة «الصوناتا» ، التي تحوى أقسام (العرض سالتفاعل العادة العرض) . ويعزف اللحن الأول آلة الكمان المنفردة ، يصاحبها آلات الكسلارينيت والفلوت ، بينها يعزف اللحن الثاني الأوركسترا مع العازف المنفرد . وبعد انتهاء الحركة تعزف الحائة أباشرة .

الحركة الثانية: بطيئة، ومكتوبة في صيغة ثلاثية، أي تعتمد في بنسائها الموسيقي على تقديم لحنين متتاليين ثم يعاد الأول منهها. فبعد مقدمة من الأوركسترا يقدم العازف المنفرد اللحن الأول ثم يقدم الأوركستسرا اللحن الثانى، ثم يعيسد العازف المنفرد اللحن الأول مرة أخرى، العازف المنفرد اللحن الأول مرة أخرى، مع بعض التغيير في المصاحبة، ويلي ذلك الحركة الثالثة مباشرة.

الحركة الثالثة: سريعة جداً
ويحيوية، وهي مكتوبة في صيغة
«الروندي، وتستهال بقسم تمهيدي
متوسط السرعة للربط بين الحركتين
الثنانية والثالثة. ويؤدى اللحن الأول
عازف الكمان المنفرد، ثم يقاوا الأوركسترا بعزف اللحن الثناني، أما
اللحن الثالث فيؤذيه العازف المنفرد، ثم
بسمع معه اللحن الأول في نسيسج
كونترابونطى، وأخيرا يختم الكونشيرتو
كونترابونطى، وأخيرا يختم الكونشيرتو

وقد كان الفنان حسن شرارة بارعا في عزفه للكونشيرتو، واثقا من نفسه السخ القدم ، متمتعا بتكئيك قوى مكنه من السيظرة على الكونشيرتو، وفي ذات لوقت عزف بإحساس مرهف وعاطفية للغة تتناسب مع ما يتطلبه أداء موسيقى لعصر الرومانتيكي وإجمالا ، فإن شرارة كان موفقا إلى أبعد حد ومع نهاية خر نغمات الكونشيرتو دوت حنبات لمرح بتصفيق حاد لفنان شاب يستحق لمرح بتصفيق حاد لفنان شاب يستحق حد عن جدارة مدكل التحية والتقدير •

ندوة النظام الإجتماعي العربي المعاصر تؤكد:

غياب مصرعن الساهة العربية أدى إلى مزييد من التشرذ حوالتجزيم



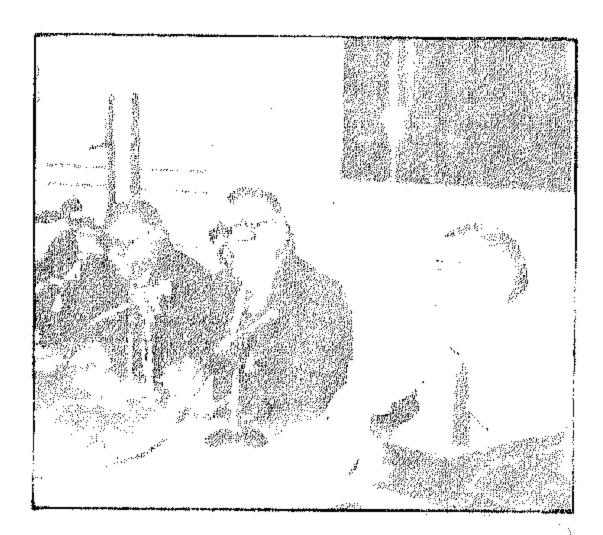
مرت في صمت واحدة من أهم الندوات العلمية التي شهدتها القاهرة هذا العام ، وهي ندوة النظام الاجتماعي العربي المعاصر التي نظمها مركز بحوث الشرق الأوسط بجامعـة عين شمس . وربمـا كـانت القضية الرئيسية التي دار حولها الاثنا عشر بحثا في الندوة هي الموضوع المؤرق لمفكري العالم العربي في السنوات الأخيرة ، حيث حللت الوضع الراهن العربي المتفكك والتشرذم والتجزئمة كنتيجة طبيعية لغياب مصرعن الساحة العربية . وقد اتسمت أبحاث الندوة بالجرأة على طرح السؤال وبالعلمية في التناول رغم حرارة القضية موضوع النقاش .

أجمع الأساتذة المشاركون في الندوة على أن الأحوال العربية وصلت إلى أسوأ ما يكن أن تصل إليه نتيجة للقطيعة السياسية لمصر ، ولغياب حد أدن من التفاهم العرب المشترك. وبعد ثمان سنوات من القطيعة السياسية العربية لمصر يستحيل على المرء مطالعة الخريطة السياسية لوطننا العربي ، تلك التي تناشرت أشلاء: فقد أعطيت الفرصة واسعة لتصعيد القتال بين اللبنانيين ، وأعطيت الفرصة للتوسيع الإسرائيلي في لبنان ، ويجرى الآن انسحاب إسرائيلي لا يعرف أحد متى بدأ ومتى يتم .

والحرب بين العراق وإيران وصلت إلى نهش اللحم بالأسنان والأظافر بين الطرفين ، وسوريا متورطة في عدد من التناقضات ، فهي متورطة في لبنان ومتأزمة مع العراق وتصر على أن تكون في طريق اتخاذ القرار داخل الفصائل الفلسطينية ، ودول الشمال الأفريقي تتأرجح بين المصالح القطرية ومزايا الوحدة الإقليمية ، ومجلس التعاون الخليجي يعيش حالمة من فرط الطموح في تشكيل قوة ذاتية بينها يعانى من ضمور إمكانية تحقيقها لنقص الأيبدي العباملة والعقبول المنتجمة ، ومصسر والسودان تكافحان من أجل نهضة تكاملية بدون رءوس أموال كافية ومطلوبة بإلحاح ، وعلى الصعيد السياسي تحاول مصر والأردن ودول عربية أخرى إنقاذ المنطقة من محنتها ، في الوقت المذي تسوى فيه الدول الكبرى حساباتها على أرض المنطقة العربية عما عمق التفكك العربي وفتح الباب لألوان من التسلط الأجنبي .

ساهم في ندوة و آفاق الثمانينيات ، أ. د أحمد زكى البنهاوي نائب رئيس جامعة عين شمس وأ. د عبد العزيز نوار مدير مركسز بحوث الشسرق الأوسط وأ.د

تحقیق: سلوی المرصفی



محمود عودة مقرر الندوة ولهيف من الباحثين والمشتغلين بالمؤسسات العلمية وأساتذة الجامعات ، كما اشتركت الاجهزة العلمية بالقوات المسلحة ومركبز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام والجمامعة الأمريكية والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ومعهد التخطيط القومي وأقسام الاجتماع بالجامعات

وكان مركز بحوث الشرق الأوسط بجامعة عين شمس قد عقد ندوة مند ثمان سنوات ، أي بعد مرور أربع سنوات على حرب أكتوبر ، وحاول العلماء الذين شاركوا في تلك الندوة أن يقدموا إلينا صورة واقعية عن النتائج المباشرة وشبه المباشرة لتلك الحرب ، وعن واقع العالم العربي حينذاك ، وعما يجب أن تكون عليه مسيرة البيلاد العربية المستقبلية ، وهمذه المحاولية نفسها ـــ تقريبا _ تحدث الآن في هذه الندوة عن النظام الاجتماعي العربي المعاصر ." وكانت أهم الأبحاث التي ا قدمت في هذه الندوة :

حاجة التنمية العربية للعمالة المصرية

 الدكتور على محمود أبو ليلة بآداب عين شمس قدم بحثاً بعنوان (دور العمالة المصرية في التنمية العربية) تحدث فيه عن هجرة العمالة المصرية وارتباط الهجرة بمقولة النفط ، مع محورية وأهمية النفط . كيا أبرز اتجاء الدول البترولية واحتياجاتها للعمالة المصرية عن طريق التعاقدات ، ومدى الإسهام الفعال الذي قدمته العمالة

العمالة في جلب عوائد نقدية وعملات حرة تساهم في النهضة الحديثة التي تشهدها مصر ، كيا أوضح الجوانب السلبية لهذه العوامل وأثرها على التنمية في البلاد وضرورة وضع اعتبارات تنظم هذه الهجرة . وبالرغم من أن هذه الظاهرة تشكل نمطا جديداً للهجرة بالنسبة للفكر الاجتماعي من حيث كونها تختلف عن الهجرة المداخلية لأنها خمارجية تعبسر الحمدود الفعاصلة بمين مجتمعين . وهي ـ تختلف عن الهجرة الخارجية الدائمة أيضا _ من حيث كونها مؤقتة بعدد السنوات فالمشاركون فيها لبديهم روابط قوينة بمجتمعهم تجعل تركهم وطنهم بشكل دائم مسألة صعبة بالنسبة لهم .

كها أننا نجد أن التوجه الأساسي للمهاجرين همو توجه إلى البلاد العربية دون بقية بلاد العالم . ويرجع هذا إلى توافر فرص العمل ثم إلى تجانس هذه البلاد من حيث السياق الاجتماعي والثقافي مع المجتمع المصرى مما يقلل الشعور بالغربة لدى المهاجرين ، بالإضافة إلى أن هذه الظاهرة لم تتكرر سوى في شكل هجرة العمال الإيطاليين للعمل بفرنسا ــ وإن كانت مخططة وبأعداد صغيرة . وهجرة الفلاح البولندي إلى أمريكا والبلاد الأوربية أيضا ، وهي التي تمت عليها الدراسسة السوسيولوجية الشهيرة التي أجراها كل من وليم توماس وزنا بنتشكى .

(عجز المجتمعات العربية عن قيادة تنمية فعالة)

وإذا انتقلنا بنظرة شاملة إلى الخريطة العربية ككل نجد أنها تمتلك معظم العناصر التي تثير تأسيس تنمية فعالة وقادرة فلديها الطاقة البشرية المدربة ورءوس الأموال والمواد الخام وسوق قبادرة عملي استيعباب إمكانياتها الإنتاجية . غير أن النظرة إلى الواقع العربي تكشف عجز المجتمعات العربية عن قيادة تنمية فعالة وذلك لعدة أسباب:

- مكانة مصر في العالم العربي : هناك صلة بين توزيع العمالة المصرية على الخريطة العربية ومكانسة مصر في العالم العربي ، ثم علاقة التحديث والتنمية المصرية بالتحديث والتنمية العربية وطبيعة العلاقات بين مصر والمجتمعات العربية حيث استنتجنا أن العمالة المصرية هي الوحدة القادرة على الانتشار بعيداً عن مصر .
- مركز العمالة المصرية لتأسيس تنمية عربية : فحصول البلاد العربية على العمالية المصريبة ، وهي العنصر التنموي الغالب اللذي تمتلكه مصر دون إعطائها ... مقابل ذلك ... تلك العناصر التي تفتقدها لتأسيس تنميتها الخاصة ، رءوس الأموال مثلا : يعنى ذلك تنمية بعض المجتمعات العربية التي قد لا تكون مؤهلة لتأسيس تنمية فعالة على حساب التنمية
- دور العمالة المصرية بين التنمية المصرية والعربية : دراسة حالة أساتدة الجامعة . إن خسارة التنمية التعليمية في مصر تقتصر على الهجرة المؤقتة لأعضاء هيئة التدريس الذين تحتاجهم الجامعة وتتعمق الخسارة حينها تفتقد الجامعة نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس الذين يهاجرون للبلاد العربية ويبقون هناك .

نحو نظام اقتصادی اجتماعی حر)

قدم الدكتور محمد سيسد حافظ، من آداب المنصورة، بحثا وعن الملامح الأساسية للنظام الاجتماعي المصرى في عصر الانفتاح و وتناول فيه الانفتاح الاقتصادي وأن سياسة الانفتاح أعادت تشكيل الاقتصاد والمجتمع في مصر. فعلى المستوى الاقتصادي يتمثل ذلك في الخلل البنوى في هيكل الاقتصاد المصرى وتحويله إلى استهلاكي وترفي لصالح قلة لا تتجاوز ه/ من مجموع سكان مصر، والتخلي عن قيم التنمية والعمل والجهد...

وتمثلت هذه الحرية الفوضوية فى أمرين : (١) حرية عمل ونشاط رأس المال الحاص فى كــل الأنشطة .

(٢) حرية النمو الاقتصادى أمام رأس المال الخاص الى أعلى المراحل والمستويات. وبذلك أعيدت السيادة التي كانت قد صفيت لرأس المال الخاص على الاقتصاد المصوى.

كما أضاف سيادته الر التغيرات التى تسركتها على الخريطة الطبقية للمجتمع المصرى ، حيث جسد البناء الطبقى في مصر التناقض الحاد بين كل الطبقات وطبقة البرجوازية الكبيرة ، وجناحها الطفيلي وتم التعجيسل برسملة الريف واخترقت أفعال وأثار الانفتاح سائر الطبقات في المجتمع ، وانحطت القيم التى تكلل قمة المجتمع وانعكاس ذلك في صورة تلدهور حضارى عميق وانعدام الإيمان بالقيم والمقدسات ، وأعيد النظر في معاني وأسباب مسلمات مثل الوطنية والقومية والطبقية ، حتى النظم مثل الرأسمالية والاشتراكية لم تعد أسماؤ ها تحمل محتواها الفعلي وأصبحت البديهيات على شك أو تشكيك أو صارت مجهولة لكثير من أبناء الجيل الحالي من المصريين .

كما نجد أن عملية التغير الهامة التي جرت في السبعينيات أفرزت عديداً من الطواهر الاقتصادية والاجتماعية التي نتجت عن تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادي (٧٤ - ٨٤) وتحولاتها السياسية التي صاحبتها . والحقيقة أن النظام قد نجح لفترة ما في خداع قطاعات واسعة بما في ذلك بعض القوى الوطنية باوهام سياسة الانفتاح والحملة الإعلانية المكثفة عن تدفق مليارات الدولارات وما يترتب عليه من انتعاش الاقتصاد ورخاء الجماهير ورفع مستوى معيشتها ، ولكن هذه الأوهام سرعان ما تبددت وتهشمت على صخرة التجربة العملية والمعاناة وباكتشاف حقيقة أن هذه السياسة لا تخدم سوى مصالح نفر من العناصر والاحتكارات الأجنبية (أصحاب المسلامين الجسدد) والاحتكارات الأجنبية .

 وبتحليل العرض الراهن للمواقف السياسية للشرائح الاجتماعية في عصر الانفتاح تبين الآتي :

 الم الم قامات المالكة الله المقالة المافيانة

__ أتساع قاعدة المشاركة السياسية للفئة الطفيلية والسعى للاندماج في الحزب الحاكم وأجهزة الدولة (على المستوى المحل) والاعتماد على بعض السياسات الحارجية مثل (كامب ديفيد) أو الارتباط بالتمويل الدولي كأجد دعائم الاستقرار والسلام والتنمية

- تردد المواقف السياسية ، ومن ثم المساركة للشرائح الوسطى خلال السبعينيات في مصر ويظهر هذا في حرصها على عدم العودة إلى أي إجراءات ذات طابع اشتراكي ، وإتاحة الفرصة للنمو الراسمالي . فهي تميل إلى عدم تقبل أساليب الحكم اللاديموقراطية وهي تميل إلى إدانة الفساد وتحلل جهاز الدولة وسيطرة كبار الطفيليين عليه .

- الطبقة العاملة ، فقد تقلص دورها وتميع نضالها الطبقى في المجتمع نتيجة لاختلاط وتداخل حالة الكسب بين العمل بأجر والعمل للحساب الخاص ونتيجة للتكوينات الخدمية الأقل عمقا (عمال التشييد والبناء) في المدن وما يترتب على ذلك من تفكك وكنتيجة أيضا للهجرة الداخلية من الصناعية إلى أعمال انفتاحية وطفيلية لا تحتاج لتأهيل خاص وتقلص الوعى النقاد.

إلى أى مدى مستقبل العلاقات العربية الأمريكية ؟

تعرض لهذا البحث الدكتور عبد المنعم سعيد بجركز المدراسات الاستراتيجية بجريدة الأهرام لموضوع ومستقبل العلاقات الأمريكية العربية ، فلا يستطيع أحد أن يتجاهل دور الولايات المتحدة في السياسة العالمية عامة ، واتجاه منطقتنا العربية على وجه الخصوص . وربما يكون أسلم الطرق أن نستنبط من التجربة التاريخية للماضى والحاضر أنماطاً للعلاقة سوف تستمر في المستقبل .

لو نظرنا لمستقبل العلاقات العربية الأمريكية وأشر ذلك على زيادة التعاون الاستراتيجي بين الأنظمة العربية والنظام الأمريكي على الرغم من تزايد الاعتماد الأمريكي على إسرائيل في المنطقة في مواجهة النفوذ السوفييتي ، الأمر الذي يضع النظم العربية في مأزق يترتب عليه عدد من التحولات الخارجية والداخلية مما يجعلها تعيش مرحلة استقطاب وحروب بساردة وساخنة ، ومحاولة الدول العربية الأن الخروج من تبعية النظام الأمريكي وسيطرته في المنطقة والعمل على فحص هذه العلاقة والسعى إلى بدائل أخرى في المتعامل مع الولايات المتحدة .

لابد أن نضع في الاعتبار أن الولايات المتحدة ترغب في أن ترسخ في أذهان دول الشرق الأوسط حقيقة كونها دولة عظمى ذات قدرات كونية بما يعنيه ذلك من قدرة على الحسم والمكانة ، بالإضافة لرغبتها في تركيز عملية إدارة الصراع العربي الإسرائيلي في يدها . باعتبار ذلك يمثل نوعاً من الهيمنة السياسية الدبلوماسية .

كما نجد أن الولايات المتحدة في إطار سياستها الكونية ترغب في ان تكشف وجودها في المنطقة إلى أقصى حد في الوقت الذي نسعى فيه لتقليص الوجود والنفوذ السوفييتي إلى أدنى مستوى . بالإضافة إلى أن لديها مصلحة في ترفيق ما يسمى بالأمن الإسترائيل والرغبة في ازدهار مصالحها الاقتصادية والتجارية في العالم العربي .

واستمرار مواجهة الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي تمتد بامتداد العالم في الفضاء الخارجي ، تظهر

آثار المواجهة بينهم في العالم الثالث من خلال حروب علية تتدخل فيها الولايات المتحدة .

◙ النظرية الغربية . . والتنمية العربية

ومن الجامعة الأمريكية شاركت الدكتورة نادية رمسيس فرج قسم اجتماع بطرحها بحثا أكدت فيه على ضرورة التنمية لحمل مشكلة التسطور السيساسي والاجتماعي الذي يحكم مسار التنمية وأنماطها وأشكالها المختلفة ، وضرورة تغير مسار التنمية في العالم العربي والتي ترضخ تحت ظروف ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية مختلفة يسيطر عليها الصراع ، وتدخل القوى الأجنبية ، وانعكاسـات كل هــذا في خطط وأشكـال مختلفة للتنمية تبنتها حكومات بعينها في فترات زمنية محدودة ، وأن التقدم الاقتصادي مرهون بكسر علاقات التبعية الاقتصادية وألفكرية التي تجمد دول العالم الثالث وتجعله يدورق فلك الاقتصاد الامبريالي العالمي بعدأن أثبتت المفاهيم والأبحاث إلواقعية والميدانية فشل نماذج التنمية الغربية لمعالجة مشاكل العالم الثالث ، ولابد من تحقيق الديمقراطية ، فلن يتأتى لمصر أو للعالم العربي اتباع مسار تنمية مستقل ومستمر إلا من خلال نظام ديمقراطي تلعب فيه القوى الاجتماعية الشعبية الدور الفعال في المحافظة على مكاسبها والعمل على تعميق الاستقلال الاقتصادي لضمان استمرارية تحسين مستوى معيشتها .

أى أن التنمية الحقيقية تتم عن طريق المشاركة الشعبية ، بل هي تطوير كامل للعلاقات الاجتماعية في اتجاه فريد من الحرية والديمقراطية والعدالة الاجتماعية .

« حول توصیات الندوة »

وأوصت الندوة بضرورة العمل على كافة المستويات الشعبية والعملية لتحقيق التكامل الاقتصادى والسياسي العربي ، وخلق نظام اقتصادي اجتماعي متحرر من التبعية ، وقادر على تلبية الاحتياجات الأسساسية ومسا يتطلب ذلسك من تنسيق الجهود والإمكانات البشرية والمادية كما أبرز الباحثون دور وغيّاب مصر عن الساحة العربية في ظل ظروف سياسية استثنائية أدت إلى مزيد من التشرذم والتجزئة ولابد من عودة مصر لبعدها الريادي في المنطقة ، والاهتمام بالتاريخ الاجتماعي العربي بمحاوره الفكرية والاجتماعية عبلى المستوى القبومي والعربي وضبرورة الاهتمام بدراسة آليات ومؤسسات أنظمة الحكم العربية وانتهاءتها الاجتماعية ومواقع مصالح أفرادها ، مع ضرورة الاهتمام بدراسة ألطبقات والفئات والشرائح الاجتماعية والاقتصادية على مستوى كل قطر عربي والتعرف على الملامح المشتركة للتكوين الاجتماعي العربي بصفة عامة مع تنظيم وإعداد ندوة عن العمالة المصرية في الخارج ، بالإضافة إلى تنظيم ندوة حول التكوين الاجتماعي العربي بين التبادل التاريخي والمعادلة السوسيولوجية مع إعداد ببليوجرافيا عن الدراسات الاجتماعية المتعلقة بالتاريخ الاجتماعي لمصر والبلاد العربية ٠

انعكست النتائج النفسية والأخلاقية والفكرية للتحولات الاقتصادية والاجتماعية في أعقاب حرب اكتوبر على البناء السينمائي للأفلام انعكاساً جمالياً مغايراً لنهج كمال سليم في «العزيمة» وصلاح أبو سيف في مجموعة أفلامه الواقعية ابتداءً من «الفتوة» وحتى «القاهرة ۳۰».

ونحن نعنى بهذا الاختلاف مجموعة الأفلام الواقعية التي تحرت القضية الاجتماعية وجذورها السياسية وحاولت الاقتراب من طبيعة التفاعل الحتمى بين البعد النفسى والبعد الاجتماعي للدراما السينمائية في إطار ظروف تاريخية معينة .

وهو اختلاف لم يصب تلك الأفلام بفقدان الأصالة الفكرية أو مرضٍ الهزال الفنى ، إذا جاز التعبير ، إنما نتجت عنه اتجاهات متنوعة متمايزة من المعالجة السينمائية في إطار شامل ينتظمها جميعاً هو واقعيتها المعاصرة .

الواقعية المعاصرة في السينما المصرية بين الميلود راما والمعالجة الشعربية

محمد زهدي

وتسد يكون من الضسروري أن نتفق منهجياً على سمات الواقعية في السينها وتبطوراتها الفنينة وجذورهما لنعرف في النهاية مصادر التأثير على صانعي الأفلام المصريين من السوجهتين الفكسرية والاجتماعية قبل أن نعرض لاختلاف اتجاهاتهم في المعالجة .

المقصود بالسواقعية هسو الاتجاء الفني المعنى بالعلاقة التفاعلية بين الفرد وبيئته الاجتماعية سواء على صعيد الأسرة ، أو الحي، أو المدينة، أو المجتمع، ولمــــ كانت الرؤية الشاملة لمواقع آلإنسان تقتضى بالضرورة التعرف على ــ الإطار

الاجتماعي والسياسي الشامل الذي يحكم العلاقات الإنسانية في مجتمع ما خلال فترة معينة ، فقد صار من الضروري أن تكون عملية التناول متضمنة لمجموعة الحقائق الأسساسيسة في التسركيب الاجتمساعي والسكان لذلك المجتمع ، وكذلك هويته القومية ، بل أكثر من ذلك مكانه على صعيد الجغرافيا السياسية والاقتصادية للمنطقة التي يعيش نيها ، ولا بعني هذا يطبيعة الحال أن الاقتصاد ــ على تناول الموذج إنسان بخصائصه السيكلوجية في إطار موقف درامى معين لا يمتد لأبعد من لحظة في الزمن يعد قصوراً عن التشاول الـواقعي ، لأن مجرد انعكساس الظروف،

النموذج تجاه هلذا الموقف تعطى دلالة واضحة على واقعية الحدث .

ظهرت الواقعية كاتجاه فكرى وفني عسام، كسرد قعسل لقصسور الاتجساء الرومانتيكي عن مسايرة التطورات المملية ، والاكتشافات ، والنظريات من ناحية والنتائج الاجتماعية والنفسية الناتجة عن الشورة الصناعية في النصف المثان من القرن التاسع عشر من ناحية

وبظهور ما يسمى بالواقعية الاشتراكية في أعقاب نجاح الثورة البلشفية وسيطرة الفكر الماركسي على روسيا اشتد الجدل حول القيم الجمالية في الاتجاء الواقعي .

البشسر ، التي قد لا تتوفر لها المهابة الكلاسيكية ولا النبل الرومانسي وتستمد قيمتها من معاناتها الاجتماعية ، إلى أن جاء فيسكونني شاعر الواقعية السينمائية

شاعريا بالفعل يكاد ينتمي للرومانسية . ولقد كان عمق الهزة الاجتماعية ، التي أعقبت التسائع السلبية لللانفساح الاقتصادى على الصعيدين الاجتماعي والتفسي وما أحدثته من تغييرات عميقة مدعاة لتحول جدري في مسار السينها

من ناحية تطرف دعاة الموظيفة

الاجتماعية في تغليب القيمة الفكرية

الثورية للمضمون على الشكل الجمالي ،

ومن ناحية أخسرى تطرف دعــاة الفن في

وعشدما ظهرت الواقعية الإيطالية

الجديدة في السينها كان من شأنها استقرار

قيم الاتجساه السواقعي في السينم من

الموجهتين الفكرية والفنية ارتكازا إلى

الصدق والتشريح الاجتماعي والبعد عن

الصنعة والبحث عن التماذج العادية من

يؤكد بمنهجه في البناء السينمائي أن السينها

المواقعية يمكن ــ أيضاً ــ أن يتوفس لها

جمالها القابل للتصعيد الشاعرى ، كما تجلى

ذلك في فيلمه الشهير (الملاعين) عندما

ارتكز على كلاسيكيات التعبير الجمالي ،

ثم في فيلمه المآساوي عن الموسيقار (مالر)

(الموت في فينيسيا) حينها قيدم قصيبداً

السعى إلى قيم شكلية مجردة .

لا شك أن هناك من صناع الأفلام من أراد ركوب الموجة ليهاجم الآنفتاح بين ما يهاجم ، لكنه في الحقيقة كان يقدم سينها استهلاكية لا تتناول الأثر المأساوي ألفادح الناجم عن الانقلاب الاجتماعي بقدر ما يستغله لإثارة فضول الجماهير وإشهاع غرائز الطبقة القادرة على دخول السينيا.

كان هناك بالتأكيد ذلك التيار المشبوء الذي يتغنى بانتفاد الانفتاح في قمسة استغلاله للنتائج التي أسفرت عنه ، وهو تيار لا صلة له بالسينها الواقعية أو جمالياتها أو حتى مشاكلها الفكرية والفنية .



وليسمح لى القارىء أن أعفيه من الاستطراد إلى عرض تلك النماذج حتى يتيح لنا الخير الموجود للتطرق إلى سبعة ألملام على وجه التحديد عالجت التغيرات الاجتماعية الحادة في بنية المجتمع المصرى ونتائجها السيكلوجية ضمن ما يمكن أن نسميه الحد الأدنى من مقومات المعالجة الدرامية والسينمائية .

والأقسم ع دقهموة المواردي مسورة المواردي مسورة الأوتوبيس ع دحتى لا يسطير المدخسان عدان مدخسان علي المقساضي على والصعاليك على .

الأقمر بين الدلالة الفكرية ومشاكل البناء الفني

ربط الفيلم بخطة سرده للأحداث بين تيارين رئيسين للوصول إلى النتيجة الفكرية النهائية ، يتمثل الأول في تعرض المكان وهو حي مسجد الأقمر ذاته إلى الإزالة رغم كونه أثراً تاريخياً وحضاريا يعبر عن الأصالة والرسوخ ، ويتمثل الثاني في حالة التشتت والتمزق الفكرى والسيكلوجي للشخصيات بحيث تنتهي والسيكلوجي للشخصيات بحيث تنتهي الكاما

والمتأمل للبناء الدرامي لفيلم الأقمر يلحظ الوجهة التشريحية على النهج السطبيعي للشخصيات سيكلوجياً واجتماعيا بحيث تتبدى ماهيتها الإنسانية بعيدة عن التواجد الحقيقي في ساحة الأحداث.

وتبدو الماهية الإنسانية مع قرب زوال الأثر التاريخي والحضاري إيذاناً بانهيار حالة المجتمع يحدث الارتباط الوثيق بين الواقع الاجتماعي والدلالة الرمزية.

وبين التعبير المباشر عن تدنى الواقع الاجتمعاعى والتعبسير السرمونى عن اضمحلال القيمة الحضارية يشراوح مستوى المعالجة بين الميلودراما والروح الشماعرية ، وذلك يسرجع في الحقيقة للطبيعة الحساصة للبناء السينمائي في الفيلم ، وإن كان هذا التسراوح ينتقل الفيلم ، وإن كان هذا التسراوح ينتقل





بنسب متفاوتة إلى باقى الأفلام الحدث السرئيسى، وهو تسورط الشخصيات فى جريمة قتل بعد أن كانت جريمة سرقة يأى تصعيداً للمنحى الميلودرامى فى طبيعة المسارات الحادة التى تعرضت لها، لكن الفيلم عندما يتأمل الجانب العبنى فى تلك المسارات تتبدل رؤيته الجمالية وتنحى إلى التأمل الشاعرى.

«قهسوة المواردى» بسين الانتقاد السياسي والانتهاء الوطني

يطرح لميلم (قهوة المواردي) التغيرات اللا أخلاقية الناجحة عن تباين الظروف الاجتماعية لشخصيات الحي بعد الهجمة الانفتاحية فيقدم نماذج الانهيار ونماذج التسلق ، لكنه ينتهي إلى المقاومسة من خلال انبعاث الروح الوطنية .

سقوط فتاة شابة فى زيجة كريهة تحت ضغط الحاجة الاقتصادية ومتساجرة صاحب عقار بالمتجات الاستهلاكية فى بوتيك بسالحى ذاته ، ومراودته لزوجة المعلم إبراهيم المواردى السنى مسازال صامدا، عودة صعلوك كان يشتهى ابنة المعلم الراقصة ، وقد تحول إلى عملاق انفتاحى يريب شراء القهوة ذاتها كرمز وبتقد للبطش ، ثم تعرضه للتصفية فى وينتقد للبطش ، ثم تعرضه للتصفية فى وينتقد للبطش ، ثم تعرضه للتصفية فى من خلال تصعيدها التعبيرى الأنسر الشعرى ، في حين تتصف الأحداث التى بدأت بهروب العروس الشابة إلى شقته الكي يتم البطش به بالطابع الميلودرامى .

«سواق الاوتوبيس» بين الحيا اليومية والإطار السياسي العام

ويتميس فيلم وسنواق الأوتسوبيس ساقتىراب من النضيج الفني في التناول الواقعي والمواءمة الجمالية بين الشكسل والمضمنون . . يسرتكنز فيلم وسنواق الأوتوبيس، إلى استعراض وتكثيف أعلى القيم المدرامية من حملال سرد الحياة اليومية للسائق ، حيث يتسبع نطاق الدلالات الاجتماعية باصطدامه بتطلعات زوجته ، ثم تكالب أسرته على وراثة أبيه حيا وتفكك أعضاء تلك الأسرة تحت ضغط مطالب الصعود الاقتصادي الطفيلي السريع إلى أن نصل إلى الإطار الشامل ألا وهُو موقف جيـل اكتوبـر ، السذى انسحق تحت ضغط التحسولات الانفتاحية رغم بطولاته وتضحياته ويمثل التكالب الأسرى عىلى الوراثية عنصير التصعيد الميلودرامي الذي يقابله التطهر الوطني عند أبنىاء جيل اكتموبر كعنصسر

«حتى لا يسطير الدخسان» بسين التراجيديا الفردية والطروف التاريخية

يعتبر الصعود الانتقامي لبطل دحتي لا يطير الدخان، باستغلال مناخ الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بعد أن كان ضحية لها في عهد التلمذة الجامعية صعوداً مأساوياً يحمل بذور الفناء ورغم أن التحول الرئيسي في سلوك الشخصية يتم بعد وفاة أمه عجراً عن السوفاء

باحتياجات العلاج هنو تحول ميلودرامي الطابع ، وكذلك سقنوط البطل نهائيا بتأثير فتنك المرض ، فبإن هذا السقنوط ينطوى على ما يسمى بالعدالة الشاعرية ، ونحن نلاحظ التصعيد التعبيرى لمعاناة البطل من مجرد رد الفعنل المباشن إزاء النظروف الواقعية إلى المعاناة التأملية الأخبلاقية ذات الصفنة التراجيسدية النبيلة .

«بیت القاضی» بین الهاملتیة والبریختیه

يسير البنساء السدرامي لفيلم بيت المقاضي وفق ثلاثة خطوط متوازية الحط الأول هو المعاناة الهاملتية للبطل العائد إلى الشسارع ، والخط الثاني هو العلاقيات الاجتماعية المتداخلة بين أبناء هذا الشسارع والخط الثالث هو المعلاقيات السياسية بين القوى الاجتماعية المتصاحية المتصاحبة من خيلال المتحابات .

ويعد التعليق المباشر على صراع تلك القوى لوناً من الوان الدراما التعليمية ، كما انحدرت من بريشت ، وبين المشكلة الهاملتية والإطار البريختي الشامل ، فإن مشكلة زوجة الأب الخاضعة حسياً لمساعد الأمن الشاب هي ميلودراما رغم منحاها الطبيعي .

«الصعاليك» بين صراع البقاء والنزوع الشاعرى إلى الحب

يتبلور المفسزى النهسائي لسسرد فيلم «الصماليك» في انتصار ميكانيكيسة الصراع الإجتماعي على المشاعر الإنسانية ف إطار ماساوى جالى ، فالصديقيان في الفيلم صعلوكان يصعدان اجتماعيا لكتها يختلفان في الرؤية لطبيعة الحياة ، أحدهما تدفعه غريزة البقاء إلى الحرص الجذر ، والثانى تدفعه ميولمه الشاعرية بشذوق الجمسال واستعسداب الحب وتميجيسد الفروسية إلى الصدام مع الطاغية المتحكم في السوق . والمطريف في البناء الدرامي للفيلم هو اجتماع العنصرين الميلودرامي والشاعرى في تناغم جمالي مؤثـر في إطار الموقف الواحد . . سقوط المسديق في أحضان زوجة صديقه تحت وطأة الصراع بين اللهفة الحسية والعذاب الأخبلاقي وقتل الصديق لصسديقه تحت وطسأة الصراع بين واجبات الحرص في عبالم يسوده الصراع وقيمة الصداقة ذاتها .

ويتعكس هذا التناغم بطبيعة الحمال على شكل البناء السينمائي منشوده نزعة جمالية مرتبطة بتجسيد الجو النفسي من خلال الاستخدام التعبيري لعناصر هذا البناء.

هاني الحلواني



ينص القانون عسلي اعتبار الإنسان راشدا عاقلاً ، وكامل الأهلية مستى بسلغ الحسادية عمره بينها تنص الرقابة لمعب المصرى قاصراً هلية رغم تجاوز عمره لل الإعلام التي تعمل عليه على تغييب الوعي

والعشرين من عمره بينها تنص الرقابة على اعتبار الشعب المصسرى قاصراً وغير كامل الأهلية رغم تجاوز عمره السبعة الآلاف سنة ، وتؤيدها في ذلك كل وسائل الإعلام التي تعمل باجتهاد تحسد عليه على تغييب الوعى بالإضافة إلى العوامل الموضوعية الأخرى والتي لا يمكن أن نغفل أثرها كانتشار الأمية وسنوات طويلة من الاحتلال ، وإذكاء النعرات الإقليمية وغيرها من العوامل التي سناهمت ـــ ولا يزال بعضها يساهم بفعالية ـ في إخماد أي بادرة ليقظة الوعي رغم آثار ذلك المدمرة على أي جهد يمكن أن يبذل لتحقيق أي شكل من أشكال التنمية الاقتصادية أو الاجتماعيـة أو لإرساء أية قيم حضارية منشودة ، إذ كيف يمكن أن تتم عملية التنمية في أي مجمال من المجالات دون أن تسواكبها تنمية اجتماعية ، وأبرز مظاهر هذه التنمية الاجتماعية هو بــزوغ الوعى واستيقاظه لدى المواطن الفرد ولدى

والحسديث عن مأسساة السينسا المصرية ينتهى سدائياً سبعقد الآمال العظام على الشهاب فهم القادرون على انتشال السيئيا المصرية من وهدتها بما يملكون من قوة في قلوبهم وقدرة على تغيير العالم من حولهم بغض النظر عن عامل السن في تحديد مفهوم

الشبابية ، فإذا كان « عملي عبد الخالق ؛ كفنان سينمائي ينتمي إلى جيل الشباب انتباءً كاملا سواء من حيث السن أو من حيث فهمه لمعطيات الواقع الذي يعيش فيه ويتعامل معه ولا زال فيلمه الأول ر أغنية على الممر ، يعيش في الوجدان كلحن حلو ويؤكد فيلمه قبل الأخير ر المار ، مدى وعى هذا الفنان بواقعه الاجتماعي وقضاياه ، لذلك كان هناك إحساس رائع بالتفاؤل يسيطر على السنمائيين الجآدين وهم يترقبون فيلمسه الأخسير (اعسدام ميت) في مواجهة الغثاثات التي تمتليء بها دور السينها ... ولكن ... جاء ، الفيلم مخيب الكسل الأمسال ومحسطماً لكسل DE1 29

يقف الفيلم على الطرف النقيض للخاصية الأساسية للفن السينمائي وهي كنونيه قشا واقعيباً ، وجنوهسر المواقعية يتمثل في ﴿ الظمأ العظيم للصدق عند (الفنان) كما يقول الناقد أمير إسكندر في مقدمة ترجمته لكتاب لوكاتش و دراسات في الواقعيسة الأوروبية ، (ص١٣ - ١٤)، ود النضال الذي لا هوادة فيه من أجل المفهوم باستخدام المنظور الأخلاقي لقلنا إنه الإخسلاص والأمانية والحقيقة ، الإخلاص في التعبير عما يحسه المخرج (الفنان)وما يعتقده، والأمانة في التعبير عبا يحدث في الواقع أو على أقل تقدير سا يعرفه هو عنّ تفاصيل هذا الواقع ، وتنبع الحقيقة



من تضافر العاملين الأولين ، أي أن الالفيلم المخلص المتصف بالأمانة فإنه يصبح حقيقيا لا مراء . فهل كنان د اعدام ميت ، فيلما مخلصاً أو أمينا ؟ أو بعبارة أخرى هل كان الفيلم فيلماً حقيقياً ؟

إن التعلل بسأن أحسدات الفيلم

تجرى في عام ١٩٧٧ لا ينفي أنه فيلم (رسالة) صنعه مخرج يعيش في الحياضر (١٩٨٥) يخياطب متفرجياً يعيش في الحياضر أيضنا وإلا أصبح الفيلم مجرد عبث وضيباع للجهسد والوقت والمال بدون أي طَائــل ، أو على أحسن الفروض تحول الفيلم إلى صفحة من كتاب تاريخ لكنها لم تخافظ حتى عبلي الصدق التّاريخي في سرد الموقسائع والأحداث ، ومن هسذا المنطلق يمكننا القول باطمئشان أن الفيلم بعيد كل البعد عن الحقيقة فهو يدور حول إثبات معلومة يثق صانعوه ... قبل غيرهم ... أنها معلوّمة كاذبـة وهي عدم توصل إسرائيسل إلى صنع القنبلة السذريسة ، فمن المعسروف للقاصى والدان أن إسرائيل تسعى ومنذ عام ١٩٥٤ لإنتاج القنبلة الذرية حتى إن مندوبها يعترف أمام اللجنة السياسية للأمم المتحدة ، كما يثبت لنا اللواء مصلطفي الجمل في كتسايه و استراتيجية إسرائيل بعد حرب اکتسویر ، (ص ۱۹) تصبریع همذا المتدوب حين قال : بأن إسرائيل « قد اكتشفت أرخص الطرق لإنتاج المياه الثقيلة السلازمة لصنع القنبلة الذرية ، ، و﴿ الصديق ، بيريز يصرح في عام ١٩٦٥ مطالباً بضرورة امتلاك إسرائيل لسرادع نووى لحماية الأمن الإسرائيلي ، ويشترط ليفي أشكول في عبام ١٩٦٧ لتطبيق برنامج نزع السلاح النووي أن يتم نـزع السلاح التقليدي كشرط مسبق (يمكن الرجوع إلى نصوص التصريحات في کتاب منیر محمسود بدوی ، اسسرائیل وقضايا نـزع السـلاح ، ص ٩٣ ــ ۲۹۹ ، بل ويصرح رئيس إسرائيل عقب حرب أكتوبر ١٩٧٣ ــ كما يثبت تفس المصدر ـ بنفس هذا المضمون ممنا يدعنو صحيفة كصحيفة التايمنز اللندنية لأن تعلق صباح اليوم التالى لتصريحه بان والنشاط الدرى لإسرائيل مكنها منأن يكون لديها راصيسد من ٦ ٠٠٠ قنابسل خلال

السنوات الأخيرة اوبالتالى يصبح المشهد الذى يؤخذ فيه الضابط عز الدين ضابط المخابرات المصرية إلى المفاعل الذرى الإسرائيلي في دعونة وسظاهره بالسقوط حتى يتمكن من قراءة مؤشر العداد ليجرف مدى نجاح إسرائيل في صنع القنبلة الذرية من عدمه مشهداً لا يعبر عن الحقيقة ، ولما كان هو عماد الفيلم وحجر الزاوية فيه فإنه بهذه الفرية ينسف مفهوم الفيلم من جذوره ، ونفس هذا المشهد الذي يرتدى فيه ضابط المخابرات المصرى البالطو الأبيض ويسير برفقة ضباط المخابرات المسرى المذابرات الإسرائيلية يتمتع بنفس الدرجة من الكذب وذلك لأن :

ا منصور (عز الدين) لا يعدو أن يكون مندوبا أو عميلاً للمخابرات الإسرائيلية ولا يرقى إلى مرتبة الضابط حتى يؤتمن على سرحيوى لإسرائيسل كسر الفاعل الذي

۲ - وحتى بفرض صحة هذا المشهد واقعيا ـ وهمو مجرد افتراض حدلى ـ والجدل كما همو معروف بخلاف الواقع ـ فهذا لا يعنى أن يتجول منصور كاحد كبار الزوار لمصنع بولوبيف ويمضى به كبار ضباط المخابرات الإسرائيلية كبعشة شرف مرافقة .

٣ - إن إسرائيل تحرم زيارة منشآت المفاعل الذرى في ديمونة تحريماً قياطما حتى على أعضاء الكنيست الإسرائيلى ، بل تحرم مرور أي طيران فوقها حتى ولو كانت طائرة أمريكية وإلا تعرضت للقصف المباشر ودون إنذار .

إن افتقار الفيلم إلى الإخلاص يتمثل في عدة مواقف اخرى منها موقفه من المقاومة الفلسطينية متمثلة في زعيمها الذي يسارع بإبلاغ المخابرات المصرى بدعوى ضمان رجوع ابنه المصرى بدعوى ضمان رجوع ابنه منصور الحقيقي حتى يقتله بيده ويطهره بذلك من خيانته ، فمع سذاجة هذا الادعاء التي تتهاوى دون والحقيقة ، فعلى المستوى المناقشة ومجافاتها للواقع والجنساني ، فإن الغايات لا تبرر والإنساني ، فإن الغايات لا تبرر والإنساني ، فإن الغايات لا تبرر والمسائل خاصة إذا كانت هذه الوسائل مكذابة وقذرة ، هذا بالإضافة إلى شكل العلاقة بين ضابطي المخابرات

شوقي) وأبو جودة (يجيى الفخراني) التي حولت صراع الذكاء بين جهازين من أخطر الأجهزة في الدولتين إلى لعبة بين صديقين متنافسين أشبه ما يكون بالعناد الطفولي الساذج ، فهذا أبسو جودة يضحك بمرح معلقا عملي صور الفيلم الذي أحضرته سحر (بوسى) من القساهرة، « محيى بيسلاعبني » وضابط المخابرات الجديد الذي حل محل أبو جودة مجمل عز الدين رسالة شفهية و قول لمحيى الـgame ما يبقى معايا ، فاطمأنت قلوينسا - نحن المتفرجين البسطاء ــ في صالة السينها أن إسرائيل الصديقة لا تصنع القنبلة السلريسة التي هسلدت رسميسا باستخدامها في حرب اكتوبر إذا تجاوز الجيش المصري خطوط الممرات ـ كها اعترف بذلك الرئيس الراحل في خيطابه أمسام مجلس الشعب وأن الصراع التاريخي والدامي بين مصر واسرائيل لا يعدو أن يكون مداعبة بين أصدقاء على البعد ، غير أن أحد الصديقين لا يتمتع بالروح الرياضية اللازمة لتقبل الهزيمة في اللُّعبة فينتحر في مشهد فج بالغ الميلودرامية .

إن أسلوب الكلب الذي يسود الفيلم يستمر حتى في توجيه الممثلين ، فمشهد استقبال فاطمة (ليلي علوي) لشقيقها منصور بعبد حودته من القاهرة ﴿ وهو الضابط عز الدين لكنها لا تعرف) يتحول إلى ما يشبه محاولة للاغتصاب فهس يهبرب منهبأ وهى تطارده حتى توقعه أرضا وتركب فوقه بشكىل جنسي صارخ حتى يضطر المسكين لأن يضربها حتى لا يفلت الزمام منه . هذا مشال والأمثلة أكثر من أن تحصى . فعر الدين السذى يقدمه لمنا الفيلم مترهلا خابي العينين يمسك بمسبحة متهدل الشارب يؤكد له عيى أنه لم يختره لا لأنه و ذكى وبس ۽ ولکن لأنه شبيه منصور ، هذا الذكى لم يسعفه ذكاؤه لأن يسأل. سحر التي تكرر عليه سرتين أنها العملية التي تعبت فيها ، بل عندما يضاجعها في الخص ينتفض ملدعورا بعد أن أوشك على التورط معهما لا لباعث ديني (وهو الرجل المسبح)

ولكن لأنه وعد منصور بألا يقتـرب من عذريتها ، وببساطة بالغة يعترف

ضابط المخابرات المصرى والذى كنا حتى عرض هذا الفيلم حنعتقد أنه مدرب تدريبا راقيا على خوض كل المصعاب ومجابهة كل المفاجآت بلباقة وسرعة تصرف وذكاء حقيقى ، أقول إن هذا الضابط ما أن تنفرد به فاطمة وتسأله عن حقيقة هويته حتى يعترف لها بكل شيء وحقيقة أمره فتكافئه بقبلة ساخنة فهي قد أحبته فيعترف لها بباقي تفاصيل ماموريته !!!!

إن الحديث عن إيقاع الفيلم وهو بالغ البطء والترهل خاصة في الجرء الأول كمشاهد المتنابعة لمنصور من المخابرات المصرية ومشاهد إجراء العمليات الجراحية لعز المدين حتى يطابق منصور من حيث المواصفات الخارجية ، يصبح هذا الحديث لا فائدة منه ، ولا جدوى من الحديث عن الأداء التمثيسلي رغم الاجتهساد الواضح من مجموعة الممثلين وهم من أفضل تجوم السينها المصرية الآن خاصة الجهد الكبير الذي بذله محمود عبد العزيز في أداء شخصيتي منصور السطوبي وعنز السدين فكما يقسول ديستوفيسكي إن د من كان الكلب بدايته فلابد أن يكون الكذب نهايته هذا قانون من قوانين الطبيعة ، وهنا نذكر على عبد الحالق وهو رغم ذلك لا يسزال أحد الشباب الذين تنعقمه عليهم الأمسال لبعث فن سيتمسائي مصرى حقيقي ببيان جماعة السينما الجديدة التي تكونت في أعقاب حرب ١٩٦٧ ، وكنان هو أحند المنوقعين عليه ، ونادى بيانهم الأول بضرورة إيجاد سينها تتعمق حركة المجتمع المصرى ، وتحلل علاقاته الجـديدة وتكشف عن معنى حياة الفرد وسط واقعنا علاقات أخرى أكثر تطوراً ، تطورت معه السينيا ، وكشفت ـ مرة أخرى ــ عن الإنسان المصرى في كل مرحلة تالية . . وعندما تكون السينها واقعية ، محلية الموضوع ، عالمية التكنيك ، واضحة المضمون بفضل تعميق السينمائيين لـوَاقعنا ، مما لا شك فيه أنها سيستعيد جمهورها ، كها ستحقق ائتشاراً عالمياً ۽ .

ويحق لنا أن نسأله مرة ثانية هل ما زلت تذكر هذا البيان ؟ أم أن * بنات إبليس *افقدتك الذاكرة ؟ •

لقاءمع الكاشب الروائي ميشيل توريسيه

د. سامية أسعد



جونكور . أما روايته الثالثة ، فأطلق

عليها هـذا العنوان « الشهب »

(١٩٧٥) الذي يذكرنا بـأرسطو .

وله مؤلفات أخسري ، لكن هيذه

﴿ الثلاثية ﴾ تبدو وكأنها مبتكرة تماماً ،

ولم يسبق لها مثيل في تضاليد السرواية

الفرنسية . والسمة المسزة لمشيل

تورنبيه هي حبه للأساطير التي كثيراً

قدر من النجاح كتب أطفال . لكنني

لا أكتب للأطفّال ، بل أكتب انطلاقاً

من فكسرة مساليسة عن الصفاء

والشركيسز، وجمدت أفضل نماذج

تطبيقية لها عند لافونتين ، وشبارل

بييروه، وجريم، ورديارد كيلنج،

وجان لندن وسان أكزوبييس

ويحدث أحياناً أن أكتب بطريقة تجعل

الأطفال أيضاً يقرءون كتبي ، بالرغم

كيا أنني انتمي إلى أكاديمية جونكور

التي اعتصدت المذهب الطبيعي منذ

إنشائها . لكن ميلي إلى هذا المذهب له

بعد صوفى . وأعتقد أن ما ينتمي إلى

الحيال والعالم الآلمي لا يسوجد إلَّا في .

من أنني لم أكتبها لهم .

نسيج الواقع الإنساني.

جـ ـ إن كتبي التي لاقت أكبر

يعتبىر ميشيل تسورنييه واحدا من أهم الكتاب المسعماصريسن في فسرنسسا . وأولى روايات، «قندرديه أو ظلمات المحيط الهادي، (١٩٦٧) تنويعة على قصة دانييل ديفو « روبنسون كروزو » ، وثناني روايناته د ملك لي زون ، (۱۹۷۱) حصلت عملي جمائسزة

وقام میشیل تورنییه ــ مؤخراً ــ

ما نجدها تنتقل من رواية لأخرى . وهذه الأساطير _ قصة قابيل وهابيل ، وعقلة الأصبع على سبيـل المشال ــ تقترح عملي القارىء قصة يعرفها سلفاً ، لكن بعد إخضاعها لعملية تحول تام . وجدير بالذكر أن الأكباديمية الفرنسية منحت لهسذا الكساتب « الكسلاسيكي) ، أي التقليدي ، جائزة الرواية الكبري .

عن مهنة الكاتب والكتبابة ، وقيام بزيارة الأثبار في الأقصر وأسبوان . وكان بيننا وبينه هذا اللقاء س ــ ماذا نقول لو طُلب منك

بزيارة لمصر ، ألقى خلالها محاضرتين

تقديم نفسك للجمهور المصرى ؟ عندما وصلت إلى القاهرة ، كانت أول زيبارة قمتُ بها لأولشك الدين يسكنون بين أكوام القمامة في الجبل الأحمر . وكنانت زيسارت الثنائيسة

للمتحف المصرى . وأنا اعتبر قمامة أية مدينة من الآثار أيضاً . ولقد كتبت « الشهب » ، وهي روايسة تسدور أحداثها في جبو مماثيل لذليك الذي شهدته في الجبل الأحمر ، ولكن في مارسيليا. والفرق بين ماكتبته وما رأيته هنو أن الناس في منارسيليا لا يسكنون بين مستودعات القمامة. وكل هذا يشير اهتمامي لأنه متعلق بعلم البيئة .

س ۔ همل قابلت كتسابا مصريين ؟

جــ لا ، لم يسأت أي منهم لرياري ، باستثناء الأستاذ يحيى حقى . وجدير بالذكر أن زوجة د. طه حسين ابنة عم والدق . وعرفت أنا طه حسين عندما كنت طفلاً. وطالما اعتبرت ابنه مؤنس أخبأ كبيرا لى . وشعرت بالأسف لأن روايات لم تشرجم إلى العربيسة . حتى روايتى و قتدردیه ، التي طبعت منها مليون نسخمة فسرنسيسة ، لم تتسرجم إلى العربية . ولقد كتبت هذه الرواية مرتين ، بعنوانين مختلفين . وقيل ـــ عن خطأ ... إن النص الثاني و قندردية أو الحياة البدائية ، كتب للأطفال بينها هو في الواقع صورة محسّنة من النص الأول ، اختصرت إلى الثلثين .

س ـ مارأيك في مهنة الكاتب ؟

جـ ـ إنها أجمل المهن ، الأنها تتمثل في نداء موجه إلى القارىء ، من خيلال العيزلة التي نفترض أن الكاتب يعيش فيها.

س ـــ أين مكانك من الكتاب الفرنسيين المعاصرين ؟

ج _ على الجانب ، الأننى « متجنس » في مجسال الأدب . حتى سن الخامسة والعشسرين ، لم أرغب إلا في دراسة الفلسفة . ولم أدخل مجال الأدب إلا بعيد ذلك بخمسية عشس عاماً . وعندما صدر أول كتاب لي ، كنت في الثانية والأربعين .

س ـــ ما رآيك في مصر؟ ج _ إنها قمة أفريقيا البيضاء، وصورة للمطلق، في نظرى . وأنا أعشق أفريقيا البيضاء، من المغرب إلى لبنان . ومصر تشريع على هذا الجيزء من أفريقيها . ولسَّتُ معجبها بآثار مصر بقدر ما أنا معجب بسكانها

قراءة تشكيلية

محمود الهندي

الفنان يوسف أحمد (قطر) اللوحة الفارس

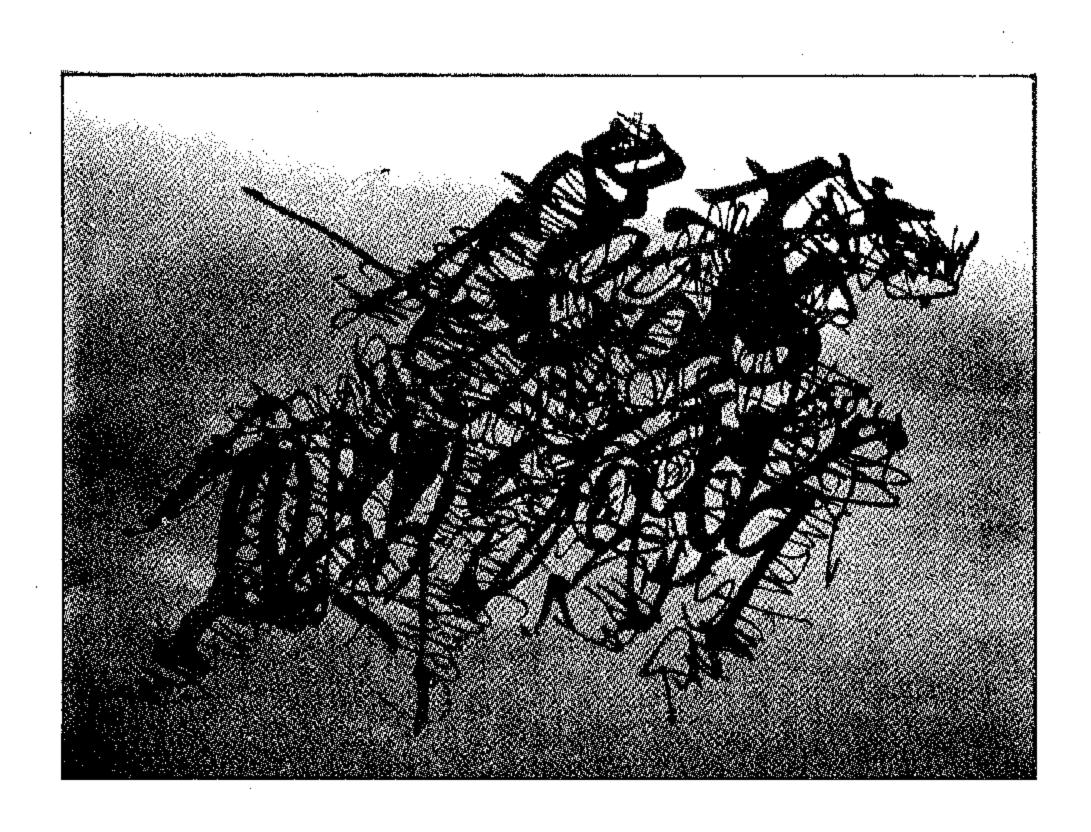
فارس يمتطى جواده الذي يعدو بسرعة فائقة ، هي هيئة ما نرى عـلى مسطح اللوحة ، تشكيل تعمدُه الفنان من خلال كتابته الحروفية .

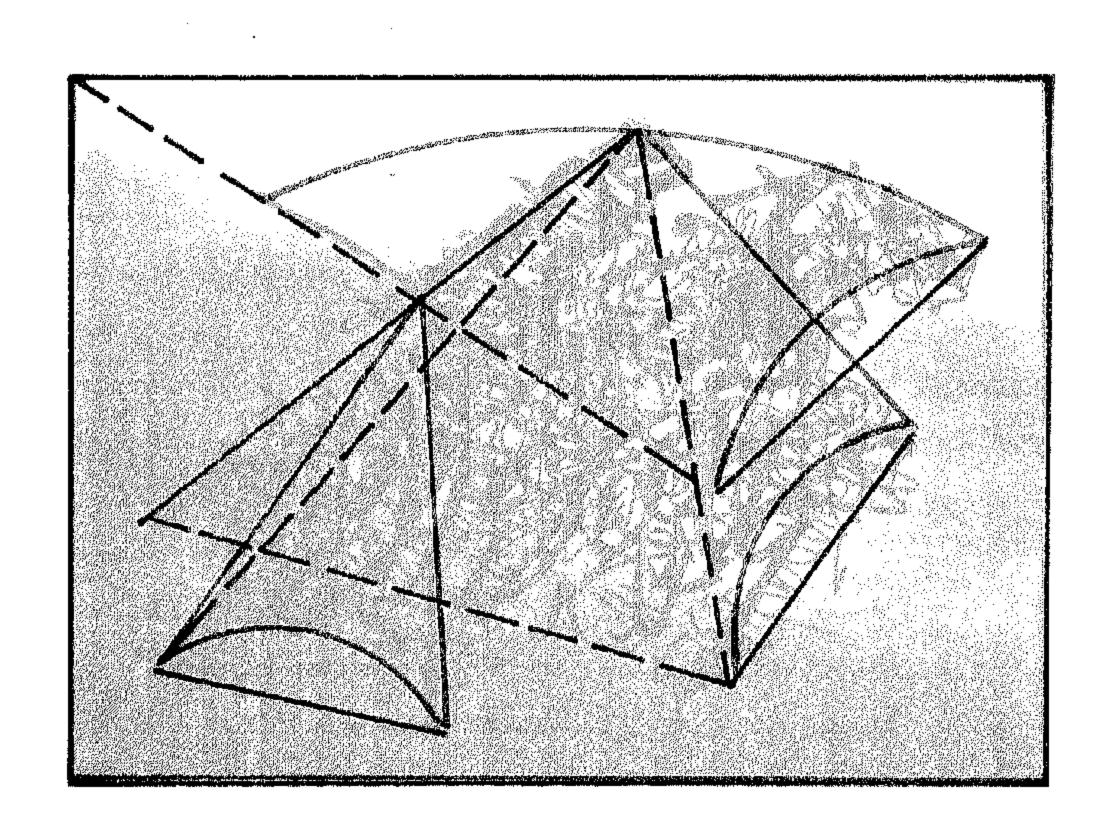
قسم الفنان مسطح اللوحه إلى جزئين: الجزء السفلى ويحتل المساحة الكبرى من المسطح، والجزء العلوى ويحتل مساحة صغيرة، يخدش الفنان مسطح اللوحة في منتصف المساحتين السفلية والعلوية فيتوتر الفضاء العام بمجموعة من الخطوط المندفعة التي تقاومها خطوط أخرى تحاول مقاومة هذا الاندفاع

تعتمد اللوحة على جدلية بسيطة حينها تتهامس الحروف وتتلامس عند العناق ، كها تتصادم في صدود وتجاف لإنهاء الحوار الحاد ، وتعتمد اللوحة على حيوية الحركة في تقافز الخطوط رأسياً وأفقياً وحين الانتحناء ، حدة وليونه ممتزجتين في خليط واحد ولا يمكن فصلهها حتى ليتعذر على المشاهد التأكد من الخطوط : أهى في حالة كر أم فر ؟!! . . ، فالشحنة المكثفة التى فجرها الفنان على السطح بتدفقها جعلتنا لا نبصر أي نوع من الزخرف ، توزيع الحروف على سطح اللوحة تم بصورة عفوية ، مما جعل الإيقاع غير منتظم ، ولم تقع اللوحة فريسة للرتابة ، ثمة خطوط هابطة وأخرى صاعدة ، وثالثة تلتف بشكل حلزوني حول خط وهمي لم يخطه الفنان ، وما تكسر كأنه انهزم عند مقاومته لخط اندفع اليه . . وهكذا . . فريق عمل متكامل من الخطوط يتحد بعفوية في شكل هندسي متعمد هو الفارس الممتطى جواده ، على الرغم من عفوية خطوطه .

الخليفة ناعمة ، نعومة رمال الصحراء ، تبدأ من أسفل حيث يتدرج اللون الأسود من الثقيل إلى الخفيف حتى يتلاشى بهائيا ، العنصر في منتصف اللوحة كأنه تمثال من برادة الحديد وقطع الخردة ، الملمس ناعم وإن أعطى الانطباع بالخشونة ، فهى ليست خشونية الملمس وإنما خشونة الخيطوط الغليظة عند خضوعها لعوامل التعرية .

نتج عن الحركة العفوية للخطوط مجموعة من المثلثات المتقاطعة والأقواس أغنت الشكل المرسوم ، فقد حوّلت العنصر المرسوم مما يشبه الكتلة إلى مجموعة خطوط مفتتة ذات بناء هندسي يمكن تحديده على الرغم من وجوده التلقائي .





والمان مرية النبان. والتزام المعلم

وجيه وهبة



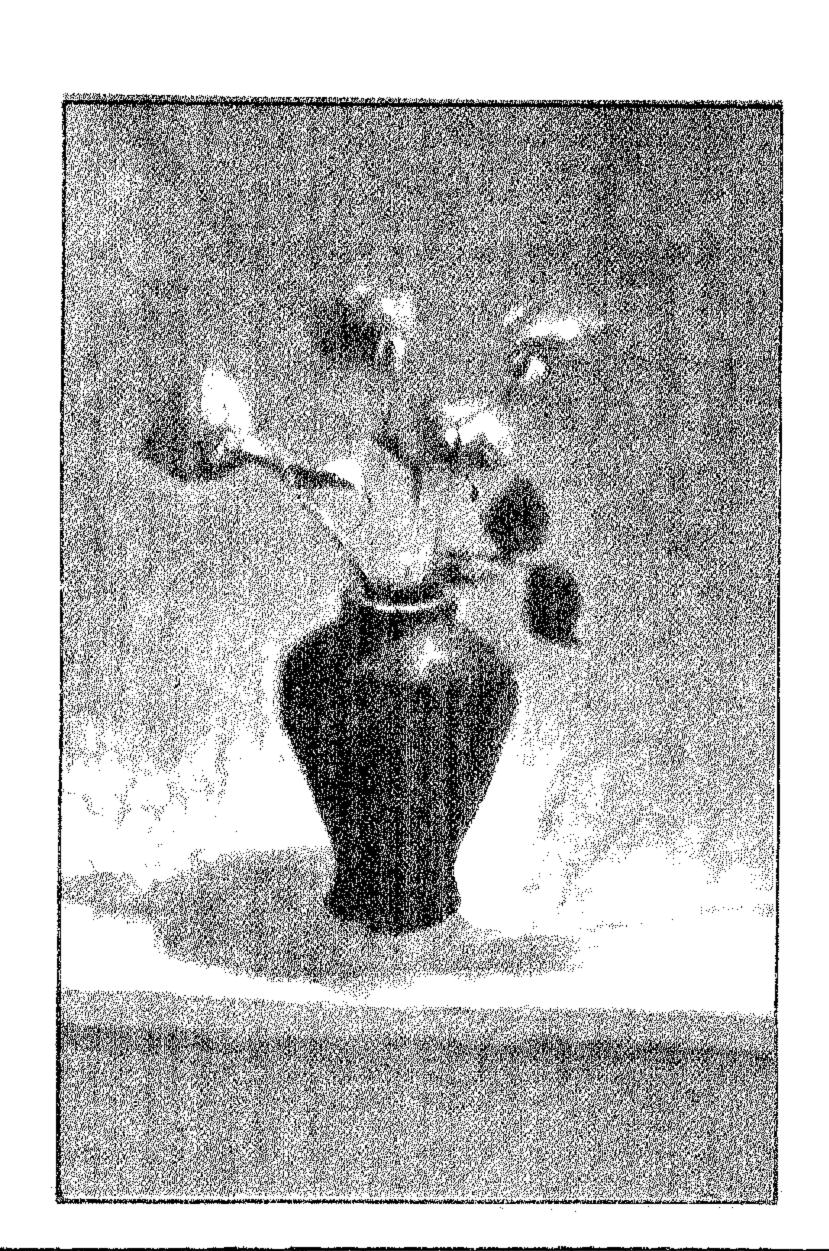
في قساعة المسركيز الثقسافي الإيبطالي بالقاهرة ، افتتح معرض للفنان حسن سليمان وقد اختير له اسم (ورد) ــ تجمع حشد كبسير من الجمهور ليلة

جمع حسد دبير من الجمهور بيه الافتتاح ، من النادر أن يتكرر على مدار العام ، في قاعات العرض ، ولا عجب لذلك . . فالفنان له تاريخه ، وله إسهاماته المتعددة في الحركة التشكيلية المصرية ، بجانبيها العملي والنظرى ، سواء بممارساته الفنية ، أو بما وضع من كتب ، ونشر من مقالات ودراسات طوال ما يقرب من ثلاثين عاماً . وبين أعمال حسن سليمان الأخيرة « ٣٢ لوحة زيتية + ١٥ لوحة منفذة بالألوان المائية وغيرها »

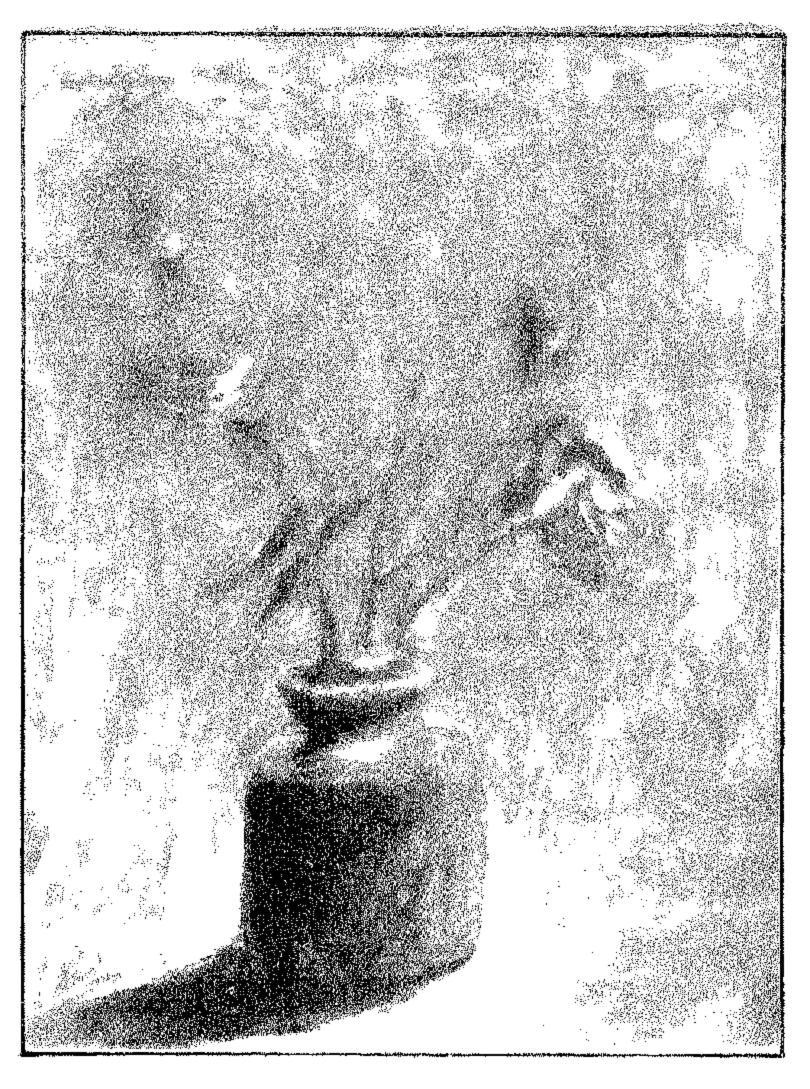
ووسط هذا الحشد من الجمهور ، لمحت صديقاً ، أعرف مدى شغفه بأعمال الفنان ، فتابعته عن قرب ، دون أن يلحظنى ، ولاحظت أنه قد توقف أمام كلل لوحة من اللوحات الزيتية المعروضة ، زمناً يكاديكون متساوياً ، وكان تعبير عن الإعجاب ، يتجسد فى كلمة واحدة ، لا تتبدل يتبدل موقعه من عمل إلى عمل آخر ، وربما كانت كلمة الإعجاب هذه هى كلمة وهايل » . . يلفظها فى كل مرة ، بنفس الحدة ، دون زيادة أو نقصان ، ومصحوبة بنفس ملمح الاستحسان زيادة أو نقصان ، ومصحوبة بنفس ملمح الاستحسان على قسمات وجهه ، وكأنما أبت عضلات وجهه إلا أن تتحول إلى قناع ثابت على مدار طوافه بالأعمال ، وإن كان الأمر قد اختلف فى نهاية الطواف حيث تحولت ملامح هذا الوجه وقد كستها الحيرة ، وهى حيرة ملامح هذا الوجه وقد كستها الحيرة ، وهى حيرة لا تخطئها عين .

العمل رقم (١)

وفي محاولة للإجابة عن سبب حيرة الصديق ، توقفت عن ملاحظته . ، ومسلاحقته ، وبعدأت في مشاهدة أعمال الفنان ، وتأملها ، بدءاً من أول عمل استقبلني عند دخول القاعة ، وليكن اسمه على سبيل المثال « العمل رقم (١)» ، وهذا العمل هو عبارة عن لوحة مستطيلة الشكل ، قاعدتها هي الضلع الأصغر للمستطيل ، وفي الربع الأسفل من اللوحة ، جزء من سطح مستو لمنفسدة عارية ، غير محددة الملامح ، وبيرتكز عبل هذا السطح ، وفي منتصفه وبالتالي منتصف قاعدة الصورة _ إناء زهور تقليدي الشكل ، وإن كانت طبيعة مادته غير محددة ، وتخرج من منتصف والتنسيق داخل الإناء ، أما عن التلوين ، فهو كالمعتاد والتنسيق داخل الإناء ، أما عن التلوين ، فهو كالمعتاد







عند حسن سليمان ، يدور حول مجموعته الرمادية ، وإخضاعها لأى لون آخر لهيمنتها ، مع أفتراض لمصدر ضوئي من خلف وأعلى يسار تكوين المجموعة بزاوية ميل ٥٥ درجة تقريباً ، بحيث تسمح بإلقاء ظل على السطح الذي يرتكز عليه الإناء مع بعض الإضاءة على حافة الإناء اليسرى وخلفيته ، وبعض الإضاءة على وريقات الورود المنجزه بحيث تحمل الكثير من نكهة طريقه الفاتح والداكن "Chiaroscuro" والعمل بصفه عامة ، تظهر على سطحه آثار أدوات الفنان . وأسلوب أدائسه ، حيث يبين عن تهشير ، وكشط وخدش للسطوح ، واستخدام اللون بكثافات متعددة ، تشتد هنا ، وتخفت هناك حيث تظهر ملامح السطح الأصلى المنفذ عليه العمل (وهو القماش المعتاد في عملية التصوير) .

التقليديه والمهارة الفنية :

والوصف السابق لعناصر ومكونات و العمل رقم (١) ، مهما بلغت دقته في رصد الجزئيات وعلاقاتها ، هو وصف لغوى ، يظل قاصراً عن التعبير عن الحالة العامة الناجمة عن تضافر وتفاعل الجزئيات في وكل مرأى ، ، ... ومع هذا فهو وصف له ضرورته ، حينها نبدأ في التحرك مع الأعمال الأخرى ... ولكننا ونحن مانزال أمام اللوحة الأولى ، والتي رصدنا مكوناتها وعناصرها البصرية ، وهي في مجموعها و تبعاً للوصف اللغوى . . . تتسم بالرتابة التقليدية ، سواء في اختيار

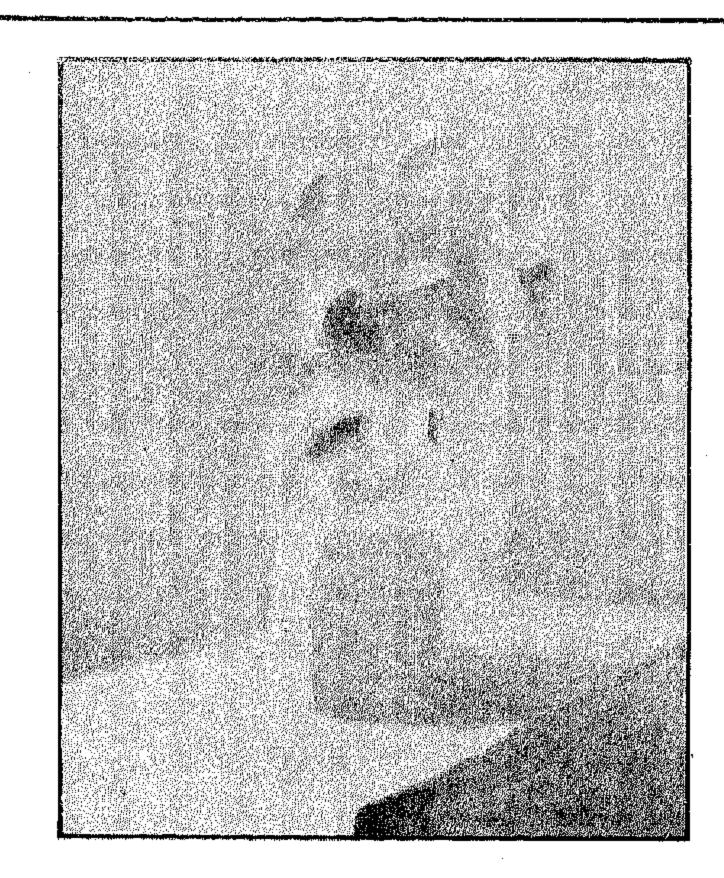
المفردات أو فى تنظيم هذه المفردات فى تكوين عام ، إلا أن « الشكل المرأى » شىء مختلف عن المفردات ، وهنا تكمن مهارة الفنان ، وهى مهارة ليست بالجديدة على حسن سليمان ، وعلى من يتابع أعماله منذ سنوات بعيدة ، وإن كانت للآن مهارة لا يملكها الكثيرون من زملاته وتلاميذه ، على كثرة . أولئك وهؤلاء .

وأقصد بتلك المهارة الفنية .. القدرة على تناول أكثر العناصر اعتياداً وتقليدية ــ وأضاف حسن سليمان في عمله هذا أكثر التكوينات اعتيادية ــ تناولاً تتألق فيه ، ذات الفنان ، وتسلب من المفردات الكثير من أدوارها الطبيعية والواقعية ، لتكسبها ، واقعاً بصرياً وتصويرياً شديد التفرد ، عميق الأثر ، بما أضافته عليه العملية التلوينية بكافة أبعادها التصويرية .

وهدا ما فعله حسن سليمان مع وروده وإنائه بالمعالجة اللونية في العمل رقم واله ويالها من مغامرة ، حين يتناول الفنان عناصر ومفردات شديدة الألفة والاعتياد ، حيث إن ما نحمله تجاهها من خبرات شعورية ومفاهيم عقلية ، يكون أيضاً ، شديد التمكن منا ، وهذا يشكل حائطاً سميك الجدران بين الفنان والجمهور عندما يتناول الفنان هذه المفردات وتلك العناصر بطريقة تخالف تماماً تلك الخبرات والمفاهيم ، العناصر بطريقة تخالف تماماً تلك الخبرات والمفاهيم ، في البال أيضاً لو كانت هذه المفردات . . هي . . الورود ؟ . . ولكنها المهارة . . مرة أخرى . . هي التي عبر بها حسن سليمان هذا الحائط .

حرية الفنان وحيرة الجمهور بين الشابت والمتغير :

إذن ، فالحيرة كانت نتاج طبيعي لمحاولة يائسة للبحث عن المتغير ، فالثوابت جلية الوضوح ، في جميع أعمال الفنان ، بدءاً من نوع الإطارات ، وحتى مكان توقيع الفنان ، وإن كنا نلاحظ ... بعد جهد ... بعض الاختلافات العلفيفة ، عند الانتقال من عمل إلى آخر ، وهي اختلافات قد تكمن في اختلاف بعض أنواع الورود ، أو شكل آخر للآنية مثل ١٣٠ ، أو ربما تغير بسيط في إضاءة عمل هنا أو عمل هناك وقد تفصيح وردة بطريقة أكثر أو أقل جرأة عمل هناك وقد تفصيح وردة بطريقة أكثر أو أقل جرأة عن كينونتها في هذه اللوحة أو تلك . ولكن . . هل عن كينونتها في هذه اللوحة أو تلك . ولكن . . هل تكفي هذه الاختلافات .. على بساطتها .. لكي نعتبرها ومتغيرات ، أمام هيمنة ووضوح الثوابث المتكررة ؟



وهل تكفى هذه الاختلافات . . لكى تعتبر إفصاحاً عن دوافع قوية تبرر على كل هذا الكم ؟ خاصة إذا كان العارض هو حسن سليمان ؟

ولنا الآن أن ندرك لم كانت حيرة الصديق ، بعد ثبات وتكرر انفعاله بنفس الدرجة عند طوافه الأول بالمعرض ، هذا الطواف الذى لا يوقفه ولا يستوقف عدد زهيد من اللوحات الذا تحدثنا عن اللوحات الزيتية تخصيصاً من حيث إن الفروق الواضحة بين عناصر وطريقة معالجاتها تصويرياً . ومن تلك الأعمال ، اللوحة الموحيدة المحتواة على نسيج المعرش) مع باقى المفردات ، ولوحة عباد الشمس ، واللوحتان رقم (٥) ورقم (٢١) .

ولعل العمل رقم (٢١) بحالة وروده ، الشديدة التفرد ، عمل متميز في نكهته ، يقف وحيداً في معرض الفنان ، مفتقداً المؤانسة مع باقى الأعمال ، وكأنما أراد الفنان لنفسه ولجمهوره _ عقاباً على إنجازه لعمل متفرد في نوعه _ بأن يكف عن متابعة عمل آخر بنفس الأسلوب ، أو لربما خشية _ ليست في محلها _ من اتهام بإغراق في التجريدية .

والعمل رقم (٢١) رغم تفرده ، إلا أنه يتسم بثنائية في معالجة مفرداته التي هي الزهور والإناء ، فالزهور في هذا العمل يعبر عنها الفنان بما يشبه تثبيت ومضات ضوئية عفوية الانتشار ، تنبئق من السطح الداكن في أشكال غير منتظمة وفي دينامية شديدة الجرأة ، أما

ونحن وإن كنا لا نقصد من المقارنة بين الفتان والمعلم ، هذا الفصل الباتر بين طبيعة ووظيفة كليها ، فإننا أيضاً . . لا نسلم بالمزج العشوائي بينها في كل زمان ومكان . ونسعى نحو مفهوم إجرائي على درجة من الوضوح لوظيفة وطبيعة كل منها ، لكي لا يتحول تلاميذ الفنان إلى جمهور معلم ، ولكي لا يصبح جمهور الفنان تلاميذ للمعلم داخل قاعة العرض ،

الإنباء ، فعلى العكس تماماً ، حيث تقترب طريقة

معالجته بطريقة موراندي (Morandi) الشديدة

وبعض القول في تحليل أسباب الحيرة أمام ظاهرة

التكرارية في أعمال حسن سليمان هو أنك ، حين تبدأ

طوافك بأعمال الفنان تشعر بأنك في معرض لفنان

مقتدر ، ولكنك حين تنهى طوافك . . تدرك أنك في

استوديو معلم مقتدر .

الصرامة والتنظيم في معالجته السكونية لأوانيه .

ونحن ، وإن آسندنا تكرارية أعمال الفتان إلى هذه الصرامة الواضحة في العلاقة بين الثابت والمتغير في سلسلة لوحاته ، فإنشا نشك كثيراً أن يكون هدف الفنان هو عملية تطبيقية للتباديل والتوافيق الرياضية بإطلاقها .. على عناصر ومفردات العمل الفنى .. بلا نهائيتها ... ، بل نستبعد أيضاً أن يكون هدف الفنان ، هو إثبات قدرته على أنه (يصنع من الفسيخ شربات) ، لأن هذه قدرة ندركها مع أول عمل يصادفنا في معرضه ، وبغير حاجة إلى التكرارية ، بل يصادفنا في معرضه ، وبغير حاجة إلى التكرارية ، بل سنوات بعيدة ، حينها كانت ريشته تتصعلك في حوارى سنوات بعيدة ، حينها كانت ريشته تتصعلك في حوارى القاهرة وأزقتها القديمة مع قططها الشاردة ، أو على التصويرية ، قدرة نعرفها منذ كانت ريشته تحرث ريفنا الصرى وترصد مكوناته وسكانه ببراعة مازالت ماثلة في المخيلة .

ترى أهي تكرارية ناجمة عن تلكؤ واسترخاء ذهني ، مدعوم بطمأنينة ناجمة عن إدراك الفنان لبعد المسافة بينه وبين الكثيرين ممن لا يجيدون أبجديات التشكيل وأسسه ؟ أم هي تكرارية نتاج لقصور في فهم العلاقة بين حرية الفنان والتزام المعلم ؟ أم هي تكرارية نتاج لاختلال في العلاقة بين العرض والطلب عبلي أعمال الفنان ؟ أم هي تكرارية نتاج لتضيافر كيل العناصس السابقة وغيرها من الأسباب ؟ وأيا كان الأمر ، يظل حسن سليمان ، ظاهرة من أهم ظواهر الحركة التشكيلية المصرية ، وحين تتبدى هذه الطاهرة في شكل معرض ــ من حين إلى آخر على فترات متباعدة نسبياً ... فإن الجدل اللي تثيره لا ينتهي بانتهاء المعرض . وختاماً ، أرجو ألا يتطير فرحاً ــ قياساً على تساؤلاتي السابقة وتحفظاتي على المعرض ــ بعض من الزملاء الفنانين ، عن يتهمون الفنان بالجمود ، فمع كل ما ذكرت وما ألمحت ، فيها زالت الهوة . . جد سحيقة بين الكثيرين وبين الفنان . . المعلم . . الركن حسن سليمان 🌑



رياهنة في الدارء مع أبناء شوفي

أحمد حسين الطماوى

(٣)

ورياضة في الخلاء ، مع أبناء أحمد شوقي

بين شوقى ومطران صداقة وثيقة ، لم تشبها شبهة ، ولم تعترضها عقدة ، صقلها كل منها بما أبدعه من شعر في الآخر حتى ترسخت ، فيا أن تحين مناسبة جليلة تحل بأى منها إلا وساهما فيها بالتحية والتقدير . ففى حفلة تكريم خليل مطران عام ١٩١٣ ، أرسلت قريحة شوقى شعرا يليق بمكانة مطران وريادته . ورغم أن الخليل في بعض شعره ـ ينأى عن طريقة شوقى التقليدية في الموضوعات والصياغة ، فإنه كان حسن الرأى في شعر شوقى ، وهو القائل عند إماطة الحجاب عن تمثال أقيم لشوقى في دار الأوبرا :

شوقى نزيل بكل قلب في صورة ما بها جمود

ما بقى السعر فهو باق كان فيقدانه وجود

ولمطران في شوقي وفي أسرته شعسر كثير بـــديع ، منــه قصيدته التي مطلعها : ﴿ أَطَلَتَ نَايِكُ عَنِي ﴾ ومنها :

السبت في المشبهبر تنشيدو مسوتماً فيتبطرب دهراً

عدا تقريبظه لديبوان « الشوقيات » وقت ظهوره ، وقصيدته في زفاف كريمته ، وناهيك عن رثاء مطران البليغ لشوقي عند وفاته عام ١٩٣٢ .

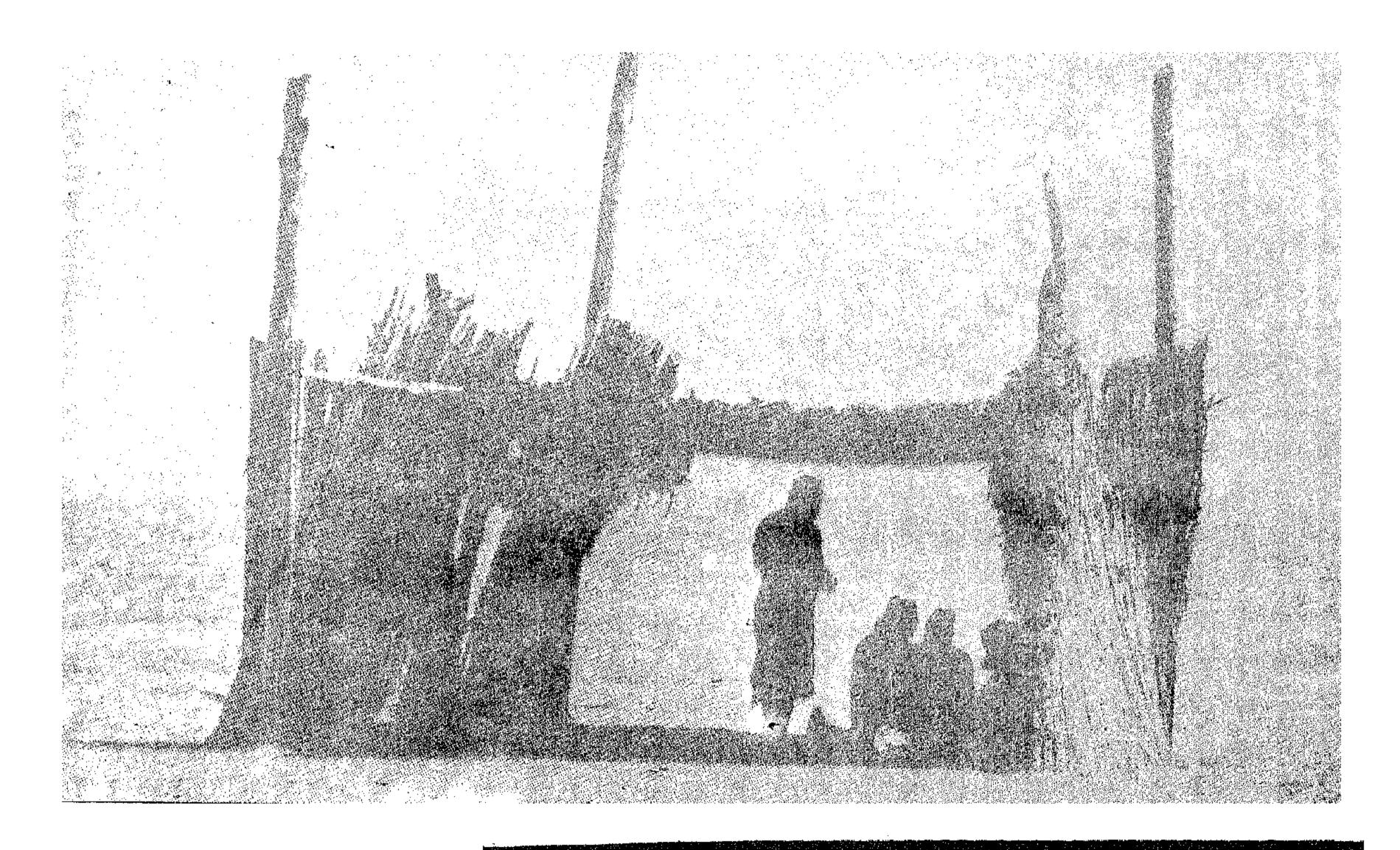
وهذه القصيدة و رياضة في الخلاء . . . ، و تأتي ضمن المجموعة الشعرية المطرانية عن شوقى ، وكانت مجلة سركيس قد نشرتها ضمن عدد خاص أصدرته عن شوقى بمناسبة زواج كريمته و أمينة ، و جلة سركيس

بنى أخبى هبا بنيا ناميا فيد كيان ل دن قبيل عهيد جميا با حبيدا ذكيرى المنيا والغيرور

سرنا كبريش فانم طانر جيئل من الأحرار ينأن اللنظام أربكة والباس غبر الملد أميينة تحيض بالساعيل غنو عليها ندرة باندرار وقسد تسنساجيها بأسسرارهما وقساد نسر بسيسها بسرجسر كسنياك وربما ألقت عليها اللئام السم على وهدو طلفلل وقدور مسلبسه لاعسب فسيد نيطين تسراه في الستسفكير مسسسفرقا طالب علم قبيل سيم السنين السلامسة وعسائس السائس السائس ويسمسده السدسرنسارة المسسسلسوف de la companya del companya de la companya del companya de la comp انسراخ جسام اسد Landon Comment of the وقسرده يستحديك كسائدا ورأيم الشابست أن المسمام الالا (بسابسا) رجسل وال حسياسيا أمسر

نے کفر فی الے وض ولا نے۔۔ کمیہدکی والآن شہری ایے۔ ذاک میں الیمیش وذاک الیمیرور

أولننا في اللجند كالأخير حسنت السلى منه بلوغ المرام قبل حسلوا فسنسلف البعساد رسم عبروس غنضة نياهيد(١) وتسارة تسرنسها بانستخسار جبدا وقبل تنصيفي لأخبيارها وتنتبع الزجير بمنفو ليطبف يسمسد السنساء الجسم كسيا تسنسام ساح فال ساءته حال بسئور(۱۳ وسسيره سيبر أسير شسريسك وقلها يسمع أن يسنطقنا كسيسه بجارى السهبسية المساذريس لرحلة نائية نساسعه في مسور سن أمسيات السفري حسسان القسافيي السفيسة السعسولسان وجسية فسلت إلى نسطيسا was warmen ging by وغياليا بحيلو ليه فسري I person de la company de la seconomia de la company de la والسميهم خسر مسن خسمار الأنمام to the form of the جسلسل دو مسرکست فیکست وزق خسیان



وأن معرلي البكيل عبدا الجيميد والمحدد في المحدد المحدد والمحدد والمحد

كذاك سرنا يوم تلك العفراه حيق إذا صرنا إلى المقصد دقت قليلاً من نعيم الشواء هب على راكب مهره وأطلقت وفرتها في الهواء وراح في موضعه كابيا وبث فيهم كعجوز العمرب فأوجفوا ما أوجفوا سارحين وحي للغازين بعد الظفر

الكالا أمينة كالماك الطاهر أريونيديلارين شده الأدريل أريونيديلارين شده الأدريل أما كان أبيديل أليط

لركبه الرائع في كمل عبد (٢) المعامدة الفرم العنبيد المعامر (٢) وعرده في المعامدة المعامر (٢) وعرده في المعامدة المعامدة

إلى الرياض النضر منذ الغداه بعد مسير منصب مجهد فيم نظباء فيم نطف الطباء ومر خطف حانيا ظهره أمينة تنهب عرض الخيلاء أمينة تنهب عرض الخيلاء حسين من تقصيره باكيا تصيح في الشجعان بين اللجب ثم انشوا من خوضهم مارحين (^)

وجعلسوا حول جيلوس الكرام مفترة عن لفؤلؤ فاخر(*) تعلقت أنواره في السيا خودها فيل أوان الخفر وعنده بعض دهاء الكبار(*)

كانت من المجلات السباقة في تكريم الأدباء ، وإصدار أعداد خاصة عنهم تضم ما قيل فيهم من أشعار وخواطر ومقالات ، ويكفينا الإشارة إلى حفلاتها وأعدادها الخاصة عن حافظ ، ومطران ، وشوقى ، وأمين الريحاني .

وقصيدة و رياضة في الخلاء و تعتبسر من أدب الطفل ، وفيها يصطحب مطران أبناء شوقي إلى الرياض المزهرة للركض واللعب والحوار المفيد ، ويصور لنا الأطفال في عهد البراءة والغرارة ، ويحدد معالم شخوصهم على نحو ما رآها و و المينة و نبيلة وديعة الخصال إلا في بعض الأجوال ، و و على و يمثل رفعة النفس واستقامتها ، ومن شمائل و حسين و علو الممة وحدة الطبع والعناد والسفه ، ورغم هذا التنوع فإنه يبدى تفهما لرغباتهم ، وحاجاتهم ، فيعمل على تلبيتها . وبعد نسوبة اللعب واللهو يجلس بينهم ليحاورهم .

وعن طريق الأسئلة التي يطرحها عليهم يكتشف فيهم الإمكانات الكامنة ، ويستظهرها منهم في شكل أجوبة ، ثم لا يلبث حتى يوجهها فيحسن التوجيه لل يبتغيه ، وأخال في ذلك التوجيه تنمية للقدرات ، وإثارة لللانتباه ، وألحث على الاجتهاد ، ونفض الخمول ، وبهذا السلوك يحدث الشاعر أو المعلم تأثيره في مريديه .

ومن حوار مطران مع هؤلاء الأولاد نتعرف على الأجوبة التلقائية الفطرية التي يتفوَّه بها الصغار الأبرار ، وعبارة الشاعر موائمة لأقوال الأطفال ، فلا يتحذلق في

ذو شيعمر جيني وعبود رفييق والمساوي أيساري في مستال للوي وأبحلي فعال من يابي بيني أخيى ماشانيا والأير وهلاه لعبتنا المؤنسة نحن إذن سرسة (4.34 m) جزاء من يفلح فيه حصان ١٠ أنا هنا في امتحان أمينة في تبغينه من خطر أبغى كتابا كحافلا بالصور قاض من المصنوع في المولد وإنني أوثر لو في يدي عسلي: أمنيتي باخرة في ارتجاج مثل التي في السوق خلف الزجاج حسين : لا يكم أحسن في رده جائزة تأتي على وده من الذي أوجد هذا الوجود ومن له دون سواه السجود قلد احسنتها ثم من أرفع ذي منزلة في الوطن السائل: ثم من القيم السائل: بالمعجب المطرب من شعره ومن أجل الناس في عصره آمينة بعد سكوت : نجهله لعارف كيف يربي البنون السائل: يا لطيف ما تجهلون وتغنمون السعد من فضله ويه من الذي تحيون في ظله وهو الذي يهدى الهدايا الجياد نعم وهو الرحيم الجواد ولم يشأأن تعلموا قدره أخفى عليكم دعة فخره ليس سوى أحمد شوقي الكبير(١٢) لكن من تدعون بابا الصغير

تعبيره ، ولا ينسب إليهم ما يفوق عمرهم ، أو محصولهم من المعرفة ، وكأنهم قالوا ما سطره شوقى ، وهذا هو التعبير الصادق الملائم لمقتضى الحال .
وهذه الأسئلة التي يطرحها الشاعر عليهم ، تثير فيهم جواً من المنافسة التي تطلق إمكاناتهم الشخصية ، وترفع من درجة النشاط الذهني عندهم ليحرز كل منهم

فسإذا استشكل عليهم سؤال عن شيء، وعسز الجواب، صاح فيهم «يالطيف» ثم ياخذ في تعديد أوصاف هذا الشيء لتقريب الأمر إليهم، ومنحهم فرصة أخرى حتى ينطقوا به قبل أن يسميه لهم، وهي طريقة مثل في تعليم الصغار، لما لها من أصداء بعيدة في نفسية الطفل، حيث تحرك خيالاته، وتحمله على معاودة التفكير لتحصيل الإجابة الصحيحة التي ترفعه عالياً في نظر نفسه ونظر غيره.

ولا تفوت فطنة مطران قيمة الحافز لتحقيق الاجتهاد المطلوب ، فيرصد لمن يحسن الرد جائزة توافق هواه ، والتشجيع بالجوائز وسيلة تعليمية مضمونة النتائج ، لا بقصد سد الاحتياج فقط ، ولكن بغرض تحقيق التفوق على الانداد ، وتأكيد الذات ، ولا تختلف نفسية الطقل في هذا المقام عن نفسية الرجل في الحصول على الجوائز وبلوغ أعلى المراتب .

وفى كل الأحوال كان الشاعر يحدث الأطفال بلغة سهلة رقيقة تناسب أعمارهم ، ويوجه إليهم أسئلة تلاثم مداركهم ، وفي خطابه لهم يحسون بمشاعر دافئة ، وفي تعاملهم معهم يخيطهم بنظرات حانية ، وأبدأ لا يلجأ إلى التخويف والكبت ، ولهذا تأثيره في إقبالهم عليه ، وارتياحهم له ومن ثم تتحقق الفائدة المرجوة من الرحلة السعيدة ، والرياضة في الحدائق البهيجة ،

كل هذا يصوغه مطران شعراً في عبارة رائقة ، وديباجة صافية ، وخيالات محلقة ، والآن نطالع معه قصيدته .

المتدرلسل

بارل

مجلة سركيس في أول ديسمبر ١٩١٢^(١) . من أدب الأطفال

الهوامسش :

١ - من الواضح أن هذه القصيدة نظمت قبل هذا التاريخ بوقت طويل

٣ - أمينة : ابنة شوقي . وقد هناها مطران بزفافها (انظر ديوان ألحليل) .

٣ – على : هو ابن شوقي .

السّفه: نقص في العقل وأصله الحفة ، وفي البيت سخرية لا تخفى ، وحسين : هو ابن شوقى .

عباس: هو الحديوعباس حلمي الثاني أمير مصر في الفترة من ١٨٩٢ إلى ١٩١٤ .

عبد الحميد : إشارة إلى السلطان عبد الحميد خان الخليفة العثمان في الفترة (١٨٧٦ - ١٩٠٩) .

٧ - القرم : الشديد ، وقد تستعمل مجازًا بمعنى ﴿ السيد ، .

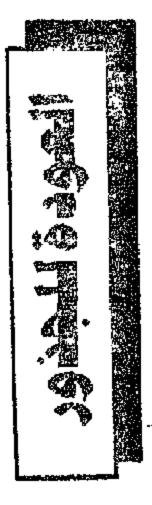
٨ - وجف: أضطرب .

٩ - قال شوقى في ابنته أمينة عدة قصائد منها هذه الأبيات :

۱۰ - قال شوقی عندما رزق بعلی صدار شدوقمی آبا عملی فی المؤمان وجمناهما جمنایمة لیس فید

۱۱ – شعر جثل : كثير لين
 ۱۲ – إشارة إلى أنهم يسمون جدهم بابا الكبير .

● المقاهرة ● العدد الثاني عشر ● الثلاثاء ٢٣ ابريل ١٩٨٥م ● ٣ شعبان ١٤٠٥هـ ● ٢٩



الموسيقي في عالم الحب والمونت

د أحمد عتمان



كان أورقيوس ــ ابن كاليوب ربة الشعر اللحمى ـــ

شاعرا طراقيا عاش فيها قبل العصر الهوميري البطولي . وهو من أتباع ديبونيسوس إلمه الحمر والمسرح وعازف رائع على القيثارة حيث يسمحر الأحياء والأشياء بأنغامه فتهرع

إليه الأح جار والأشجار وتتوقف المياه في الأمهار والبعثار وتلتف حوله الحيوانات الضارية والطيور الجارحة . . تزوج يوريديكي وهي إحدى عرائس الغابات تنمو مع الأشجار وترتبط بها طول العمر . وقع في حبها أريستايوس إله النحل والصيد فصدته وأعرضت عنه ، وفي أثناء هروبها منه داست على ثعبان لدغها

والرومان وعالجها مؤلفو التراجيديا الإغريقية بيد أن هذه الأعمال التي عالجت هذه الأسطورة قد فقدت ولم تصل إلينا . وجمدير بالذكر أن يوريـديكي زوجة كريون في مسرحية وأنتيجوني، لسوفوكليس تحمل اسم أورفيوس ــ وليست هي نفسها . وأشار فرجيليوس أمير الشعر اللاتيني إلى أسطورة أورفيوس ويوريديكي في والزراعيات، الكتاب الرابع أبيات ٧٢٥ - ٧٧٥. وتظمها شعرا رائقا ورائعا شاعر الحب والأساطير أوقيديوس في الكتباب العاشير من «التشاسخات» ويحكى فيرجيليوس هذه الأسطورة في « الزراعيات » (أبيات ٣١٥ - ٣٨٥) وعالجها الشاعر الفيلسوف سينيكا في مسرحيته «هرقل فوق جبل أويتا» (أبيات

وللأبد

وأشسار ميلتسون إلى هسده الأسسطورة في رائعتسه «الفردوس المفقود» (الكتاب السابع بيت ٣٠ ومايليه) وفي «ليكيسداس» (أبيات ٥٨ - ٦٣) ولا الجسرو (١٠٠ Allegro بيت 120 ومايليه) . روصاغ الموسيقشار النمسساوي الشهير جلوك (Ch. W. Gluck) أولى أوبراته الكبرى «أورفيو» أي أورفيوس عام ١٧٦٧ . ونظم الشاعر الفرنسي الرومانسي أندريه شينيه قصيدة إلىجية عن أورفيوس جاء فيها:

فمأتت على الفور . وقد رسم بيكاسو هــذه الحادثــة

نزل أورفيوس إتى العالم السفلي هاديس بإذن خاص

لكى يستعيد زوجته يوريديكي . وهنـاك سحر آلهـة

العالم السفلي والموق جميعاً بموسيقاه العذبة . فسُمح له

بأن يصعد مرة أخرى إلى عالم النور والشمس والحياة

مصطحبًا زوجته الحبيبة شريطة أن تسير من خلفه وألا

ينظر إليها قط طالما لا يزالا في منطقة العالم السفلي .

وبالفعل سار أورفيوس ومن ورائه زوجته في طريقهها

للخروج من عالم الموتى . ولكن ما أن اقترب أورفيوس

من حدود الدنيا وعالم الأحياء حتى غلبه الشوق لرؤية

زوجته فأراد أن يتأكد من وجودها خلفه وأنها ستخرج

معه للحياة فأخل بالشرط المتفق عليه ونظر للوراء

وعملي الفور اختفت يسوريديكي كسها يختفي السراب

ولقد أثارت هذه الأسطورة خيال الشعراء الإغريق

الأسطورية في إحدى لوحاته الرائعة .

وحول نصف الإله تحلق الأمراء صامتين تعلقوا بصوته دون حراك ساكنين وهكذا ظلوا ـ حتى بعد أن أنهى أغنيته _ منصتين

وتدور مسرحية جان آنوي (يوريديس) التي ظهرت عام ١٩٤٢ حول أسطورة أورفيوس ويسوريديكي . ولكننا نجد أورفيوس فيها صاحب مقهى وعازفا على الفيولينِ يلتقي بممثلة سائحة في محطة القطار . يحبهما حبأ جماً ولكنه يفقدها . بسبب إصراره المفسرط على معرفة قصتها مع عشاقها ألسابقين . ويستردها له مسيو هنرى المغامض شريطة ألا ينظر إليها أورفيوس حتى الصباح ولكنه يخل بالشرط فيسألها عن الحقيقة كاملة ويحملق في وجهها ويفقدها إلى الأبد بالموت 🕳



عالم الفيزيياء نيلز بوهر والقيانية النتامية

إميل توفيق

كنت أدرس وأراجع بعض الخصائص في الفيزياء الحديثة المعاصرة . وأهمها النظرية التموجية وميكانيكا الكم واختلافها عن الميكانيكا الكلاسيكية واختلافها عن المنظرية الذرية النيوتن واختلافها عن النظرية الذرية التي كانت تتبع التفسيرات الكوكبية (دوران الالكترونات حول نواة اللرة كها تدور الكواكب حول الشمس) .

جاء «نيلز بسوهسر» وفسسر تلك التجارب التي أوضحت أن الضوء بجمع إلى كونِه جسيمات ــ Particles ــ أنه ــ أيضا ــ تموجات Waves

إن الجسيمية نظرية صحيحة . وبناء على صحيحة الفهر التجارب التي توضيح طبيعة الجسيمات والموجية أو التموجية نظرية صحيحة وبناء على صحتها تظهر التجارب الموضحة لطبيعة التموجات ،

ويُظرية الكم (*) Quantum Theory التي وضحها العالم ماكس بلانيك ــ قد

جعلت الصورتين الجسيمية والموجية تتمم إحداهما الأخرى ، ولأن الإلكترون طبقاً للأسلوب العادي في نظرتنا للأشياء إما أن يكون جسيها وإما أن يكون مـوجة . . ولا يمكن أن يكسون جامعنا لهما في وقت واحد. فهاهنا تنظهر مشكلة انقسام الظواهر ، لكن نظرية الكم قمد جاءت فجعلت الطبيعة الموجية مبنية على عمدم اتقسامية الطواهر . . أو عدم انقسامية حالة الكم ؛ ففي حالة الكم لا يكون الإلكترون جسيما ولا موجة بسالمعنى القديم ، ففي حالة ما تكون الطاقة منخفضة يكون الإلكترون كاتشا قاشها بـذاته، لـه نموذج وشكـل متفقـان مـع الحركة الموجية ، وأبة محاولة للنظر إلى تركيبه التفصيل بالمشاهدة المباشرة سوف تؤدى إلى هسدمسه . ذلسك أن أدوات المشاهدة سوف تفرغ كمينة كبينرة من البطاقة لاتستمسر معها ظبروف الطاقبة المنخفضة (والتي تظهر فيها الموجات وفيها الأطياف التي يعسرف بها كسل عنصر). ولكن عند بلوغ الطاقات العالية (بالطرق الخاصة) يمكننا أن نتنبأ عن وجود الإلكترونات كجسيمات تدور حبول النواة كسها تدور الكواكب حول

لذلك ، فإن نيلز بوهس يصف الذرة بكونها حالة كم شبيهة بالموجة . . وبأن فا نظاما كوكبيا من جهة أخرى . . فهما وصفان متنامان ، كمل منهما صحبح ولكنها يطبقان في ظروف مختلفة .

الشمس.

كان نيلز بوهر قد ألف كتابا بعنوان الفيزياء الدرية والمعرفة البشرية » نشره في ١٩٥٧ ــ توجمه سنة ١٩٧٤ الدكتور رمسيس شحاته وراجعه أ . د . محمد عبد المقصود النادى سه امتلأ الكتاب بأمثلة للخصائص التتامية في موضوعات متنوعة . . بعد أن غض النظر عن وجود التطابق التام في التشبيه بين الموضوعات المتنوعة . الموضوعات المتنوعة .

ففي النظر إلى ظواهر الحياة يسهل ــ جدا ـ القيام بتجارب تدور حول السطواهر الكبيسرة ، ولكن يصعب ـــ جدا ـ القيام بتجارب تدور حول النظواهر الصغيرة جدا، أو المتشاهية الصغر والتي تشبه تلك التي تخضع « لكم الفعل » . . فالجزئيات الحيوية وماً تحتويه من كبرومبومبات ونياسيلات (أي جينات) . وتفاعلاتها في الانقسام أو التوالد ، وما يتبع من شئون وراثية ، إنما تخضيع لما تخضع له الذرة تحت الطاقات المنخفضة ، ولا سبيل أمام النظواهمر المتوقعة في المجال المتناهي الصغر إلا إلى إبقاء أسرار الكائن الحي خافية ، فهناك فارق بَينَ بالفعل بين الأوجه الخناصة بالحياة كمحفظ الذات والتوالد للأفراد من ناحية ، والموجه التجريبي الذي يسنوجبه ــ من ناحية أخبرى ــ التحليل الفيزيائي . فتقول إذن : إن بين الظواهر الكبيرة ، والطواهم المتناهية في الصغر تتاما . . أي صلة تتامية . . .

وفي النظر إلى العقل والغريزة. لابد ان نسرجع أولا للشسرح السلى أعسطاه الفيلسوف هنرى بسرجسون (١٠)، فقسد قال : إن كل غريزة محددة بالذات تختلط بالعقل ، كها أن كل عقبل واقعى ممتزج بالغريزة ـ ولا يمكن تعريف كمل منها بالغريزة ـ ولا يمكن تعريف كمل منها تعريفا صارما فهما ميلان وليسا شيئين تمامى التكوين ـ وإذا لم ننسظر إلا إلى تمامى التكوين ـ وإذا لم ننسظر إلا إلى المنتصار التام للعقل والغريزة الكاملة هي فارقا جوهريا ، فالغريزة الكاملة هي العضوية ، بل على إنشائها . أما العقل المحافية على التخدام الأدوات غير الكامل فهو القدرة على صنع الأدوات غير الكامل فهو القدرة على صنع الأدوات غير الكامل فهو القدرة على صنع الأدوات غير

العضوية وعملى استخدامها. وفي تطورهما سنجد أن العقل سيتجه إلى الشعور، وأن الغرياة ستجه إلى اللاشعور. وفي مسألة الفطرة وعلاقتها بكل منها نقول: إن هناك معسرفة فطرية. وهذه المعرفة الفطرية تتصب في حالة الغريزة على الأشياء والمواد، وفي حالة العقل على المسلافات أو على الصور، والتصورات.

وهنا نجد نيلز بوهر يقول : إن أي تفكير بشرى لابد له من استخدام تصورات تصاغ بلغة ما ، ينبغي أن يتعلمها كل جيل باديء ذي بدء . وهذا الاستخدام للتصورات لا يطغي في الواقع على الحياة الغريزية إلى حد بعيد ، بل إنه ينهض بشكل عريض في علاقة تتامية كاملة مع فعل هذه الغمرائز الموروثة . ويتنابع قوله : إن القندرة الملهلة التي تملكها الشعوب البدائية على توجيه ذاتها في الغابات والصحاري بتلك المهارة التي فقدتها الشعبوب الأكثر تحضرا . . هذه القدرة تشهد بأن مثل تلك الأعمال الخارقة لا تكون مستطاعة إلا عندمما لا يكون ثمة سبيل إلى التفكير التصوري . ولكنها من ناحبـة أخرى تؤدى أغـراضا متنوعة تسهم في ازدهمار المدنية . . إن الطفل حديث الولادة بمجرد أنه لم يصبح بعد واعيا لاستخدام التصورات يكاد ألا يكون آدميا ، ولكنه ، لأنه إنسان ، له بالطبع الإمكانات العضوية لأن يتلقى بواسطة التربية ثقافة تمكنه أن يحتل مكانه في بعض مجتمعات الإنسان ,

همذا ، وهناك أبحاث لندراسية الخصائص البيولوجية لأمة من الأمم ــ كما أن هناك أبحاثا لدراسة التقاليد الاجتمساعية والسروحية لتلك الأمسة _ وهناك اتفاق بأن هذه الخصائص البيولوجية مستقلة عن الخصسائص الروحية . أما الصفات الإنسانية فهي تقتصر على الوارثة الجسدية . ويمكننا أن نقول بحق: إن الثقافات البشرية المختلفة تتتام فيها بينها ، ونحن تعلم أن اتصالا وثيقا _ إن كثيرا أو قليلا _ بين المجتمعات الإنسانية المختلفة يمكن أن يؤدي إلى التحام تدريجي للتقاليد تشولد عند ثقافة جديدة تماما . ولهذا لسنا بحاجة لأن نذكر بأهمية اختلاط الشعوب عن طريق الهجرة أو السفير في سياق تقدم المدنية الإنسانية ، ولعلُّه من أعظم أمالي الدراسات الإنسانية أن نسهم يواسطة معرفة متزايدة لتاريخ التقدم الثقاف في محو الأفكار المبنية عبلى التعصب والأمنواء تدريجيا . فهذا هو الهدف المشترك للعلم بعمامة . متى كمان مقترنـا بالقيم والمشل العليا 🐞

لا أريد ان أبدو مسرفا في الثناء على هذا الكتاب ـ ولو أنه يستحق كل ثناء ـ فإن الثناء على مثل مترجميه من مثلى فيه مظنة المجاملة أو على الأقل شبهة الرغبة في رد الجميل . ذلك ان الدكتور مجدى وهبه هو أستاذى الذى أعددت تحت إشرافه رسالتى للدكتوراه ، وهو شيخى ـ بالمعنى القديم لهذه الكلمة ـ الذى قرأت عليه تشوسر منذ عشرين عاما في كلية آداب القاهرة ، ومن خلاله عرفت شعر القرن السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر في انجلترا . والدكتور عبد الحميد يونس ـ وإن لم أتتلمذ له مباشرة ـ أستاذ جليل اكن لكتاباته في النقد الأدبي وفي علم المأثورات الشعبية على السواء كل إكبار ، وأعد كتابه عن الأصول الفنية للنقد الأدبي ، وترجماته عن الانجليزية ، من خير الأعمال في بابها . لكني أيضا لا أريد أن أبخس هذا الكتاب حقه ، ولا أريد ان أكون واحدا نمن ينطبق عليهم قول قاسم أمين : عرفت قضاياه حكموا بالظلم ليشتهر وا بين الناس بالعدل والأقل إذن ـ دون مواربة ـ ان هذه الترجمة عمل كبيريؤرخ به ، وانها عمل باق على الزمن .



وكالمنافق شاليات

د. ماهر شفيق فريد

من الشائع ان تتعالى الشكاوى فى هذه الأيام من انحسار مد الترجمة . والشكوى صحيحة ، ولكنها لا يجب ان تنسينا ان السنوات الأخيرة قد شهدت على الأقل ثلاث ترجمات عظيمة : ترجمة الدكتور طه محمود طه لرواية جويس ويوليسيز » ؛ ترجمة الدكتور محمد عنانى للكتابين الأوليين من ملحمة ملتقى و الفردوس المفقود » (والكتب الأربعة التالية الآن فى مطابع إلهيئة التى تصدر هذه المجلة) : ثم هذه الترجمة التى قام بها الدكتور مجدى وهبه والدكتور عبد الحميد يونس .

إن تشوسر الذي وقع عليه اختيار المترجمين عملامة على طريق الأدب الأوربي . إنه أبو الشعر الانجليزي ، يشر الانجليزية الذي لم يعرف التلوث ، هنا وفرة الله ـ كما قبل عنه ـ لفرط غناه وثرائه . ومكانه في الأدب

راسخ بعملين على الأقبل: « حكايات كانتربرى » وقصيدة * ترويلوس وكسريسيدا * . وتأثيره ممتد من عصسره إلى عصرنا ، يخترق العصور والأماكن واللغات . هناك ، مثلا مجموعية كاملة من الشعيراء تعرف باسم التشوسريين اسكتلندييه ، ظهرت في القرنين الخامس عشر والسادس عشر ، وصمت رجالا من طبقة هنريسون ، ودنبار ، وجافين دوجلاس ، وجبمز الأول ملك اسكلندا . « حكايات كانتربري » شعر قصصى لا يخلو من غنائية ولا من درامية . إنــه يطوع اللفظ لرسم معالم عصر ، وللغوص على أعماق الشخصيات المقدمة . هذا هو منطلق كل أدب عظيم : وهي بساختصار، درس للمتسرجمين : درس في سعمة العلم ، والإحاطة بالمؤلف والعصر ، ومعايشة النص من الداخل، والوعى بالسياق التاريخي والاجتماعي والثقسافي . ولكن هسذا لا يسنفسي ان لي عسددا من الملاحظات عملي الترجمة ، أقدمها من موقع المتعلم المجتهد الذي لا يطمع في أن يسامت أساتذته علما ولا فكرا ، ولكنه لا يتردد . رغم ذلك ـ في الجهر بما يبدو له صوابا .

ملحوظتی الأولی فی الواقع أدین بها الصدیق ففی حدیث عارض بیننا عن مقدمة الترجمة لاحظ انها تكاد تنقسم إلی جزئین منفصلین لارابطة بینها: جزء عن تشوسر وعصره، وجزء عن التراث الشعبی العرب فی حکایات كانتربسری، أعتقد ان هذا صحیح،

وأرجح ان كاتب الجزء الأول هو الدكتور وهبه ، وكاتب الجزء الثانى هو الدكتور يونس . وكان الأجدر بهما ان كاولا تحقيق نوع من اللقاء بين هاتين الجديلتين ، بدلا من أن تظلا متوازيتين لا تلقيان .

الاحظ أيضا في المقدمة ان الدكتور مجدى بمذكر مشكورا ـ ان هناك « ترجمة للتوزيع الخاص قام بها الأستاذ ماهر شفيق فريد لحكاية رئيسة الدير » . ربحا كانت هذه العبارة المقتضبة بحاجة إلى شيء من الشرح ، وشيء من التحرير أو التصويب . فأنا فعلا تسرجمت حكاية رئيسية المذير ولكني نشرتها في مجلة « المجلة » (عدد أغسطس ١٩٦٤) . أما تسرجمة التوزيع الخاص فهي عبارة عن كتاب عنوانه « دراسات في الأدب الانجليزي » طبعته على الاستنسل في طبعة في الأدب الانجليزي » طبعته على الاستنسل في طبعة عدودة من مائة نسخة وضمنت ترجمة لجزء من فاتحة « حكايات كانتربري » وليس لحكاية رئيسة الدير .

هذه ملاحظات على المقدمة أما النص ذاته فألاخظ عليه :

أولا ــ كثرة الأخطاء المطبعية وهو ما يجب ان يخلو منه عمل جليل كهذا .

ثانیا _ اسم تشوسرا الأول یسرسم فی بعض المواضع: جیفزی وفی مواضع آخری: جیوفری کما یکتب. وعندی آنه یجب توحید رسم الاسم بصیغة: جیفری، إذ یجب آن ترسم اسماء الأعلام کما تنطق.

ثالثا _ فيها يختص بتعريب أسهاء بعض الأعلام أريد أن أذكر مايلي :

ص ٢٣٨ : أوكليدس : اسمه بالعربية اقليدس .

• كتاب الماجستي في الفلك يسمى بالعربية: المجسطي بالطاء لا التاء .

ص ٤٠٢ : أهوناتوس زوج الزباء أوزنوبيا ملكة تدمر هو بالعربية : أذينة .

ص ٩٥ وص ٤١١ : كاريزوس الثرى ملك ليديا هو بالعربية : قارون .

رابعا _ في ص ٧٤٧ ترد عبارة « لا استطيع ان أَفْرِزُ الحبِّ مِنَ الرُّدَّةِ ﴾ . وهذه في ظني ـ ترجمة للتعبير to separate the wheat from the الانجليزي chaff والواقع ان هذه العبارة ترد في الانجيل أو العهد الجديد، وترجمتها هناك « يفصل الحسطة عن الزوان ، ، إن شاء المترجمان الالتزام بالترجمة السابقة ، وإن كان لهما .. بطبيعة الحال .. ان يعيدا ترجمة العبارة بما يروقهيا .

ملحوظتي الأخيرة تتعلق بوجود عمدد من الأخطاء اللغوية هي :

ص ٦٥ ملفتا للأنظار : صوابها لافتا للأنظار .

ص ١٩٠ : إذا كان فرو القبطعة أملسبا ناعبها : صوابها أملس بدون الألف.

ص ١٩١ : لقد منحت الله نحن النساء مسواهب ثلاث بالفطرة : صوابها ثلاثا .

ص ١٩٤ : كنت امرأة لطيفة بشوشة : صوابها : بشوشا ، رغم ان امرأة مؤنث .

ص ٢٣١ : إن الطهارة والصوم اللذين بهما نحن الرهبان الجوالين يجعلون المسيح : صوابها يجعلان .

ص ٢٩٥ : لم ينفذ صبرها : صوابها لم ينفد بالدال لا الذال.

ص ٣٥٥ : كلما ارتفع شأنه ، كلما اعتبر منبوذا . الصواب حذف كلما الثانية .

ص ٤٢٠ : إن مكونات المستمع الطيب متوفرة لدى : صوابها متوافرة . نحن نقول : يتوفر على العمل

ص ٨٧٤ : يا سيدى القسيس أأنت قمصا أم قسا ؟ صوابها: أأنت قمص أم قس، إذ لا وجمه للنصب

ص ٤٩٠ : العبارات عظيمة على الفهم : صوابها المستعصية أو العصية على الفهم .

ص ٤٩١ : ويتهكم تشوسر من هذا الأسلوب : صوابها: يتهكم بهذا الأسلوب. فيها عدا هذه الهفوات - ويعضها قد يرد إلى اخطاء الطباعة ، كها أن البعض الآخر من قبيل المختلف في شانه وليس بالخطأ القاطع على كل الأقوال ـ ليس لدى سوى الثناء عملي عوبيمة الدكتور وهبة والدكتور يونس ، وقدرتهما على الإبانة دون معاظلة أو ابتذال ک

عبد المنعم شميس



شهدت شوارع وسط القاهرة في الأربعينيات رجلاً أنيقا شديد الأناقة ، مهندم الثياب ، حليق الذِّقن في دقة بارعة ، لامع الشعر يكاد يصففه شعرة شعرة لا خصلة خصلة .

وكنت تراه في غالب الأحيان مرتديا بدلة سوداء ، متقنة التفصيل ، لم تبتعد عنها المكواة إلا منذ لحظات . . . ولعل صاحبها كان يحرص على الحيساة واقفسا ، فسلا يجلس عسلي كسرسي ، ولا يستريح مسترخياً فوق أريكة . . قلم يره أحد إلا مناشيا في الشنوارع بخطوات بنين السريعية والبطيئة ، وقد حمل كتبه وصحفه ومجلاته تحت أبسطه ، لا يشوقف عنسد منعسطف طسريق ، ولا يتريث في مشيته لسبب من الأسباب ، وقد ساعدته الشوارع والأرصفة في وسط المدينة على هذه الحركة الأوتوماتيكية المندفعة ، فلم يكن فيها زحام ولا مطبات ولا عقبات .

كنان هذا الرجل الأنيق يسير نحو غابة مجهولة . . لا أحمد يعلم إلى أين ذهب وإلى أين يريد أن يذهب ؟ . . وقد تراه في الشارع ساعة الطهيرة في عنز الصيف. وقد تشاهده سناعة العصاري أو ساعة الغروب في أي شبارع ، ثم تعود إلى هذا الشارع فتراه مرة أخرى وقد عاد من حيث بدأ رحلته .

آمره عجيب . .

همل کنان بینجث عن شیء مجهسول أو شیء مفقود ؟ . . وهل كان هذا الشيء تائها في شوار ع وسط القاهرة ؟

كان حسين عفيف المحسامي مشل المنسادي المصامت الذي يبحث عن طفل مفقودولكن المنادى في ذلك الزمان كان يحمل جرسا ، وكان يصيبح بالتباس: ولد تبايه ينا اولاد الحبلال، وحلازَّته نص ريال .

واقترن اسم حسين عفيف في تلك الأيام بشيء جديد ظهر في الحياة الأدبية اسمه: الشمر

وكان حسين عفيف يطبع هذا الشمر المتثور في كتب أنيقة جدا . . ورق فأخر وأغلفة وردية كأنها

رسائل عشاق ، ولعله كان يقلد نفسه في أناقـة زيه ؛ فجمل الأناقة طابعاً لكتبه المطبوعة ... ولعله كان يهتدى بطريقة (أحمد الصاوى محمد) صاحب (مجلتي) عروس المجلات في تلك الأيام جمالاً وأناقة وشياكة . عندما كانت مجلة (المقتطف) كئيبة واجمة وكأمها فيلسوف رث الثياب منكوش الشعر . لم يعرف الموسى طريقة إلى ذقته ، ولكنه ينطق بالحكمة . . وعندما كانت مجلة (الهـلال) متواضعة تواضع الأدبياء الفقراء البذين يكتبون روائع القصص والشعر بخط جميل على ورق تافه

وكان (أحمد الصاوى محمد) سباقا إلى طباعة الكتب الأنبقة أيضا ذات الورق الفاخر والأغلفة الوردية . . وقد تبعه (حسين عفيف) في طريقته عندما طبع دواوين شعره المتثور ،

ثم أصبح هذا الشعر المنثور أو النثر المشعور موضة العصر ، وامتلأت به كرامسات الصبيان والبنات من المراهقين والمراهقات المذين كسسروا عمود الشعر في سبيل الهوى الغلاب ، والعشق

كل ولد مجمب بنتما يكتب لها همذا الكلام . . وكل فتاة تحب غلاما تكتب له هذا الكلام . . حتى اختلط الأمر . . وأصبح قضية أدبية قبـل قضية الشعر الحديث .

وذات يوم غضب الدكتور عبد الوهاب عزام غضباً شديداً ؛ وأخذته النخوة العربية ، واعتقد أن الشعير العبربي يتهدده الخطر ، وأن المتنبي صديقه الصدوق يستصرخه من قبره لينقذ ديوان العرب الذي هنو الشعر من هنذا الرجل الذي أسمه: حسين عفيف . -

وقرر الدكتمور عبد الموهاب عنزام أن يتولى بنفسه تدريس علم العبروض والقوافي في كلية الأداب بجناممة القساهرة . . وهسلا أضعف الإيمان

ولكن عمود الشعير كسان قيد انكسس . . ووضعت بقاياه داخل هذا الغلاف الوردى الأتيق الذي صنعه حسين عفيف من ورق هش مزقته الأيام . . وأحالت لون الورد إلى لون التراب . . قوق رف مكتبة علاها الغيار . غبار الزمن . ●



يشكو المهتمون باللغة العربية من شيوع اللحن والخطأ اللغوى على ألسنة الكثيرين من المشتغلين بالأدب والإعلام بصفة خاصة . ويبدو أن هذه المشكلة ليست جديدة طارئة ، فقد رصد الجاحظ فى كتابه «البيان والتبيين» بابا للحن الخاصة من العلماء والأمراء ، ولكنه لم يتناول الظاهرة بالعنف الذى نتناولها به اليوم ، فلم تكن فى أيامه تمثل خطرا على اللغة مثلها هى اليوم . وهذه مختارات من هذا الباب تعرض بالأسلوب الجاحظى نماذج للحن الذى كان شائعا فى عصره أو قبله .



قال أبو الحسن: أوفد زياد عبيد الله بن زياد إلى معاوية فنكتب إليه معاوية: إن ابنك كها وصفت ولكن قوم من لسانه. وكانت في عبيد الله لكنة لأنه كان قد نشأ بالأساورة مع أمه مرجانة ، وكان زياد قد تزوجها من شيرويه الأساورى ، وكان قد قال مرة: افتحوا سيوفكم . فقال يزيد بن مفرغ:

ويسوم فتحت سيفسك من بعيسدٍ أضعت وكسل أمسرك للضيساع ِ

وقال يوسف بن خالد التميمي لعمروبن عبيد: ما تقول في دجاجة ذبحت من قفائها ؟ قال له عمرو: أحسِن . قال : من قفاؤها . قال : أحسِن . قال : من قفاءها . قال له : من عناك هذا ؟ قل : من قفاها واسترح .

وقال مسلم بن سلام : حدثني أبان بن عثمان قال : كان زياد النبطى شديد اللكنة وكان نحويا ، قال : وكان بخيلا ، دعا غلامه ثلاثا فلها أجابه قال : فمن له دأوته فقلت لهي إلى أن أجبتني ماكنت

تصناً ؟ يريد من لدن دعوتك إلى أن أجبتني ماكنت تصنع .

* * *

وقال الأصمعي: خاصم عيسي بن عمر النحوي المثقفي رجلا إلى بلال بن أبي بردة ، فجعل عيسي يشبع الإعراب وجعل الرجل ينظر إليه ، فقال له بلال: لأن يذهب بعض حق هذا أحب إليه من ترك الإعراب ، فلا تتشاغل واقصد بحجتك .

وقدّم رجل من النحويين رجلاً إلى السلطان في دين له عليه فقال: أصلح الله الأمير، لي عليه درهمان. قال خصمه: لا والله أيها الأمير، إن هي إلا ثملائة دراهم، لكنه لظهور الإعراب ترك من حقه درهماً.

* * *

قال: خاصم رجل إلى الشعبى أو إلى شريح رجلاً نقال: إن هذا باعنى غلاما فصيحا صبيحا، قال: هذا محمد بن عمر بن عطارد بن حاجب زرارة.

وقال مسلمة بن عبد الملك : إنى لأحب أن أسأل هذا الشيخ ، يعنى عمرو بن مسلم ، فيا يمنعنى منه إلا لحنه .

وقبال عمر: تعلموا النحوكيا تعلمون السئن والفرائض.

قال رجل للحسن: يا أبي سعيد. فقال: كسب الدوانيق شغلك عن أن تقول يا أبا سعيد؟

قالوا : وأول لحن سمع بالبادية : هذه عصاتي . وأول لحن سمع بالعراق : حي على الفلاح .

ومن اللحانين البلغاء خالد بن عبد الله القسرى ، وخالد بن صفوان الاهتمى ، وعيسى بن المدور .

**

وقال بعض النساك : أعربنا في كلامنا فيها نلحن حرفا ، ولحناً في أعماقنا فيها نعرب حرفاً .

**

وكان هشيم يقول: حدثنا يسونس عن الحسن. يقولها بفتح الياء وكسر النون. وكان عبد الأعلى ابن عبد الله السلمي يقول: فأخذه فصرعه فلذبحه فأكله. بكسر هذا أجمع.

وكان مهدى بن مهلهل يقول: حدثنا هشام. مجنزومة، ثم يقول: ابن. ويجزمه، ثم يقول: حسان. ويجزمه، ثم يأن حسان. ويجزمه. لأنه حين لم يكن نحوياً رأى أن السلامة في الوقف.

قبال خلف: قلت الأعبراني: ألقى عليك بيتنا ساكناً؟ قال: على نفسك فألقه.

وقال أبو الفضل العنبرى لعلى بن بشير، إن التقطت كتابا من الطريق فأنبئت أن فيه شعرا ، أفتريده حتى آتيك به ؟ قال : تعم إن كان مقيدا . قال : والله ما أدرى أمقيد هو أم مغلول .

* * *

وقبال بعضهم: ارتفع إلى زيباد رجل وأخوه في ميراث ، فقال : إن أبونا مات وإن أخيتا وثب على مال أبانا فأكله ، فقال زياد : الذي أضعت من لسائك ، أضر عليك نما أضعت من مالك .

قال أبو عبيدة: أرسل ابن لعجل بن لجيم فرساً له في حلبة فجاء سابقا ، فقال لأبيه: يا أبت بأي شيء أسميه ؟ فقال : افقاً احدى عينيه وسمه الأعور •

عما نويل سويد نبرج ، عالم فيلسوف صوفى من السويد . ولد عام ١٦٨٨ م وتوفى عام ١٧٧٧ م . درس وكتب في الطب والكيمياء والفلك والرياضيات ، وعلم النفس والفلسفة ، لكن تراثه الروحي في ميادين الدين واللاهوت والتصوف كان أكثر غزارة ، كما كان آخر مراحل فكره وحياته الخصبة .. ومن أشهر مباحثه ما كتبه عن السماء وأسرارها ، وعن الفردوس والجحيم ، فعن حكمة الإلمية والعناية الإلمية .

والنص الذي نقدمه له بعنوان: الله هو عين الحب والحكمة . وهو لا يعرض إنها من حيث الإيانة عن ما هيتها في ذاتها وحقيقتهما وطبيعتهما فحسب ، بل لأنهما أيضا مبدآن أصليان للخلق ، ولما في العالم العلوى والعنفل من حقائق علمية ، ورقائق روحية ، وظواهر مادية أيضا .

اللهعين الحساوالحكمة

من التراث الغربي

. . . إذا أنتَ ألمتَ إلماما عقلياً ، بكل الأشياء التي تعرف ، واستقصيت في شيء من التسامي بالنفس ، ، مَا عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ مَتَعَلَقًا بَهَا جَمِيعًا عَلَى حَبَّدُ سُواءً ، فلابدُ لَكُ مِنِ أَن تُخْلَصَ إِلَى أَن الله هو الحب والحكمة . ومن حيث أنَّ هذين الاثنين هما قوام كل شيء في حياة - الإنسان . فإن كل شيء ، سواء كان مدنيا أو أخلاقيا أو روحيًا متعلَّقًا بِالإنسان ، يتوقَّفُ على هذين الاثنين ا ولا يستطيع أنَّ يوجد منفصلا عنهما . وكذلك هو الشأن في كل شيء يتعلَّق بحياة الإنسان المركب ، الذي قيل أعنه إنه جماعة كبيرة أو صغيرة ، أو مملكة ، أو دولة ، أو ديراً ، أو فردوسا ملائكيا . فانشزع الحب والحكمة منها ، ثم انظر ﴿ هُلُ لِهَا وَجُودُ حَقَيْقَى ۖ ، تَجَذُّهَا ، بعيداً عن هذين باعتبارهما أصلين لها ، ليست شيئا : وليس من احد يستطيع أن ينكر أن للحب والحكمة وجوداً مُشْتُرَكا في ذات آلله ؟ لأن الله يحب الناس جميعا بمقتضى حبه ، ويِرشدهم ، بمقتضى حكمته . كذلك الكون المخلوق، فهمو من حيث النظام والشرتيب، مُفْغُمُ بالحكمة التي تنبئق من الحب ، حَتِّي إنك لتقول : إنَّ كل شيء فيه هي الحكمة عينها متجلَّية في نظام متسق ، لأن كشرة محتويسات، التي لا تعمد ، قمد وُضعت عملي "تبرتيب، هنو من الكمال، بحيث لمو تعماقبت أو تَسَاوَقُتُ ، وَأَخَذُتُ عُجِتْمِعَةً ، لكانَ منها كلُّ واحد . وهذا هو السبب الوحيد اللذي من أجله ، بمكنها أن تَتماسُكُ معا ، وأن تَبْقَىَ نَحَافَظًا عليها إلى الأبد .

ومن حيث إن السادات الآلمية عَينها هي الحب والحكمة ، فلذلك كان للإنسان مَلكتان قابلتان للحياة ، يحصل من إحداهما على عقله ، ومن الاخرى على إرادته . والملكة التي تحصل منها الإرادة تستمد كل شيء من فيض الحب الآلمي . وكون أحد من الناس ليس حكيها حقا ، ولا عبا حقا ، لا يجعله خلوا من هاتين الملكتين ، بل هو عائق لهما ، عن أن تعملا هاتين الملكتين ، بل هو عائق لهما ، عن أن تعملا

عملهما، وليس العقل والإرادة جَوْهَرِينِ هاهنا، ولو انها ما يزالان يسميان كذلك. ومع هذا فإن هاتين الملكتين لو انتزعتا، لتداعى كل ما هو إنسانى. ومن هذا يَتبين في وضوح أن الإلهى يُلاَزِم الإنسان في هاتين الملكتين، اللتين تمكنانيه من أن يصطنع الحكمة والحب. أمّا أن تلك القوى تُوجَدُ في كل إنسان، ولو أنه قد لا يصطنعها كما ينبغى، فذلك ما قد عَلْمَتنِيه التجارب الكثيرة.

ومن حيثُ إنَّ السَّذَاتِ الإلْمَيْسَةِ هي عسينَ الحِبِّ والحكمة ، فذلك كأن لكل الأشياء في الكون صِلَتُها بالخير والحق ، إذ أنَّ كلَّ ما يصدر عن الحب يسمّى خيرا ، وكُلُّ ما يصدر عن الحكمة يسمى حقًّا . ومن حيث إن اللَّذات الإِّلَمية هي عين الحب والحكمة ، فلذلك استمد الكون ، وكل شيء فيه ، حيًّا أو غمير حِيٌّ ، قوامَهُ من الحرارة والضوء . ذلك لأن الحرارة تَقابِلِ الحبِ ، والضوء يُقابِلِ الحكمة . ومن ثمَّ كانت الحرارة الروحيّة هي الحب ، وكان الضوء الروحي هو الحكمة . كذليك . كانت كل عواطف الإنسان وأفكاره ، مُنبَعثةً من المحبة الإلمية والحكمة الإلمية . فالعواطف تنبعت من الحيُّ الإلَّمَى ، والأفكار تنبعث من الحكمة الآلهية . وكالَ جزئيَّة من جُزَّيْثَاتِ حياة . الإنسان ، ليست شيئاً إلا عاطفةً وفكرا . لأنَّ هذين الاثنين ، هما ، كما كانا ، المصدران اللذان تصدر عنهما حياتُه كلُّها ، وكل مُتَع حياته ولذَّاتها ، إنما تُسْتَمَـدُ منها. فألمتُعُ تنشأ من حُبِّهِ الذي استَثِير ، واللذَّات تنشأ من الفكر ، الذي حصل من التفكير . أما وأن الإنسان قد خلق قابلاً للحياة ، فإنه يَقْبَلُها بقدر حُبُّه لله ، وإنه بحكم هذا الحب حكيم . كذلك على قدر ما يجد من البهجة فيها يَرِدُ من الله ، وعِلْ قد ما يفكر تحت سلطان تلك العاطفة ؛ فقد ترتّب على هذا أن الهذات الإَلَمية ، التي هي الذات الخالقة ، هي ألحب والحكمة الإلميان،

حول المهرجان المسرحي للفرق القومية مسرح الموروث الشعبي بين الصياغة والمادة التراثية

حسن عطية

منبذ مسيرة الشورة منع أواخر الخمسيئيات، وأوائسل الستينيسات، بدأت المسيرة الصحيحة

والجادة نبحو مسرح يعبر عن جماهيرنسا الشعبية بأساليبها ، وكان مسرح الثقافة الجماهيرية هو أبرز توجهات المسيرة الجديدة ، وقد بلور حركته الجديدة هذه في أول مهرجان مسرحي ضخم على مسرح الأزبكية في مارس ١٩٧٠ ، بعد مهرجانات ثلاثة سابقة ، اقتصرت على فرق المحافظات في ١٩٦٤ (القامرة) اشتركت فيه خمس محافظات قدمت ثمانية عسروض، ثم ١٩٦٦ (القساهسرة) اشتركت فيه اثنتا عشرة محافظة ، قدمت اثني عشر عرضاً مسرحياً وراقصاً ، ثم ١٩٦٨ (الإسكتىدرية) واشتىركت فيه ثلاث عشرة محافظة ، قدمت سبعة عشر عرضاً ، وأخيراً مهرجان القاهرة ١٩٧٠ والذي اشتركت فيه عشر فرق مختارة من خمية عشر عرضاً قندمت في مهرجنانين أولين بكفر الشيخ وسوهـاج ، وما بـين مهرجان القاهرة ٧٠ ، الذي اقتصر على غرق القصور ، وأعتمد على نصوص

رومان، ومصطفی محمود، ویتوسف

ذبذبة المفهوم

عبر هذه المسيرة الخاصة بمسرح الثقافة الجماهيرية _ خمس عشرة سنة _ غير مجتثة الجندور عها سبقها ، تنذبندب مفهوم

إدريس، ومحمدود ديساب، وتجيب سرور ، وأيضا حسين جمعه ، وماهر عيد الحميد، ورأفت الدويسري، وممدوح طنسطاوي ، وعبسد النغفسار عسوده وغيرهم . . وبين مهمرجائـات القاهـرة ٨٥ ، التي طرحت علينا ثلاثة أشكال من الفرق: تومية ، وقصور ، وبينوت ، فضلاً عن شعبة قروية بالفرقة النموذجية القاهرية ، كما أفسرخت لنا العنديد من الكتاب والمخرجين ومصممي الديكور والمسلابس والشعسراء والمسوسيقيسين

(المسرح الشعبي) أو المسرح المعتمدعلي المأثور الشعبي ، ما بين الدعوة القومية . والاهتمسام الشخصي، والمتغيسرات المحيطة ، وتكشف المهرجانات الحالية عن ذلك التذبذب الحاد، واللذي يمكن رصد مؤشراته الأولية ونحن نقيم في البداية مهرجان الفرق القومية على النحو

ومخرجين قباهر بسين مشل: ميخاليـل

 رغم الاجتهادات القليلة للخروج عن النمط المعمساري الغيري للحشيسة التقليدية ، فمازال ذلك المسرح أسير تقليدية ذلك البناء إلى الدرجة التي يسعى معها التحوينل خشبة مسرح السامر المفتوحة إلى خشبة مغلقة ، وصياغة الرؤية التأليفية والإخراجية والتشكيلية داخل ذلك الصنابوق المغلق ، مما يغرض عبلي مجموعة العرض أن تقدم رؤيتهما الإجمالية في حدود ما تنظرحه وتحدده جاليات ذلك النمط المعماري المستورد ، عا تصبيح معه الأشكال الشعبية المستخدمة مجرد ملصقات على جسد مغايرٍ لها .

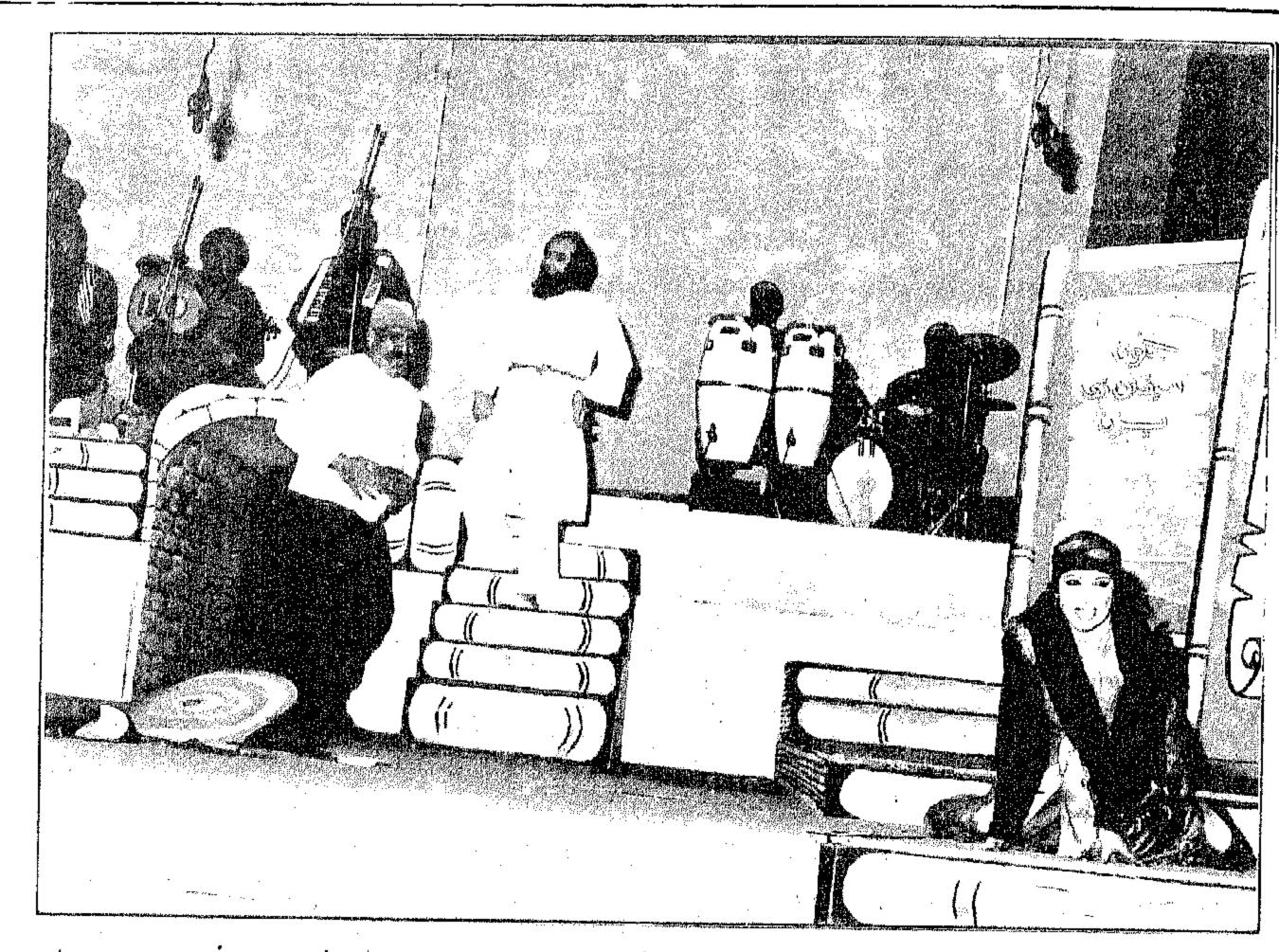
 رغم جهد الثقافة الجماهيسرية في إنشاء بعض المسارح المفتوحة في البراجيل (الجيزة) والماى (المنوفية) استلهاما من المصطبة والحلقة الشعبية ، لم تستخدم تلك الأبنية المسرحية إلا بشكل نادر وعير متصل في يسار أصيل ومتفاهم داخل ذلك المسرح ، فكل اجتهادات ذلك المسرح متجنزئة ، وكنل مجتهند هنبو رائبد في اجتهاده ، حتى ولو لم يقدم سوى تجربة يتيمة بطنطن بها في كبل مكان دونما استكمال لما قدمه هو ، أو سبقه اخر في ذات المضمار ، فهناك بالفعل غيبة ليلورة جمعية لمقهوم المسرح المعتمد على الموروث الشمين ، فضلا عن غيبة كافة المضاهيم الملمينة للمسرح الملحمى أو التسجيبان أو الشمائري أو الواقعي أو التعبيري ، وقد اضرت الدعوة التي رفعتها الثقافة الجماهيرية في أن الموهبة وحدها ـ دون العلم - تصنع مسرحاً ، في مسيرة ذلك المسترح الذي آل إليه اليوم حمل حسة حسركية الإيسداع المسرحي ف مصسر بأكملها

●● رغم دعموة الجميع إلى المسترخ الشميي، البسيط، الفقير، القادر على التنقل السريع بين جماهيرنا في القرى والنجوع ، يقع ذلك المسرح في أسر نمط الصياغة القاهرية (الشيك) بدعوى أن عرجي العاصمة ليسوا أفضل من غرجي الأقاليم !! فيصل إنتاج العرض الواحد

في الفرق القومية إلى متوسط عشرة ألاف جنيه حتى ليلة العرض الأولى ، مما يعني ديكسورا ضخسها فخسها يصعب نقله ، وملابس من أرقى الأقمشة ، وأعدادا ضخمة من الممثلين ، وأجهزة إضاءة مبهرة كالألتوا فيلوت والفلاش ، وجيش من الموسيقيين لاحاجَّة إليه ، ثم نصل في · النهاية إلى أن تعجمز الفرقمة الفوميـة بمنرضها همذا عن تقديم ليبالي المرض الشلاثين المحددة لها داخسل قصر ثقبافة المدينة ، لاستنفادها لجمهورها سريعا . وعدم قدرتها على التنقل إلى بقية مواقع المحافظة ، لعدم وجود خشيسة مسمرح تستطيع اسنيعاب ذلك العرض الضخم من جهة ، وعدم تآلفه مع جماهير الأقاليم والقرى من جهة اخرى .

 وأخيسرا أدت سيسطرة الخشبة التقليدية ، وغيبة الفهم العلمي للمسرح بوجه عام ، وللمسرح الشعيي بنوجه خاص - مع بعض الاستثناءات - وغيبة اتصال الاجتهادات المسرحية بين الفرق وبعضها والمخرجين وبعضهم ، ولدى المخرج ذاته ، مع سيطرة الفخاسة والضخامة ، وتصبور جمال العرض في شياكته المادية ، أدى كسل ذلك إلى عدم بلورة صحيحة لمسرح المأثور الشعبي، والاكتفاء بالشعبارات دون الفعل ، والتنظير القاصر واللاعلمي قبل التطبيق الواعي ، مما أدى إلى تفشى اللاعقلانية واللامستقبلية في غبالبية همذا المسرح، والتي تدعونا بالفعل ، إذا أردنا جميعًا ـ نقادا ومبدعين ـ الخير لهذا المسرح ، أن نقف وقفة حازمة وحادة معه ، فَلَم نعد تملك في الساحة سواء ، ومازلنا نؤكَّد أنه وحده المناط به اليوم استمرارية الحسركة المسرحية العربية في مصر .

أشرنا في مقالنا السبابق إلى عرضين بعتمدان على نصين غربيسين هما: وسقوط الأقنصة عن نص والقصسة المسزدوجة للدكتسور بنالمي والفسرقسة الإسكنبدرية القومية ، ومن تسأليف سأبيرو سايخو الإسباق وددد اليوليسوه لرومان رولان الفرنسي وقدمته فرقة كفر الشيخ القومية ، لتمثل المروض المعتمدة على نصوص أجنبية نسبة ٢٠٪ من مجموع المروض ، إلى جانبهها قدمت خس فرق قومية خمسة عروض معتمدة على تصوص مصرية تنحو نحو الموروث الشعيي شكلا ومادة ، مشكلة نسبة ٥٠٪ من العروض المقدمة ، وتختلف فيها بينها بين الاعتماد فقط على المادة التراثية موضوعة في قالب مسترحى تقليدي وهي : 1 يساعشتر ٤ لیسری الجندی ، ود أدهم الشرقاوی ، لنبيل فاضل ، أو تعتمد على تقديم النص التقليدي في قالب يستفيد من إمكانسات



أية قضية تلك التي باعها عنترة ، وهو عبر

العرض بأكمله يتحرك يلا قضية ، ومن

ثم تخلخسل المعنى والعسرض ذاتسه بمين

توجهات يسرى الجندي ككاتب للنص،

وفؤاد حجاج ككاتب لأغاني العرض والق

صاغها لحنا أحمد خلف ، الذي استبشرنا

خيراً به يبوما ما بجمله الموسيقية ذات

الطابع الخناص ، وحسه البدرامي ، ثم

فوجئتاً به في عروض همذا العام ينتكس

بمستواه و (یکلفت) فیها یقدمه ، وتزداد

الخلخلة بوقوع العرض في عدم التناغم

دراميا وفكرياً وجماليا ، عبر البديكور

الذي صممه محمد الطيبي ، والملابس

التي يقبال إن المخبرج هنبو البذي قسام

بتصميمها بنفسه ا! والتوزيع غير الجيد

الأدوار المسرحية على ممثلي الضرقية ،

فضاعت الامكانيات التعثيلية نعبد النبي

فرغلي ومحمد مصطفى ، وآمال عبد النبي

وليلي جمال ، ومصفلفي فاخِير ، وهالية

السادات وغيرهم ، كما كشفُ الغرض

الفرجة الشعبية مشل عسرض دفي يامزيكا ، للكانب مجدى الجلاد وإخراج سمير حسنى ، أو تجمع بين المادة الذاتية والقالب ذى الإمكانيات الشعبية في عرضى : و منين أجيب نساس ، لنجيب سرور ، وو سيرة شحانة سى اليسزل السمير عبد الباقى .

يلتقط نص يسرى الجندى (ياعنتر) شخصية ذلك الفارس المغوار، اللذي صاغته العقلية العربية ليصبح بطلا (شعبيا) المتمرد عملي واقعه بجسسارة ، والقيادر على تحقيق المستحيل في أزمنية العجــز عن تحقيق الممكن ، ويكشف يسرى الجندى في مسرحيته ذات البشاء التقليدي عن تلك الجسارة الفردية التي بحكى بها عنترة ، جسارة تدفع بصاحبها إلى طريق تحقيق الحسل لأزمست الاجتماعية ، حلا فرديا ، يصعد به من طبقة العبيد ، إلى طبقة السادة ، عشقا للبيضاء عبلة ، يصعد بمفرده ، ولكنه يتكسسر لعسدم فهمسه لسسر اللعبسة الاجتماعية ، ولفصل نضاله عن نضال طبقته ، بل ولا ستخدامه السرقة ـ: للنوق ـ ليقدمها مهرا لمحبوبته عبله . . . لقد قدم لنا النص عنترة ثائرا بلا قضية جمعينة ، ويناحثنا عن انعشاقيه من قيبد العبودية ، فيدخل ذاته في عشرات من قيسود السادة ، دون أن يغير من واقعه وواقع أمثاله شيئا يذكر ، سوى أن يضع قبلادة على صبدره تعلن إلغاء عبوديته وانتماثه لطبقة السادة ، محققا بكل ذلك بديلا أسطوريا للخلاص من واقع مر .

عن مسألة هامة جدا نرجبو للمخرج أن وقد عجز العرض المسرحي ، البدي يعيد النظر فيها ، وهي انطلاقة من تصور أخرجه رشدى إبراهيم لفسرقة أسيبوط (شكل) للعرض المسرحي ـ الشعبي ، القومية ، عن التقاط عنصر الشجب تم سعيه بعد ذلك لصب أية مسرحية الدرامي لشخصية عنترة ، وكشف زيف مكتوبة بأي نهج داخله ، فالصياغة تمردها فكريا ، ولم تصل لنا كمشاهدين التقليمدية للنص المسرحي، لايمكن أن مسوى بعض الإسقاطات المقحمة عمل تحقق عرضا شعبيا بمجرد إضافة الأغبان حركة البناء الدارمي للمسترحية ، والراوى وكسر الحائط الرابع ، والقضية وبخاصة في ملابس الشخصيات ، وفي ّ أكبر من هذا يكثير . . الاضافات الغنائية أيضا ، التي شتت المعنى ، وتناقضت أحيانا بين ما تطرحــه المسترحية وبدين ما يدود المخرج قدوله ، وبخاصة في مسألة أن عنترة باغ قضيته ،

وعملي الطريق نفسم ، يلتقط فوزى هنوزی نص نبیسل فساخسل (أدهسم الشرقاوي) ليقدمه من خلال فرقة أسوالًا القومية ، وهنو نص يعتمد عبلي تقديم شخصية الثائر الشعبى أدهم الشرقاوي أيضًا في نص تقليدي البناء ، وفي محاولة للكشف عن البعد الاجتماعي لتمسرد أدهم الشسرقاوى ضبد جبسروت النبظام الإقطاعي فيها قبـل الثورة ، وقـد سعى -المغرج _ أيضا _ لإلصاق الأغان الشعبية التي كتبها محمد هـاشم رفاعي!! داخــل الديكور الذي صممه حسن فخر الدين بأسلوب تجريسدى مضافسة شجرة (تعبيرية) وواجهة منزل (واقعية) استخدم فيها الألبومتيسوم ، فضلا عن استخدام المخرج لأساليب تعبيرية تاجحة كالحلم والفلاش باك ، ولكن يظل كــل ذلك خارج إطار الدعوة لمسرح شعبي ، قدم لنا المخرج ذاته تجربة ناجحة في العام الماضي - معتمدا على فكرة الارتجال ، أما هذا العام فقد أضاع مجهوه وجهود فرقتكم التمثيلية ومنهم عبد الشافي عبد الحمود المعبية) •

أسوان عن إعادة صباغة النص التقليدي في عرض شعبي ، رغم اعتماد هذا النص على شخصية شعبية ، فإن عرض فرقة بني سريف تنجيح في إعبادة صيباغية نص تقليدي البناء والهموم في عرض يعتمدعلي الفرجة الشعبية ، دون إدعاء يأنه عرض شعبى ، فتحقق بــذلـك منعــة العــين والفكر ، وتطرح هموم اللحظة الـراهنة بوعى المخرج سمير حسني وقدرته على صيباغة أدوآت عسرضه ، ومنزج رؤيته الإخراجية بالرؤية التشكيلية التي قدمتها عابدة علام لمدينة تتحول بالزيف إلى منح متعدد الألوان ، وأن حكمة حزام لون -فكرى واحد ، ورغم ذلسك النجاح والذي حمل عيثه على المسرح فرقة جيدة التكنوين برز منهما فتحى عبد البوهاب وأميرة فتحى وكريمة الحفتاوي وكامل عبد العزيز، فإن النص المسرحي الذي كتبه أو استلهمه مجدى الجلاد من نصوص أخرى، أبرزها نص صفوت شعلان (المزاد) الذي قدمته فرقة المسرح المتجول ، وشارك المؤلف نفسه بالتمثيل فيه !! . . لقد خلخل هذا النص المسلهم من نص قريب الرؤية ، تلقى الجمهور والنقادلُه ، رغم جهد المخرج في صياغة سهرة مسرحية قادرة عملي التواصل مع جهورها البسيط تعلياً ، الشرى ثقافة وقيمة ، تواصلا خقق الرسالة المحمولة إلميه بوعي واقتدار .

وحسام الأنصاري وحنفي محمود وعبد

العريز محمود ، أضاع كل ذلك في الخلط

بين نص تقليدي وصياغة تستهسدف

الـلاتقليديـة . وعلى حـين أخفق عرض

يبقى لنبا في النهايـة مسرحيـة (منين اجيب نساس) لنجيب سرور ، والتي تدمتها فرقة المنصورة القومية من إخراج محمود حافظ الذي لم يقدم لنا ، لا شكلاً شعبياً ، ولم يستطع أن يضبع يده على المضمون الشميي . النضالي لنص نجيب سرور ، مثلها أضاع ماهر عبد الحميد أية سمات شعبية كان يمكن له استخراجها من نص سمير عبد الباقي (سيرة شحاته سي اليزل) الذي قدمته فرقة القليوبية القومية داخل دبكور تعبيري لعبد الفتاح العدوى ، قدم من خلاله صياغة تشكيلية لفكرة (التراث) عبر مستويبات من (الكتب) الضخمة ، حملت فوقها فرقة آلات غربية ، تشاقضت بما تقدمه من أغاني زاعقة ، غربية الصياغة ، والتي الحنها مصطفى كميال ، مع مادة النص المسترحي وأسلوب كتبأيشه ، منع. التصميمات الراقصة التي قدمها صلاح عبد العال بقرقة القليوبية للفنون الشعبية ، قلم نر سوى حركات راقصة ليست لهما أدن عملاقمة بدر الفنسون

قصة مترجمة

هل کان مار کا ؟!!

القصصى البلجيكى: جوهان ديزنى ترجمة ـ عبد الحميد سليم



طرقت مختلف الوظائف في حيات ، فلم أجد أفضل من العمل بإدارة المباحث الجنائية بجهاز الشرطة ، ولعل متابعتي للأفلام وقراءتي للقصص البوليسية كان لها دخل في اختياري لهذه الوظيفة إذ كانت تستهويني بصورة خاصة سرية التحري عن

المجرمين وما تضيفه هذه المهمة من جو مفعم بالهدوء والغموض معا .

أما عن ظروف التحاتى بهذه الإدارة فتتلخص فى أننى قابلت صديقا ذا حيثية من أصدقاء أبى الراحل ، يعمل بهذه الإدارة فتوسط لى فتسلمت عملى بها . لقد بقيت فيها أسبوعا واحدا . وحتى اليوم الذى تركت فيه الإدارة لم أفعل شيئا سوى تصفح أوراق وملفات تساعدن على تعرف مهام وظيفتى كمفتش مباحث ، وكنت على وشك تفهم الأشياء التى أطلعت عليها حتى أسندت إلى فى نفس اليوم الأخير من عملى فيها ، القضية الوحيدة التى قمت بها مفتشا للمباحث ، فانفقت ساعات فى معرفة تفاصيلها ، ولم يضايقنى شيء مثل اعداد تقرير عنها وعرضه على رئيسى . كان على أن انتظر فى الطرقة حتى يأذن لى رئيسى بالدخول . ومر بى وأنا فى وقفتى هذه كثير من الناس ممن أعرفهم معرفة سطحية ، وبسالرغم من أن الموقت كان نهاية أفسطس إلا أنه كان يبلو كها لو كان شهر سبتمبر ، إذ كانت الشمس واهنة فى سطوعها . وكان فى استطاعتى وأنا فى وقفتى أن أسمع صوت رئيسى وهو فى مكتبه ، كان صوته قويا هادئا . ألقيت نظرة أخيرة على أوراقى حتى فى مكتبه ، كان صوته قويا هادئا . ألقيت نظرة أخيرة على أوراقى حتى فى مكتبه ، كان صوته قويا هادئا . ألقيت نظرة أخيرة على أوراقى حتى عكنى أن ألخص تقريرى فى أقصر وقت ممكن ، ثم دق الجرس ودخلت .

كان رئيسي وحده ، وكان مضيئا مصباح مكتبه ، ودعاني للجلوس . كان ضخم الجسم قوى البنية ، في مقتبل العمر ، قصير الشعر رماديه ، تنبيء نظرته عن ود عميق ، ولو أنني أحسست بتوتر وأنا جالس قبالته . جمعت شجاعتي وبدأت في إيضاح ما قمت به من تحريبات قبل كتبابة تقريري ، إذ توجهت إلى مسرح الحادث وتحدثت مع كافة الشهود وزرت مختلف الناس الذين لهم صلة بالحادث أو بالضحية ، ثم وضعت على مكتبه بعض مخلفات وجدت مع الضحية : محفظة جيب ، ومفكرة ، ومنديل نظيف . التقط رئيسي المحفظة واستخراج منها خطابا ، كما لوكان يتوقع أن يجده فيها . وفي هدوء ، فتح المظروف وبدأ في قراءته . لم يكن الخيطاب يحمل أية أختام بريد ، وكان موجها من الضحية إلى زوجته في مكان ما على الشاطىء ، حيث تقضى أجازتها مع أمها ، لم أجرؤ أنا نفسى أن أفتحه . على أية حال . بعد تحريات لم أعر اهتماما به ، ولكن رئيسي ما لبث أن وضعه على المكتب، ونظر إلى نظرة نافلة دون أن يتكلم، وبدأت أنا في سرد تقريري الذي أعددته أحسن إعداد والذي جاء فيه أنه : في حوالي الثانية والنصف بعد الظهر ، غادر (كورنيليس ويلمس) [٣٩ سنة ، متزوج ولم ينجب] منزله في ميدان (بلوكسبرج) ، شاهده جاره وهو يعبر الميدان ليقف عند محطة الترام الذي كان يركبه كعادته ليصل إلى (بنىك دومس) الذي يعمل به كاتبا . لم يصل الترام للمحطة ، الأمر الذي جعل (ويلمس) عصبيا بعض الشيء رغم هدوئه العادى ، وفي مدة وجيزة تجمع في المحطة عدد كبير من الركاب معظمهم من الطبقة العاملة ، كانوا عائدين من مستشفى البلدية التي تفتح أبوابها لزيارة الجمهور مرتين في الأسبوع ، وكان يوم الحادث أحد اليومين المخصصين للزيارة التي انتهت في الساّعة الثانية

أثناء انتظار النساس للترام ، شاهدوا موتوسيكلا يقترب من محطة الترام . هذأ السائق من سرعته ، ويبدو أنه كان غريبا عن البلاد . كان شابا وسيا في بداية الثلاثين من عمره ، يرتدى خوذة قيادة ، ويبدو أنه كان يقوم برحلة إذ كان هو وموتوسيكله مغبرين وملابسه عليها بقع من الطين ، وسأل السائق المواقفين على المحطة عن شارع (فاكشترات) ، وكان (ويلمس) أقرب الناس وقوفا منه ، حاول أن يشرح له كيفية الوصول إليه ، ولما خشى (ويلمس) أن يضل الغريب المطريق ، اقترح عليه أن يركب خلفه ، وسمع الشهود (ويلمس) وهو يرجو السائق ألا يقود الموتوسيكل بسرعة .

اتخذ (ويلمس) مكانه خلف السائق، واضعا شمسيته تحت إبطه الأيسر، وضاعطا قليلا بيده اليمنى على قبعته ليثبتها على رأسه، ثم أمسك بكلتا يديه بالمقبض الموجود خلف مقعد السائق. لم يلف الموتوسيكل أو مال، وكان السائق يقود ببطء، وبأقل سرعة عهاكان يقود بها موتوسيكله في الشارع.

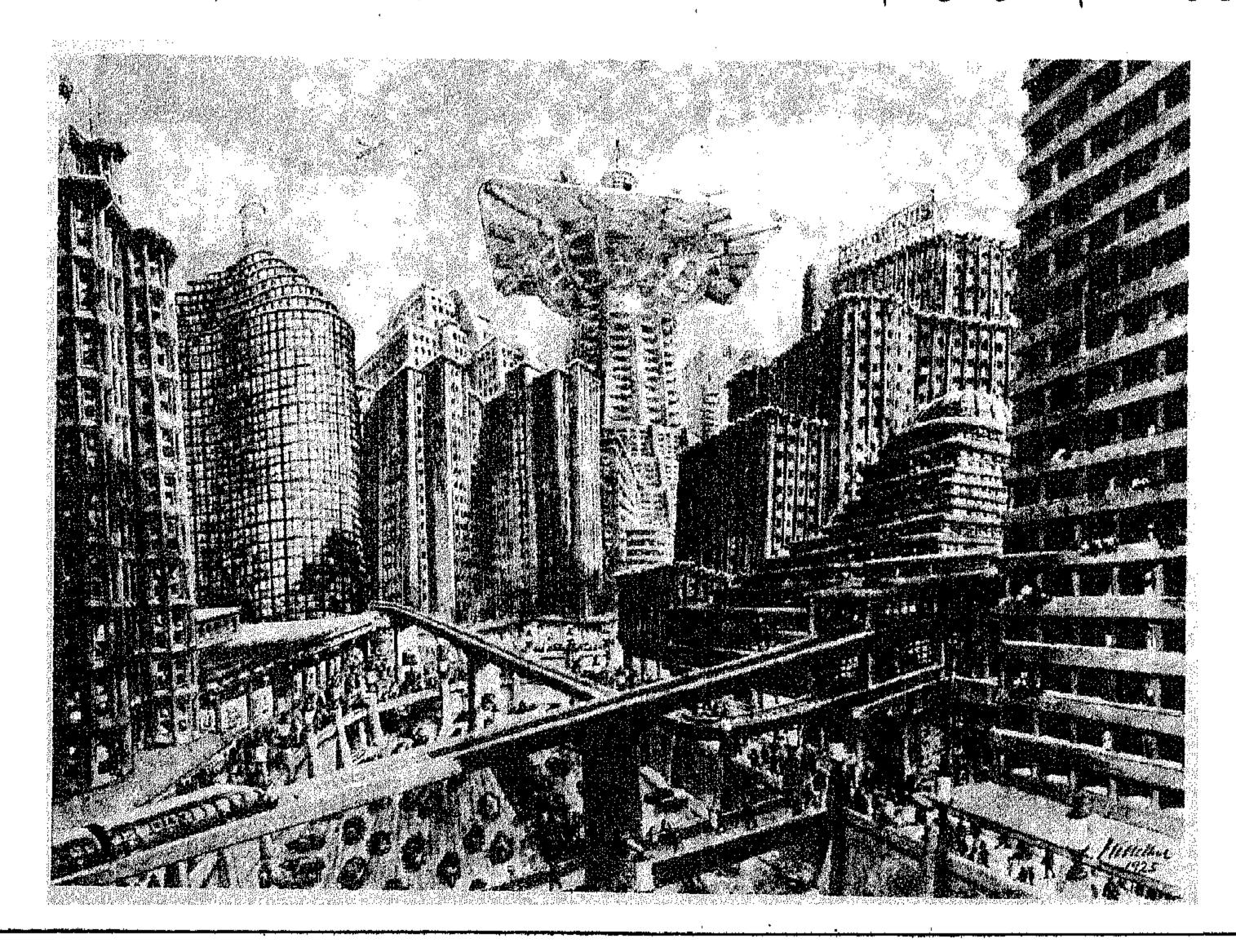
(١) جوهان ديزن (ولد سنة ١٩١٣) واحد من مشاهير الكتاب الروائيين والمسرحيين البلجيكيين في القرن العشرين ، اعتاد أن يطلق الناس عليه اسم (الساحر الواقبي) . من أشهر ما ألفه في مجال القصة : د سلم من صخر وسحب ؛ و د الرجل الذي قصر شعر رأسه ؛ ود القطار البطيء ؛ ومن أشهر ما أصدر من مسرحيات : د لغز الصوم الكبير ؛ ود التعبد منشؤه الحب ؛ ود فيفا ؛ ، سيف تريستان (المترجم) .

وحتى وصول السائق للشارع الذي كان يقصده ، كان (ويلمس) لا يزال متأبطا الشمسية وبمسكا بكلتا يديه بمقبض الموتوسيكل وراء مقعد السائق ، وفجأة ، وعلى بعد بضع ياردات من مكتبة خاصة ، انزلق الموتوسيكل براكبيه ، إذ كان الطريق مبتلا من أثر رذاذ تساقط مبكرا . وعلى الفور ، اندفع صاحب المكتبة ، فوجد موتور الموتوسيكل لا زال دائراً ، ولم يكن هناك من أثر للسائق ، ووجد (ويلمس) مغطى نصفه بالموتوسيكل بكل ثقله ، وقد خدت أنفاسه . ولما حضر الطبيب ، وجد (ويلمس) قد فارق الحياة ، وعزا وفاته إلى كسر في الجمجمة ، ولم توجد ببقية جسمه أية إصابات ، ولم تتمزق سترته بل ولم تتسخ ، وكانت ملاعه وهو ميت ،

وبعد سردى لتقريرى ، ظللت ساكناً لبرهة ، ثم سألنى رئيسى : «ثم ماذا عن سائق الموتوسيكل ؟ » فأجبت : «لم يعثر عليه بالمرة ، إذ أن صاحب المكتبة عندما اندفع ليشاهد ما حدث ، كان السائق قد اختفى » ؛ ولكنى ساءلت نفسى : هل هرب واختباً في إحدى البيوت القريبة ؟ هل خدعنى صاحب المكتبة بروايته ؟ ألم تره جمهرة الناس الذين احتشدوا عندما سقط الموتوسيكل ؟ هل ظن من تجمعوا أن (ويلمس) كان يركب الموتوسيكل وحده ؟ وهل كان سائق الموتوسيكل عنده الوقت الكافي المذى يسمح لمه بالهروب ؟ لقد وجدوا خوذة السائق ونظارته وحذاءه وملابسه الكاملة بما في ذلك قميصه . وجدوا كل ذلك كومة صغيرة محترقة تحت الموتوسيكل ! لقد جذب الموتوسيكل بعيدا ، وقام صاحب المكتبة بياطفاء النار المشتعلة في الموتوسيكل ، وكانت غالبية الأشياء نصف محترقة ، ولكن أغرب ما في الأمر هو أن رباط حذاء (ويلمس) لم يكن مفكوكا والقميص مقفولا حتى الياقة ورباط العتق في موضعه وأكمام القميص داخل أكمام المعطف .

وبعد أن فرغت من ذكر ما كنت أريد ذكره ، قلت لرئيسى : « إنف أعترف أن تكييف القضية شيء يفوق خبرتي كمبتديء في البحث الجنائي » ، فلم يعقب على قولى بشيء وإنما ناولني الخيطاب المذى استخرجه من المحفظة . لم استغرق وقتا طويلا في قراءته . كان خطابا مقتضبا من زوج إلى زوجته ، ولكنه ذكر في السطور القليلة الأخيرة أنه أحس بالتعب الذي يحس به كل صيف ، وهو أمر لا يدعوها للقلق عليه ، ثم قال في نهايته إنه واثق أنه سيتخلص من كآبته وأن الله سيبعث له بملاك بخلصه من نفسه عن قريب . عند قراءتي للخطاب تصبب على العسرق ، وكان رئيسي يسطلع إلى وأنا اقرأه ، فلها فرغت من قراءته سمعته يقول لى : « لقد كان سائق الموتوسيكل إذن هو ملاك الموت » فنظرت إليه نظرة ارتباع وتعجب من قوله ، ثم سألته : « هل سبق لك أن التقيت به بالموت به من قبل في مزاولتك المهنتك ؟ « أعتقد أنه أوماً بما يعني الموافقة ، أو على الأقبل أغمض عينيه للحظة ليقول لى : « نعم » .

بعد مغادر ق لرئيسى ، توجهت إلى حانة (الصليب الحديدى ، وجرعت كأسين من النبيذ ومن يومها تعرفت به (لورا) ، ابنة البارمان الجميلة التي أصبحت زوجتي فيها بعد ، وانجبت منها خسة أطفال ، وبعد وفاة صهرى ، زاولت مهنته التي زادت ازدهارا ، وغيرت اسم الحانة إلى «عابر طريق » ، ومن وقت لآخر أكتب قصة قصيرة للصحف ، وكل سنتين أعيد طلاء الحانة . أما عن قضية (ويلمس) ، فقد ذكرت الصحف أنه لم يعثر على أثر لسائق الموتوسيكل ؛ وبعد ذلك بعدة سنوات ، علمت بخبر ما كنت لأصدقه وهو أن رئيسي في إدارة المباحث الجنائية لقى حتفه في حادث سيارة ، لذلك أوصيت أبنائي ألا يجعلوا من أنفسهم أدلاء لأى من سائقي الموت •



انتاج تمت الامواء

شمس الدين موسى



وها نحن هذا الأسبوع تلفحنا ريباح حارة قادمة من أسوان ، حملتهما إلينا النشرة الأدبية غير الدورية « أقبلام أسوائية ۽ التي تصدرها جمعية رواد قصور وبيوت الثقافة بأسوان .

والملاحظ أن العدد قد أعطى أكبر اهتمام للإبداع الشعرى ، بعد استبعاد الإبداع القصصى ، لكي يفرد لها المبحرر عدداً خاصاً من أعداد النشرة القادمة . ولقد حملت لمنا القصائد بالنشرة أسهاء أسوانية جديدة ، إلى جانب أسهاء من الاسكتدرية والغربية ، وبور سعيد ، والمنيا ، ونجع حمادي ، والقاهرة ، وبذلسك نرى أن النسرة الأدبية قبد تجاوزت حدودها الجغرافية ، واستضافت أقلاما أخرى ، عبرت عن نفسها على صفحاته المحدودة . ومن شعراء أسوال الذين قدمهم العدد الشاصر وعمد هسائشم زوقاتي ، السذى قدمته ﴿ القاهرة ﴾ لقرائها في أحد الأعداد الماضية ، والقصيدة التي نشرت له بأقلام أسوائية بعنوان وقمر على بيت حسن الزمان ، يمزج فيها الشاعر بين مشاعره الخاصة الجياشة نحو الحبيبة ، عبر عدة مستويات ، ويصل في النهاية إلى مستوى المزج الأسطودي ، عندما بحس بكثافة الحواجز التي وجدها بينهما ومن ثم أصبحت تبعده عن الحبيبة ، التي كان يظن أنها قريبة منه

يجنونا مشدوها مغتولا عشقا لكن زجاج النافذة الموصد وستاثرك آلمسدلة الآن ترد الصوت إلى آخرها أرسلت إليك . . هذا العصفور المذبوح بحد السيف على عهديك ماذا يجدي وأنا مغترب أبدأ بين يديك . .

والقصيلة تعلن عن نوع خاص من الحب ، نحس بحرارته من ثنايا الكلمات القاموسية التي يستخدمها زوقالي ، فتحمل لنا الكثير من الدلالات داخل النسق الشعرى مثل كلمات (الزجاج ، الستاثر المسدلة ، العصفور الذبيع ، السيف والنهد ... المغ ، ذلك الحب الذي يرتبط بالبيئة المتشددة ، والعلاقات الأكثر تشدد ، ثما تعطى للتجربة حرارتها الحاصة .

ولقد كان حظ المقال بالعبد أفضل من القصة ـ الغائبة ـ حيث وجدنا مقالاً وحيداً بعنوان « عن الروماتسية ومدرسة الديوان ، وكاتب أحمد ابسراهيم الشريف . ولقد دافع المقال عن الرومانسية مبينا أنها ضرورة لازمة بل موجودة دائياً بدرجة أو أخرى لدى الشعراء . وما يؤخذ عليه إطلاق بعض الأحكام أثناء مناقشته لظروف ظهور مدرسة الديوان أو التناقضات التي ألمت بها ، مثل حكمه بأن مصر ليست من البلاد التي تمتاز بالشمر كإنجلترا ، وهي لا تحفل إلا بالشعر الغنائي الذي يمارس في و المآتم والأفراح ، . وأظن أن ذلك ليس صحيحا والبدليل على ذلك كم الشعراء اللذين حواهم العدد _ أقلام اسوانية .. فضلاً عن عشرات القصائد الدرامية التي كتبها صلاح عبد الصبور ، وتجيب سرور ، وأحمد سويلم ، ومهدى بندق . . . النع والتي فجرت الإمكانيات الدرامية للشعر العربي ، ولن أذكر الشعراء العسرب فهم كثيرون . وقبل هؤلاء جميعاً عبد الرحمن الشرقاوي .` وكان لابد من التروى في مثل هذه الأحكام ، خاصة وأن الشعراء يجتشدون في نفس العدد بشكل ملحوظ وبينهم - بالتأكيد - من لم تتكشف إمكانياته المدامية

وجدير بالذكر أن العدد _ أقلام اسوانية _ قد تصدر بقضية أدبية ، أعطاها الكثير من الإهتمام ، وهي قضية نقدية بالدرجة الأولى ، اشترك في نقاشها عشرة شعراء وناقدان . وكان الباعث على هذه القضية مقال للكاتب والناقد جلال العشرى نشر بجريدة الأهرام بتماريخ ١٢/٥/١٩٨ بعنوان « سبعينيون وانتحسار الشعر الحر!! .. كان الكاتب فيه قند عرض رأينه في الشعر الحر، أو شعر التفعيلة الآن، وكيف تحول عنه عددٍ من الشعراء أمثال و نازك الملائكة ، ونزار قبان و فضلاً عن لجوء الآخرين إلى كتابة المسرحية الشعرية ، واعتبر أن تلك المظاهر تدل على تراجع الشعر الحر ، الذي أصبح يمر بأزمة نتيجة عوامل متعددة أرجمها _ جلال العشرى .. إلى نضوب معين ذلك النوع من الشعر ، والدليل على هذا صوره ومعانيه فضلا عن الضحالة والضآلة ، والإهشزاز اللغوى ، والعروضي اللخ مما أدى إلى وجود الأزمة المتهجية التي يعان منها الشعر - كما يقول - والتي قد تؤدي به إلى الانتحار على آیدی آبناء السبعینیات

ولقد نجح مقال الناقد و جلال العشرى ، في إصابة الكثير من الشعراء القائمين على النشرة ، التي تصل صفحاتها إلى نحو ١٥ صفحة ، عما جعلهم يفردون نحو ثلاثين صفحة لكي يبردوا على تلك الأراء التي اعتبروها جميعاً آراء غير صحيحة وتقلل من قيمة إبداعهم ، وتفرق المشتركون في النقاش بين مهاجم لجلال العشرى باعتباره فاقدا للحياد ـ هشام زقالي وبين متهم إياه يأنه لا يتابع شعر السبعينيات ، وأنه لايقرأ ما ينشر من شعر ، رغم أنه أصدر أحكامه عليهم .. حسين على محمد ـ وبين متهم لجلال العشرى بأنه أخذ فكرة مقاله ، من مقال للدكتور و أحمد كمال زكى ، سبق نشره بالقيصل السعودية بالعدد (٨٥) وصاحب هذا الرأى هو « أحمد قضل شبلول ، ، الذي استفرق رده على جلال العشري أكبر مساحة من الردود .

ولقد انتصر لرأى الشعراء كل من الدكتور جابسر عصفور ، والدكتور شوقى ضيف ، اللذان دافعا عن التجربة الشابة في الشعر ، وكان كل منهيا من التروى في عدم استخدام تقسيم الشعراء على أساس تاريخي و ستينات وسبعينات ، وثمانينات ، كما يحلو للبعض استخدام تلك التقسيمات ، رغبة في التحدد أو الانتهاء أو التميز ، إذ أن التميز لا يكون على أساس ما هــو مدون في شهادة الميلاد، وإلا اعتبرفنا بالفكسرة المسافيزيقية عن صراع الأجيال ، التي تشيع بين المبدعين ، وكادت تصبح مسلمة في أدبياتنا . وأظن أن الناقد جلال العشري ، لَمْ يتخذ ذلك التقسيم في صلب مِقَالُهُ كَمَنْهُ عِنْ التَصْنَيْفُ ، وإنَّا كَانْ تَقْسُيْمُهُ عَلَى أساس ، شَعَر تقليدي أو شعر تفعيلة (حديث) .

ولللك بدا أن هؤلاء المدافعون لا يدافعون عن الشعر الحبر كله ، وإنما يبدافعون عن أنفسهم ، رغم أن المطروح قضية هامة للغاية ، كها جاء في ـ قول الناقد ــ عن ضعف الإبداع الموجود وضبحالته . . . النح وإن كان لا ينطبق على القليل جداً من المبدعين الذين لا أميل إلى تقسيمهم طبقاً لشهادات الميلاد ، وإن كنت أحب أن اسميهم آخر موجة من موجبات الشعر الحديث ، والذي تميز بعضهم بامتلاكه لأدواته ، مما جعله يشكل توعماً من الحساسية الخاصة ، التي لا يمتلكها إلا الأصلاء في كبل الأجيبال . وهي ليست خاصية مميزة لموجة عن أخرى ، كها أنني أتفق تماما مع ما جاء في كلام د. جابر عصفور ، ود. شوقي ضيف بأن ﴿ هذه المجموعة من الشعراء تعير حقاً عن روح عصرها ، لا عن طريق الإحباط وإغما عن طريق البحث عن مضامين جديدة للشعر الجديث ، وإذا كان هناك اتجاء تحو السريالية أو السرمز أو الغمسوض، فيجب أن تتقبل هذا الاتجاء لأنه جاء نتيجة لأنسا حاصرتاهم داخل مضمون معین . . ، ، وکان علی هؤلاء منافشة الناقد جلال العشرى فيها جاء عن النضحالية والنضمف ، والإهتيزاز اللغيوى والعروضين . . بدلاً من الاتهامات ، وذلك للوصول إلى مواطن الضعف ، ومواطن التميز وِالْقُوة ، وإبراز ما يتمز به هؤلاء وهل هم جميعا متميزون ؟؟



المعزوفةالحقيقيةلادبالماستر

وليد منير



بداءة فإن كتابات (الماستر) ليست فى جوهرها إنتاجاً أدبياً يحتاج إلى تسليط الأضسواء عليه ، وتنساوله بسالنقد والتقويم ، ولكنها حركة طليعية ،

وظاهرة ثقافية متبدية ، يقتضى الشرط التاريخي الذي أفرزها أن يقوم الدارس برصد أصبولها الإجتماعية والفنية الموضوعية أولاً ، وأن يشرع ثانياً في شرحها وتحليلها ما أمكن واضعاً في اعتباره خصوصية التجربة وشموليتها في آنٍ واحد .

لم تكمن الإشكالية الثقافية بالدرجة الأولى في اختفاء وتوات النشر التي تستوعب إنتاج الأجيال الطالعة وتقوم بتقديمه للمتلقى ، ولكنها كانت تكمن _ قبل كل شيء _ في زاوية الانحراف التي ينحرف بها هذا الإبداع الجديد عن أطر وأنساق الإبداع المسائلة والمنالوف . إن اختلاف (معايير حركة الإبداع الجديدة هو ما أفضى في نهاية المطاف إلى وجود تيارين متقابلين في حياتنا الأدبية والثقافية : تيار رسمى في الصحف في حياتنا الأدبية والثقافية : تيار رسمى في الصحف والمجلات ووسائل الإعلام الأخرى ؛ تتبناه المؤسسة الرسمية وتحرص على إبرازه وتقديمه ، وتيار آخر يطوح مفهوماً مغايراً ورؤية بديلة لثقافة جديدة ، أكثر مفهوماً مغايراً ورؤية بديلة لثقافة جديدة ، أكثر مفهوماً مغايراً ورؤية بديلة لثقافة جديدة ، أكثر مفهوراً ، وطموحاً ، ومغامرة .

إذن فقد تبدى مفهوم و الحساسية الجديدة ، في هذا العارح التأسيسي المفاير للكتابة كصيفة للتعبير ، وكمنظور للمستقبل ، وكاداة لرف الثابت والساكن والمستقر . وبينها تعنى الجساسية التقليدية تمثل الموروث البعيد أو القريب وتكرازه ، فإن الجساسية الجمديدة تعنى تملك همذا الموروث أولاً وإزاحته ثانياً لإعادة إفرازه بشكل مختلف . إن الإبداع الجديد إذن لا يمثل (البديل المريح) عن المحاورة المستمرة مع أجهزة النشر والإعلام ، ولا يسعى إلى انتزاع اعتراف

المؤسسات الرسمية لكى يسلك سد فيها بعد سد تلك القنوات المعروفة في (صورة ملائمة) ، ولكنه عثل (الرؤية الفيد) و (التشكيل الفيد) ، ومن ثُمَّ قإن له مدلوله الجمالي والإجتماعي المغايسر تماماً ، وهو لا يبحث عن صورة ملائمة ، أنيقة ومصقولة ، للوصول إلى قارئه لأن وسيلته في ذلك لا تعتد سكها يقول السوسيو لوجيون سد بقيمة (التبادل) ، تلك القيمة التي تمثل حاجزا بين المبدع والمتلقي بفصلها بين عمليق الإنتاج والاستهلاك ، ولأن صاحب هذا الإبداع الجديد أيضاً لا يؤمن في قراءة ذاته بأن مركز عملية الإنتاج هي (السلعة) وإنما (الإنسان) .

إن تحليل (المدلول الإجتماعي) هنا لا يفصح عن (حال التقابل) مما (حال التقابل) مما يشي بأن تلك الكتابة ليست (بديلا موازياً) ولكنها أولا وقبل كل شيء (إحلالا مغايراً). وينتفي بعد ذلك أن تنحصر منظاهر الأزمة في اختفاء الصحافة الأدبية التي تستوعب أشكال هذا الإبداع الجديد، أو هجرة الكتاب بأقلامهم إلى الخارج، أو بروز عدد كبير من المبدعين والأدباء الشباب في مختلف أنحاء

وتبدليلاً عبلى تعدد مستويات النظاهرة ، وعمق جدورها (سياسياً وجمالياً) ، وانطلاقاً من مبدأ الاستقصاء العلمى ، والرصد الموضوعي والتاريخي ، فقد أصدر الكاتب و جمال الغيطاني و (نوبة حراسة) عن (آفاق ۲۹) بطريقة (الماستر) ، وفعل القياص ويوسف المقيد و نفس الشيء بعد ذلك في (رباب تعتزل الرسم) . وقد ارتبطت نقطة الانطلاق الأولى بحدث سياسي واجتماعي خطير هو (انتفاضة ۱۸ ، بحدث أصدر القاص و فؤاد حجازي و في (فبراير ۲۹۷) حيث أصدر القاص و فؤاد حجازي و في (فبراير ۲۹۷) روايته المعروفة و سجناء لكسل العصور و ، وهي أولى الروايات المطبوعة بطريقة الماستر في مصر . وسجن على أثرها القاص الموهوب ،

وصودرت النسخ الباقية من روايته . أعاد و فؤاد حجازى و الكرة في عام ١٩٧٩ فأصدر عن (آفاق ٧٩) و الصعيدى التائمه و ، وتبعه و فؤاد قنديل و فأصدر في العام نفسه عمله المطبوع يسطريقة الماستر و السقف و .

هكذا تخرج و الظاهرة و في أساسها عن كونها أزمة تشر محددة المعالم ، أو سوء تفاهم بين جماعات الكتاب والمبدعين الجدد وقنوات النشسر والإعلام الممروفة . ورفضاً لتسطيع الظاهرة ، وإكمالاً لدائرة الضوء نقد نم الرصد الشاريخي السايق والسريع للحركة عن اتساع إطارهما كثيرا، وتجاوز هذا الإطبار لمقولتي (كتاب الظل) و (أدب الأقاليم) ؛ ففنانون وكتاب بقامة و محمود بقشيش ، و و جمال الغيطان ، و و يوسف العقيد، و د على سالم، يتأبُّون على مثل ذلك التأطير الضيق والمصنوع . كُمَّا أَنْ المجلاتُ الأُولَى الرائدة في و أدب المناسير و مشل و إضباءة ، و و كتباسات ، و و خطوة ، و و مصرية ، صدرت في قلب العناصمة ﴿ القَاهِرَةُ ۚ ، وطرحت مَفَاهِيمُهَا الْجِلْدُ-يَةُ الْمُغَايِـرَةُ فَى مواجهة المفاهيم الرسمية السائدة في المكان ذاته (نحو قصيدة جديدة (إضاءة : ، تحو ثقافة وطنية ديمقراطية و مصرية ٤). وتقتضى مسئولية الدراسة الموضوعية (للحركة) أو عرضها بشكل علمي متجانس أن يقدم . الدارس أو العارض هذه المجلات والكراسات الثقافية الرائدة أولأ باعتبارهما الواجهية الحقيقيية والأصيلة ﴿ وَالْمُعْبُرَةُ عَنَّ وَأَدْبُ الْمُاسِنَرُ ﴾ كَظَاهُرَةً تُقَافِيةً لَأَفْتَةً ﴿

احتضنت حركة والماستر ، اتجاهات والتجريب الحر ، وأشكال والإبداع ، الطليعية القائمة في الواقع الأدبي مما لا تسمح بتبنيه مؤسسات واليمين الرسمى ، بحجة الخروج على تقاليد الفن والتعبير الموروثة ، وكسر قوانينه المعتمدة ، ولا تسمح بتبنيه مؤسسات واليسار الرسمى ، بحجة الغموض ، والتشاؤم البرجوازى ، والتنصل من مهمة تشوير الواقع والجماهير .

وأفرز (جيل الماستر) مبدعيه ونقاده على السواء ، دون جلبة أو ضجيج . . في صمتٍ نبيل . . لم يواكبه أحد . . ولم يدن الأحدِ بشيء .

جيسل و بسلا أسساتسدة .. بسلا أجهسزة .. ولكن وعيه الفني والإجتماعي كان يتخلق يوما بعد يوم ، ويتبلور يوما بعد يوم ، ويتبلور يوما بعد يوم . كان صدقه الحميم في و مشر و ع الكتابة ، هو التزامه الحقيقي . وكان إيمانه الثوري الوحيد يتلخص في أن عبودية الفن توازي عبودية الإنسان ، وأن حرية الفن توازي حريته . وبالرغم من ولوج بعض المواهب الباهنة في الفترة الأخيرة إلى هذه الساحة ، ودكوب باعتبارها و مودة سائدة ، لا وحركة أصيلة ، نيضت باعتبارها و مودة سائدة ، لا وحركة أصيلة ، نيضت على رؤية حداثية للفن والثقافة ، وموقف اجتماعي وسباسي دال ، فإن المعزوفة الحقيقية لأدب الماستر في نواتها الصافية المضيئة المجلوة سوف تظل علامة تاريخية بارزة في حياتنا الثقافية والأدبية الحديثة ...



سمير درويش بها

الوقت . . السابعة مساء يوم الأحد الموافق ٨٥/٤/٧

المكان . إحدى قاعات الدراسة بكلية آداب بنها .

الفاعة مكتظه بعلماء مصر . . جاءوا إليها من كل صوب . . يبحثون عن القلقشندى وفيه ، قلبت في كراسة وزعها المسئولون عن المهرجان العربي الأول وقرأت . . مقرر الأمسية الأستاذ يسرى العزب . . كنت قد قرأتها من قبل عدة مرات . . ولكني كالظمآن لا أرتوى أبدا . . فها هي الفرصة قد أتت . . وما هي إلا لحظات وأصعد ويقية الشعراء الشبان/المنصة . . وأضواء التلفز مسلطة بقوة على مَنْ سيقرأ شعره الملتهب .

يبدأ مقرر الندوة في تلاوة الأسماء . .

«شاعر القليوبية الكبير الأستاذ محمد الشرنوب»

لم يكن محمد الشرنوبي يعلم حتى وقتها أن مهرجاناً شعرياً سوف يقام . . علم بالصدفة حينيا أرسلوا إليه كي يخبروه وكل شيء جاهز . . لم يكن الحال هكذا في الستينيات كيا مسمعنا كان الرجل يجوب مصر . . ينظم ويلقى شعراً هماسياً في حب مصر . . يساعد الشعب في عبور الكبوة حتى النصر .

مقرر الندوة مازال يذكرُ الأسهاء . . لعل آذان العلماء المتلقين المتخصصين معظمهم في الأدب لم تألف بعد سماع الشعر .

﴿أَشُرِفُ أَبُو الْيَزِيدُ/شَاعَرِ الْجَامِعَةِ . ﴾

يلقى قصيدتين قصيدتين . . يعلن المقرر بعدهما وارجو من الشعراء المشتركين أن يلتزم كل منهم بإلقاء قصيدة واحدة لكى تنتهى الأمسية في وقتها المحدد،

وباً كان فوق كل حصيف حصيف . . فقد صعدت الشاعرة دوفاء وجدى المنبر لتلقى قصيدة واحدة قرابة نصف ساعة اعتذرت فيها يبدو عن فشلها المتوقع حينها قدمتها بانها تحتاج إلى تركيز في الإلقاء وتركيز في الاستماع . . والعلهاء لا يسمعون .

يصعدُ المنبر وشيخنا وأكثرنا شباباً الشاعر عبد العليم القبان. ينتهى الشيخ الشاب من قصيدت الأولى ويبدأ في الثانية . . . المقرر لا يكرر التنبيه .

الدكتور الناقد وكيل آداب بنها ووكيل المؤتمر والشاعر القديم والذى نجحنا فى إقناعه بإلقاء إحدى قصائده مشاركة منه فى المهرجان، الدكتور رجاء عيد .

ولما كانت القاعدة الدينية تنص على مقابلة التحية بمثلها فقد فرغ رجاء عيد من إلقاء قصيدته وقدَّم مقرر الأمسية الذي ألقى قصيدة عاميَّة عن القلقشندي .

وعندما رأى المقرر أن العلماء ربما لا يتذوقون الشعر العربي . . فلا بأس من التغيير . . التساعرة المصرية التي تتقن لغتنا الجميلة الشاعرة وثريا مهدى علام، تلقى قصيدة في تحية القلقشندى باللغة الإنجليزية وعلى ما يبدو.

لاحظ المقرر أن العلماء لم يستمتعوا أيضاً بقصيلة الشاعرة باللغة الأجنبية فراح يقرأ الترجمة العربية لها الذي أعدها الشاعر ومهدى علام، الجالس بين الصفوف وتزداد ضربات قلبي .. وأكاد أسمع ضربات قلوب الشعراء الشباب من حولي .. تتلاقي أعيننا النصف يائسة .. نحاول مواراة الإحساس بالياس .. نرسم الابتسامات الزائفة على وجوهنا .. لا توارى البسمات إحساس الياس المتحكم .. يقطع المقرر همساتنا .. فقد جاء الدور على شاعر كبير هو الشاعر أحمد سويلم يلقى علينا محاضرة وقصيلة .. الشاعر أحمد سويلم يلقى علينا محاضرة وقصيلة .. قدّم لها بأنها إحدى وخزاته .. نكتشف أنها نشرت في جريدة الأهرام منذ أيام .. نتعجب ا الكبار ليس جريدة الأهرام منذ أيام .. نتعجب ا الكبار ليس

لديهم جديد . . تطاردهم دائم دور النشر والصحف والمجلات الأدبية ومقرر الأمسيات .

يأتي بعده الشاعرتان وحياة أبو النصر، من بنها وابنة القليوبية . . ثم الشاعرة العربية العراقية عليعة عباس عمارة . . تتغنى بحب العراق . . وتهجرو ليبيا والأخ العقيد . . تظهر فرحاً لأن التليفزيسون قد انتهى من التصوير قبل انتهاء الأمسية . . فكأن التليفريون سيعترض على ما تقول . . تنزداد خفقات قلوبنا في الصدور . . فالمخرج قد جمع «عدّته» ورحمل . . والعلماء بعد ساعة قد ملوا الشعر . . ولميعة عباس تنتهى من قصيدة إلى قصيدة إلى خطبة . . والعلماء مسرورون ... ثم شاعر شاب من المغرب الشقيق . . لا يسمعه أحد انظر في الساعة . . ينظر من حولي من الشبان في ساعاتهم . . فالساعة تقترب من الثانة والنصف . . تتعداها بقليل . . المقرر يعلن أن سبعة شعراء لم يظهروا على المنصة بعد وتبقى ربع ساعة على الوقت الأصلي . . ويسرجو العلياء اللذين كانوا في طريقهم جيعاً للخارج أن ينتظروا لسماع الشعراء الشبان . . يعتذر . . تنتهى الندوة . . ويتجمع الكبار . . يتضاحكون . . يروون بعض ما أعجبهم في سطورهم . . تتجمع وتتجمع دموعنا بغزارة وراء أغشية عيوننا . . نكابر . نخرِج في الظلام . . نلتقي بالقرر . يعتذر اعتذاراً مالوفاً لينتهي كل شيء •

القاهرة تدعوك الى

للإستماع للقصة الأمريكية القصيرة بعنوان وقانون الحياة ، من تأليف و جاك لندن ، وتدور أحداث القصة حول حياة قبيلة في المناطق القبطبية . الشمالية ، تنتقل من بقعة إلى أخرى في تلك المناطق النائية شديدة البرودة ، طلباً لصيد الحيوانات المختلفة .

وعند رحيل أفراد القبيلة من منطقة إلى أخرى فإنها تترك أكبس أفراد القبيلة منا ، تتركه ومعه بعض الحطب يستدفى به من البرد الشديد ، لكى يطيل حياته لأكبر سن ممكن ، وعند ما ينتهى الحطب ، أو يبوشك على الانتهاء تكون حياة العجوز قد انتهت تماما تحت تأثير ذلك البرد القارس .

والقبيلة تفعل ذلك كإحلى عاداتها حتى تتخفف من أثقالها التى تنوء بها أثناء حركتها كجماعة . وهذا هو قانون الحياة الذى تشير إليه القصة ، التى يكن أن تكون لها دلالة انسانية عامة على حياة الإنسان بشكل مطلق .

تذاع القصة من البرناميج الثان يوم السبت ٢٧ إبريل في تمام السباعة العاشرة واربعين دقيقة •

شوقى فهيم

الناعر الألمان حرق ترحماد فالرة السارعيان عرار من

> دارت على الأيام وجارت شديدة الموطء تقيلة الحلطي إذ قال مني الفقر مبلغه ير وعرف في المرض مكمته عانيت وكابدت في حيان ففكرت أن أضع حدا لمانان رحمت أبعث عز كنز حفى ل أى مكان وهان على أن أهب في سبيل ذلك روحي للشيطان فالفقر نقمة والغني نعمة وفعلت ما عليه نويت عندما انتصف الليل والنند في الملكة بداني وأنا أبحث عن بغيق على البعد ضياء ساطع ومن عينن ساحرتين بريق لامع الغلام جميل بجمل إلى شرابا يشراءي لي كيا لو كان سرابا قال: ارتشف المزية الحقة لتعرف طريقك إلى الحكيمة وإيال أن تخطو ثانية خطوة فياليس مه أي جدوي إنك لا ولن تجد هنا ثروة بل كد وكاني حتى تنمم بالراحة واعلم أن و ذلك أبي السعادة ا



تمتلىء صفحات جرائدنا وعجلاتنا على اختلافها عناقشة قضية الدعم ، ونظرتنا لهذه القضية ليست بالنظرة القاصرة ، فهى تمتد لتشمل الدعم فى كافة نواحى حياتنا ، والمناقشات الدائرة الرافضة رفع الدعم عن رغيف الخبز ونحن معها _ يعلو صوتها على صوت المطالبين بضرورة دعم العقول جنباً إلى جنب دعم البطون ، أن ناكل ليجد رغيف الخبز طريقه إلى أمعائنا كى تعمل أجسادنا ونحن فى أشد الحاجة إلى السواعد العاملة فهده

ضرورة بديهية ، لكن الحتمية نراها في القراءة الجادة حتى يجد الكتاب طريقه إلى أذهاننا ، وهو الشيء المذى بهمله من زمن ، بعد أن أصبح التليفزيون والفيديو من المصادر الرئيسية لثقافتنا هذه الأيام ، قد يبدو كلامنا هذا غريباً ونحن نتحدث عن الشعر والقصة والفلسفة والمفن لكننا نؤمن إيماناً راسخاً أن المجتمع كالجسد الواحد لا يتقدم إلا بترابط حلقاته ترابطاً قوياً ، والحلل الذي يفتك بواحدة منها يحدث خللاً جسياً

الآخر بما تحتوية رسائل الأصدقاء إلينا ، فالشعر عنىد كثير منهم هنو جمل يشبطرونها إلى شطرين متساويين في عدد الكلمات ، دون إدراك لماهية هذا الانشطار ، والقصة لدى كثير منهم أيضاً هي حدوتة من حواديت جداتنا فيها مضى ، ونحن لا نحمل أصدقاءنا المسئولية ، لأنهم ضحايا من قبل ومن بعد ، وهم عينة عشوائية أفرزها المناخ الثقافي الذي نبحياه ، والدهشة كل الدهشة عندما نجد بين إبداع شبابنا إبداعاً صالحاً للنشر، والفرحة كل الفرحة عندما نرى مَنْ يتلمس طريقه بخطوات وثيدة جادة ، والمعجب كل العجب من أصدقاء _ يسامحهم الله _ يصبون علينا جام غضيهم لأن ما أرسلوه إلينا لم ننشره ، ولن نستجيب لغضبهم فننشر مالا يصلح للنشر ، كي يعلموا أن الطريق إلى الأدب الجاد والفكر الجاد والفن الجاد متوجّ آخره بالورود والرياحين ، لكن البدايات شاقة ومرة بطعم الحنظل إلى أبعد مدى ، وأن من يتربعون الآن على قمة الأدب صادفوا في أول حياتهم أضعاف ما يصادفه الغاضبون اليوم ، ولكنهم بدلوا من الجهد ما نطمع من أصدقائنا. الغاضبين أن يبذلوا بعضه .

في الحلقات الأخرى ، وإيماننا هذا يتأكد يوماً بعد

اللاستماع إلى كونشرتو من مقام سي بيمول للعود والهارب رقم ٦ من العمل رقم ٤ من موسيقي جورج قريدريك هاندل (١٦٨٥ - ١٧٥٩).

كتب هاندل هذا الكونشرتو اصلاً لآلة الأورغن أو آلة الهاربسيكورد والإوركسترا، ثم أعاد كتابته لآلة الهارب ولاقى نجاحاً كبيراً، وفي الصورة التى ستستعمع إليها الآن يقدم لنا كل من عازف العود ديرعوند دوبريه، وعازف الهارب أو سيهان ايليس الأجزاء التى كانت تؤدى اصلاً إما بالأورغن أو بآلة الهاربسيكورد، وهذا الكونشوتو من ثلاث حركات، تبدأ الحركة الأولى بمقدمة بطيئة، ثم القسم السريع من الحركة. أما الحركة الثالثة وهي سريعة في اعتدال. ولقد كان الثانية فهي بطيئة. وأخيراً الحركة الثالثة وهي سريعة في اعتدال. ولقد كان هائدل يعتبر في عصره من أبرع العازفين لآلة الأروغن ولقد نشر العمل رقم عوالذي يتكون من آ كونشر تبوات للأورغن أو الهاربسيكورد في عام المهدل أعاد كتابتها في صيغة الكونشرتو، ويعتقد بعض مؤرخي حياة هاندل أله كتب الكونشرتو من مقام س بيمول كبير رقم ٦ من العمل رقم ٤ أصلاً لألة الهدب، وربما لآلة العدود. وأن المدونيات الموسيقية الأصلية قد نقدات

وعلى كل فإن الكونشرتو في الشكل الذي سنستمع إليه يحمل بصمات هاتدل واضحة جلية ، ويبرز الدور الذي لعبته آلة العود في السطور الموسيقي ، وهو لا يقل في قيمته الفنية بشكله الحالى عن العمل الأصلى ، وهو يقدم بواسطة الأوراض أو الهار بسيكورد ، وفي جميع الأحوال تنظهر عبقرية هاندل في استغلال الفقرات شبه المرتبلة والتوازن الكامل بين الألات المعتلفة .

مراع المرابع بذاع الساعة التاسعة مساء الحميس ٢٩/٤/١٩٨٩ على مراعة الترابع الثان الاذاعة النامرة.



علائه حسن

الصديق فيكتور ميشيل عيسى . . . جزيرة بدران . . . شبرا ، كان ردنا على رسالتك الأولى والذي نشرناه في العدد العاشر إليك وإلى الصديق وجدي خليل هو « تعتز القاهرة بأن تكون هي المجلة الأولى التي تبعثان إليها بإبداعكما ، وتوافقكما على أن الطريق ما يزال في خطواته الأولى ، فاجتهدا وأكشرا من القراءة ، ونرشح لكما من الشعراء : أحمد عبد المعطى جمجازی ، صلاح عبد الصبور ، أمل دنقل ، محمود درويش ، عبد الوهاب البياق وغيرهم كثير من شعراء العربية الكبار فاقرآ إبداعهم ، ، وحمل بريدنا هذا الأسبوع رسالتك الثانية إلينا ، وهي رسالة انفعالية ، ينطبق عليها _ للأسف _ حديث نسمعه ليل نهار من الكبار بأننا جيل منفعل متهور عجول ، وبالـرغم من اننا _ نحن الشباب _ نرفض هذا الحديث ، ونتشبث بالثقافة الجادة في محاولة منا لدحض هذه الصفات التي تلصق بنا ، إلا أن أمثالك أيها الصديق دون وعي منهم يعمقون هذه النظرة إلينا ، فأى صفعة على وجهك صفعناك بها ، في ردنا السابق عندما نقول ﴿ أَقَرَأُ كثيراً ، ، وأي صفعة على وجهك صفعنـاك بها حينـما نرشح لك من شعراء العربية هؤلاء الكبار، هو الغرور بعينه قد امتلاً به قلمك أيها الصديق وأنت بعد لم تبدأ ، حتى إن حاولت خداع نفسك قبل خداعنا بقولك في رسالتك المتهورة ﴿ وَحَاشَى للهُ أَنْ يَكُمُونَ غُرُوراً ﴾ ، والصواب أن كلمة ﴿ حاشى ، تكتب هكذا ﴿ حاشا ،

بالألف لا بالياء ، دعك من هذا الخطأ الإملائي الآن ، وله دلالته التي لا نخوض فيها ، ولتـأتِ إلى النموذج المرسل منك والذي تدعى بأنه شعر ، وهـله جمل ــ لا أبيات ــ نوردها منه ولنحتكم إلى الأصدقاء :

١- مابيني والجنون
 ٣- هذا الصغير
 ٣- هذا الصغير
 ٣- تضحكين تارة
 وتنسين تارة
 ١- تمزحين تارة
 ١- تمزحين تارة
 ١- تقتلين برىء غريق
 ٥- واستغيث
 ١- وكثيراً ما أرجوك
 وأطلب منك الرحمة

فأين هو الشعر فيها كتبت يدلك؟ وماهــو إعرابـك لكلمة وشيئاً ، في الجملة الأولى ؟ ولم نصبتها بينها الكلمة مرفوعة لم يدخل عليها ناصب أو جار؟ المهم أدركنا في هذه الجملة أن شيئاً ... اسم إن منصوب ... بينك وبين الجنون ، وهذا الشيء أصغر من الصغير ، اليس من المنطقي أن تقص علينا بعدثد عن هذا الشيء الصغير؟ لكنك لا تفعل وتفسر الماء بعد جهد بالماء كما يقولون ، فهذا الشيء الصغير والذي نجهله تقف عليه الآن ، فَمِنْ هِي التِي تقف عليه الآن ؟ نحن لم نعرف بعد حلاً للغز الأول حتى تدخلنا في لغز آخر ، وهذه الواقفة لتضحك تارة وتنسى تارة ثانية ، تعود لتمزح ثم يكون القتل ، كيف بالله عليك ؟ الضحك فالنسيّان فالمزاح فالقتل !! ، ولأن القتيـل برىء وغـريق ؛ كما يقول الشطر الثاني في الجملة الرابعة والصواب و تقتلينٍ بريثاً وغريقاً ، فكلمة برىء هي مفعول به وغريقا معطوف عليه ، المهم لأن القتيل برىء وغريق ، فلابد من استغاثة ، والذي نعلمه أن الاستغباثة تكبون من الغريق في وسط البحر بصوت جهوري حتى يسمعه الناس في اليابس ويهبون إلى نجدته ، فكيف جاءت ُ كلمة « في صمت » بعد الفعل « استغيث » .

وعندما نصل إلى الجملة السادسة تقول دكثيراً ما أرجوك ، وأطلب منك الرحمة ، فهل يجيء الرجاء وطلب الرحمة ، بعد أن قذفت بك هذه الواقفة والتي نجهلها حتى الآن ؟ نحن مَنْ يطلب السرحمة من رب السموات والأرض كي نستطيع تكملة الرسالة إلى أن نأتي لجزئها الأخير ، وليظل الأصدقاء حكاماً بيننا :

١- آو مينك . . . آه

رفقأ يابنت

٧- يا بنت

فبأعماقي نار

۳- حب . . جرح . . برکان مانت

آهِ وَالفُّ مِن الأَهَاتِ مِنْكُ أَيّهَا الصَّدِيقِ . . . ، هُلُّ قَرَاتُ لَشَاعِرِ يَنَاجِي مُحْبُوبِتُهُ ﴿ يَابِنْتُ ﴾ ، يا ﴿ بَنِي ﴾ أن

نحب شيء ، وأن نعبر عن هذا الحب كتابة شيء آخر ، وأن نكتب شعراً في هذا المعنى الإنساني العظيم فهذا شيء ثالث ، إن ردنا على رسالتك الأولى لم يكن صفقة بل نصيحة لصديق ، قد تكون نصيحة تقليدية لكنها الحقيقة ، فالقاهرة ليست بمجلة تعليمية ، هذا مجال جدير بأن تكون له نافذته ، لكنه ليس بجالنا ، والذي يريد أن يكون شاعراً أيها الصديق فعليه أولا بالتمكن من أدواته بعد التيقن من موهبته الشعرية ، واللغة تأتى في المقدمة ، أما هذا الرد فهو صفعة نوجهها لكل من يجهل هذا من خلالك أنت ، فإن كنت صادقاً فيها تود أن تكون فهي صفعة الأب لحبة قلبه ، وإن لم ني كذلك فهي صفعة لمن يريد أن يزايد علينا ويزيد من جحافل المزايدين والأدعياء واحداً ، ونحن نعاني من جحافل المزايدين والأدعياء واحداً ، ونحن نعاني منهم أشد المعاناة .

الصديق صالح حسن جعه . . شبرا ، جاءتنا رسالتك الأولى إلينا ، وبها قصيدة مترجمة للشاعر الإنجليزى العظيم شيلى ، أهلا بك صديقاً للقاهرة ومرجباً بإسهامك معنا ، والترجمة صالحة للنشر ، لكن فاتك أيها الصديق أن ترسل لنا بالأصل الإنجليزى لهذه القصيدة ، فافعل على وجه السرعة .

الصديق محمد فهمى الغيطاني المرج ، وصلتنا ، رسالتك الشالئة ، ولقد أزالت سوء التفاهم بيننا ، ونحن نقبل العتاب على الرحب والسعة ، فالعتباب لا يكون إلا بين الأحباب ، واعلم أن العمل الجيد لا ننظر إلى صاحبه أبدا ، فنحن ننشر دون تمييز بين مَن يبدأ الطريق ومَن يسير عليه بخطوات ثابتة ، معيارنا الوحيد هو جودة العمل فقط ، ونحن ننتظر إبداعك الجيد كي ننشره .

الصديق صلاح سيد حسنين الطالب بكلية دار العلوم جامعة القاهرة ، الاستمرار على البطريق أو التوقف أنت صاحب القرار الأصيل فيه ، لكنك أيها الصديق الدرعمى في حاجة للقراءة الكثيرة ويخاصة في النحو والعروض والفرصة أمامك أكبر من الأخرين ، فأنت في معمل تفريخ خصب ، فاقتنص هذه الفرصة واقبض عليها .

الصديق علاء عبد العزيز محمد ١٦ سنة الطالب بالصف الثانى الثانوى ، مدرسة الناصرية الثانوية باكوس إسكندرية ، نشد على يبدك الواعدة الشابة ونضمك إلى شرايين قلوبنا ، نشرنا في مناقشات العدد الحادى عشر صفحة كاملة لك ، نشعر بالفرحة تغمر قلبك النقى الآن وأنت ترى بعين الفؤاد أول عمل ينشر لك أيها النبت الطالع ، لكن فرحتنا بك أشد وأقوى من فرحتك أنت أيها الصديق ، فانهل من الثقافة الجادة فرحتك أنت أيها الصديق ، فانهل من الثقافة الجادة بقدر ما تستطيع ، واجتهد كثيراً ، فالدرب الشاق قد بدأ الآن ، وعلى حد قول الشاعر . . الآن الآن وليس غداً واصل السير عليه ، اما اقتراحاتك في رسالتك الجديدة فهذا ردنا عليها :

() اقتراحك بأن تخصص القاهرة في كل عدد ها صفحة نتحدث فيها عن شخصية ذات أثر كبير على مجتمعنا قديماً أو حديثاً ، سواء كانت هذه الشخصية لأديب أو فنان أو سياسي ، على ألا نذكر اسمها ، كي يقوم الأصدقاء على سبيل المسابقة بمحاولة التعرف على هذه الشخصية ، اقتراح نعمل بشقه الأول منذ صدورنا تحت عنوان « رجال ومواقف » أما شقه الثاني وهو عمل جوائز ومسابقات فهذا ما لا نستطيعه ولا فراه مناسباً لنا ، فليس من الأهداف التي صدرت من أجلها المجلة أن تدخل في تيار السابقات .

(P) أما اقتراحك بأن تقدم القاهرة في نهاية كل عام على صدورها جائزة لأفضل عمل أدبي في القصة والشعر والمقال . . إلىخ شريطة أن تكون هذه الأعمال للمبدعين الشبان ، وأن يتم توزيع هذه الجوائز في عيد ميلاد القاهرة ، فهو اقتراح نرحب بأن يتولاه الأصدقاء عنا ، حتى يتعرف بعضهم على البعض الأخر ، فهم الجيل الطالع ليحمل راية الأدب .

الصديق يوسف ادوارد وهيب . . قرية قلندول . . مركز ملوى . . والطالب بقسم الفلسفة كلية الأداب جامعة المنيا ، نبادلك التحية ، قصيدتك المرفقة و أغنية للشمس ، تخبرنا بأننا أمام مشروع لشاعر جديد ، ما يزال في بداية الدهشة وينقصه أن يتمكن من أدواته فاجتهد والموهبة كامنة في قلبك .

الصديق عماد أحمد غزالي . . عنزبة مكاوى . . حداثق القبة . . والطالب بالفرقة الثالثة قسم القوى والآلات الكهربية كلية الهندسة جامعة عين شمس، نشكر لك ثقتك الغالية بنا ، ونرحب بأن تكون رسالتك هي أول ما ترسله إلى مجلة أو جريدة ، شيء حميد أن تكوّن نادياً للأدب في كلية الهندسة ، فهذا هو الشيء الواجب أن يكون ، فالجامعة ينبغي لها أن تلعب دوراً حضارياً في مجتمعنا ، بل وتساهم مساهمة فاعلة في حل مشاكله ، وعندما تتحول الجامعة إلى دار علم فقط ، يتلاقى فيها الطلبة والطالبات للثرثرة وتبادل النكات ، ويعبر خلالها الأساتذة إلى أعمال خاصة مكتفين بتبادل التحية فيها بينهم ، بينها المجتمع حولهم في أشد الحاجة إلى إعمال عقولهم ، عندما تتحول الجامعة إلى هذا تفقد ما هيتها وأهدافها التي أنشئت من أجلها ، وبالرغم من أن قصبائدك المرسلة إليشا هي أول مسا تسرسله من إبداعك ، إلا أن القاهرة اختارت من بينها قصيلة و صمت ، لتنشر في أعدادنا القادمة ، معلنة عن مولد شاعر جديد ، سوف يتخرج في كلية الهندسة ، ومَنْ يدرى فقد تفوق موهبته شآعرنا المهندس الراحل على , محمود طه

القاهرة ترحب دائها بمزيد من ملاحظات الأصدقاء وآرائهم وأغمالهم و

المتانة المتالثة المت

وإن المرض ، والشعور بالموت ، قد فتحا آفاقاً جديدة أمام الرسام الملكي والشاب الوصولي جوياء .

کلود روا

ولد فرانشسكو جويا عام ١٧٤٦ ، وعمل في صباه فلاحا من أبناء الريف ، ولكنه كان يطمح إلى أن يصبح واحداً من العاملين في البلاط الملكي ، وكان شغفه بفن الرسم هو الهم الأول الذي شغله عن عمله ، فانتشرت

شهرته ، وتعرف على الرسام الملكى وبايوه فتروج شقيقته وجوزيفا بايبوه لتبدعيم مكانته الفنية والاجتماعية حتى عين مصوراً بالبلاط ، ودرس فن التصوير على يد الرسامين الكبار ، وكانت التقاليد المتبعة في البلاط هي صناعة الرسامين للسجاد الملكي ، واستوحى جويا من الحياة الإسبانية موضوعات رسوم سجادة لتملأ المكان جهجة بشاعريتها وألوانها الكئيفة المتنافرة .





لم يكن يقنع بتقليد سابقيه ومعاصريه ، فلا هو يعنى بالزخرف ولا بالتزويق ، ولم يصغ لكلمات الإعجاب الجموفاء ، وإنما عنى بأن يسرسم ما يسراه ، بطريقته الخاصة المميزة ، فأثبار سخط النقاد عليه ، ومسخط الطبقة الحاكمة أيضا ، فقد رسم ضمن ما رسم لوحة صور فيها الأسرة المالكة ، تتوسطها الملكة .

وتعمد الفنان تصنويه الملكة بالغة الدمامة والحلاعة ، وإلى جانبها الملك شارل الرابع بكرشه المنتفخ تنبىء صورته بالغفلة .

اخترق جويا تقاليد الرسم الإسباني حين رسم لوحة المغانية المضطجعة في فراشها مرتين ، مرة عارية ومرة بثياب نومها ، ولقد كانت تقاليد الرسم الإسباني تستنكر وقتذاك الرسم العارى .

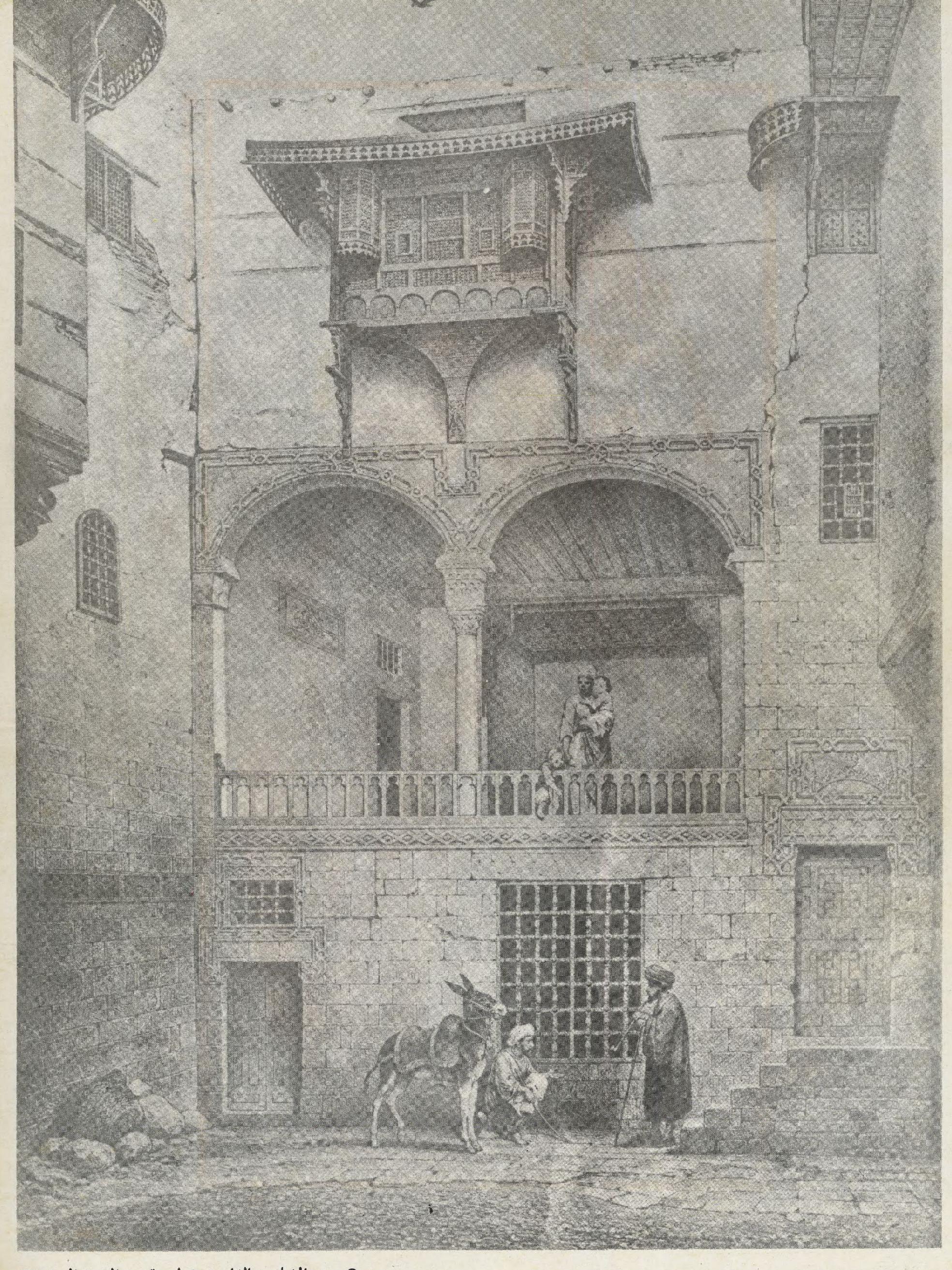
وفى الفترة ما بين ١٧٩٦ و ١٧٩٩ رسم جويا محموعة من رسوم الحفر أطلق عليها اسم «النزوات» ، بلغ عددها ٨٨ لوحة ، استاء الجمهور منها وإن لم يخف إعجابه بها ، فهى مجموعة فاضحة تكشف خبايا العادات الاجتماعية بأسلوب غير تقليدى ، حيث الخطوط المبسطة والشحنات التلقائية السريعة ، ولأول مرة يعبر الحفر الإسباني عن عالم البشاعة .

أما أهم آثاره فتتمثل في لوحة الفريسك الهائلة التي تزين سقف كنيسة القديس انطونيو في مدريد، وفي هذه اللوحة يتضبح تطور جبويا وسبقه لمصبوري عصره، فقد لجأ إلى اقتضاب ضبربات فرشاته مع العصبية الواضحة، حتى إن لمسات الفرشاة كسانت بالغة التأثير، كها توسع في استخدام الألوان الرمادية، مبرزاً من بين ثناياها أزهى الألوان وأكثرها جرأة وإيجاء مائته ت

وعند احتدام حرب التحرير واستمرارها سنوات عرف الإسبان حينها الأهوال ، عكف جويا على رسم مجموعة من اللوحات بعنوان «ويلات الحرب» لا بمجد فيها الحرب ، وإنما يصف ما تحويه من مذابح ومجازر ودمار وتشويه ، وتعد لوحته «إعدام الثوار» واحدة من أهم اللوحات ، فهي تتميز بحيوية شديدة ، تتفجر الحياة فيها من بين الكتل والأشباح ، كأنها صسرخة عظيمة في وجه العدم .

وفى أواخر حياته أخذ يرتاد مراسم الفنانين بباريس فاعجبته أعمال ديلاكروا وجيريكو . حتى غلبه المرض وعاش موته البطىء ، إلى أن فارق الحياة عام ١٨٢٨م عن ٨٦ سنة لم يتوقف خلالها تدفقه العنيف وعطاؤه برغم الفقر والظلمة والظلام ومحساكم التفتش ٥

العارية • للفنان فرائنسكو جويا (



• بيت الشلبي بالقاهرة • لوحة من القرن الـ ١٨ •